

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО ПКЖИ
Е.В. Сотникова

приказ n 80-д.

**Программа профессионального воспитания
и социализации обучающихся
на 2019 – 2023 годы**

Железногорск-Илимский, 2019

Содержание

Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	6
Концепция	6
Основные принципы	7
Направления развития профессионального воспитания и социализации студентов колледжа	8
Проект профессионально-ориентирующего воспитания	9
Проект «Бизнес-ориентирующее воспитание»	11
Проект «Культурно-творческое воспитание»	12
Проект «Экологического воспитания»	14
Проект «Воспитание ЗОЖ»	15
Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»	17
Проект «Студенческое самоуправление»	20
Основные этапы реализации Программы	23
Механизм реализации Программы	24
Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	25
Заключение	26
Приложения	27

Паспорт Программы

Наименование Программы:

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» на 2019 – 2023 гг.

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 " О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

- Постановление правительства Российской Федерации Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года

- Концепция Стратегии развития молодежного предпринимательства в Российской Федерации на период до 2020 года

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 №1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

- Национальный проект «Образования», федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»

- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»
- Международная декларация принципов толерантности
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»
- Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации

Основные разработчики Программы: замдиректора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

Цель Программы: создание условий для гармоничного развития личности обучающихся, их профессиональных компетенций, а также для их успешной социализации

Задачи программы:

- формирование профессиональных компетенций;
- формирование эффективного поведения на рынке труда;
- формирование социально-бытовых навыков;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- воспитание духовно-нравственных качеств;
- воспитание ответственного отношения к окружающей среде.

Сроки реализации: 2019-2023 гг.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Сформированность интереса к своей профессиональной деятельности;
2. Сформированность у студентов умения работать в коллективе;
3. Способность самопрезентации;

4. Сформированность знаний о предпринимательстве в РФ;
5. Сформированность умения поиска возможных вариантов предпринимательской деятельности в осваиваемой профессии;
6. Умение составлять бизнес-план;
7. Повышение культурно-творческого потенциала у студентов;
8. Повышение коммуникативных и организаторских способностей у студентов;
9. Повышение самостоятельности и ответственности у студентов;
10. Развитие культурных традиций колледжа;
11. Повышение уровня ответственности за сохранность окружающей среды;
12. Отказ студентов от употребления ПАВ;
13. Повышение интереса к спортивным мероприятиям, кружкам, секциям;
14. Рост количества участников из числа студентов колледжа во всероссийском движении ГТО.
15. Формирование позитивных установок на готовность юношей к защите Отечества;
16. Снижение преступности, увеличение количества обучающихся прошедших допризывную военную подготовку;
17. Расширение знаний в области службы в Российской армии;
18. Повышение уровня физической подготовки студентов;
19. Формирование позитивных установок на готовность юношей к защите Отечества;
20. Снижение преступности, увеличение количества обучающихся прошедших допризывную военную подготовку;
21. Расширение знаний в области службы в Российской армии;
22. Повышение уровня физической подготовки студентов

Система организации контроля за исполнением Программы воспитания обучающихся

Управление Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» осуществляет замдиректора по ВР. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

Пояснительная записка

Постоянно меняющиеся условия современного мира вызывают необходимость в корректировке целей и задач воспитания. На систему воспитания СПО ложится особая ответственность: воспитать в студенте не только личностные качества, но и профессиональные, выпустить специалиста, способного вместе со знаниями и умениями, полученными в процессе обучения, проявить способность и заинтересованность к саморазвитию, умение сотрудничать, креативно подходить к исполнению поставленных задач, инициативность, соблюдение корпоративной этики. Решение данных задач видится в привитии любви к изучаемой профессии, а также в способствовании формированию чувства принадлежности к профессии и профессиональному сообществу уже с начала обучения.

Приоритетными качествами личности на сегодняшний день становится инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, т.е. быть конкурентоспособной личностью в выбранной профессии или специальности.

Проведя анализ программы воспитания обучающихся на 2016-2019 годы, действующей в колледже, был сделан вывод о необходимости разработки новой программы воспитания, основной направленностью которой будет профессиональное воспитание.

Таким образом, целью программы является создание условий для гармоничного развития личности обучающихся, их профессиональных компетенций, а также для их успешной социализации.

Достижение данной цели видится через решение следующих **задач**:

- формирование профессиональных компетенций;
- формирование эффективного поведения на рынке труда;
- формирование социально-бытовых навыков;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- воспитание духовно-нравственных качеств;
- воспитание ответственного отношения к окружающей среде.

Концепция

Современные условия рынка труда, запросы работодателей, социально-экономическая ситуация в области, а также нововведения в трудовом законодательстве и на уровне профессиональных стандартов требуют реализацию новых подходов в воспитании специалистов. Поэтому приоритетным является воспитание конкурентоспособного профессионала, умеющего широко применять полученные знания, стремящегося к

саморазвитию и развитию своей профессии и специальности. Наряду с этим по прежнему важным остается развитие личностных качеств, способствующих социализации молодежи, формированию зрелых навыков создания семьи и быта и т.д.

Таким образом, концепцией Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» (далее – Программа) на 2019-2023г. является подготовка выпускника, максимально адаптированного к профессиональной, общественной и личной жизни.

Основные принципы:

✓ *Принцип открытости* - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

✓ *Принцип целостности* – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

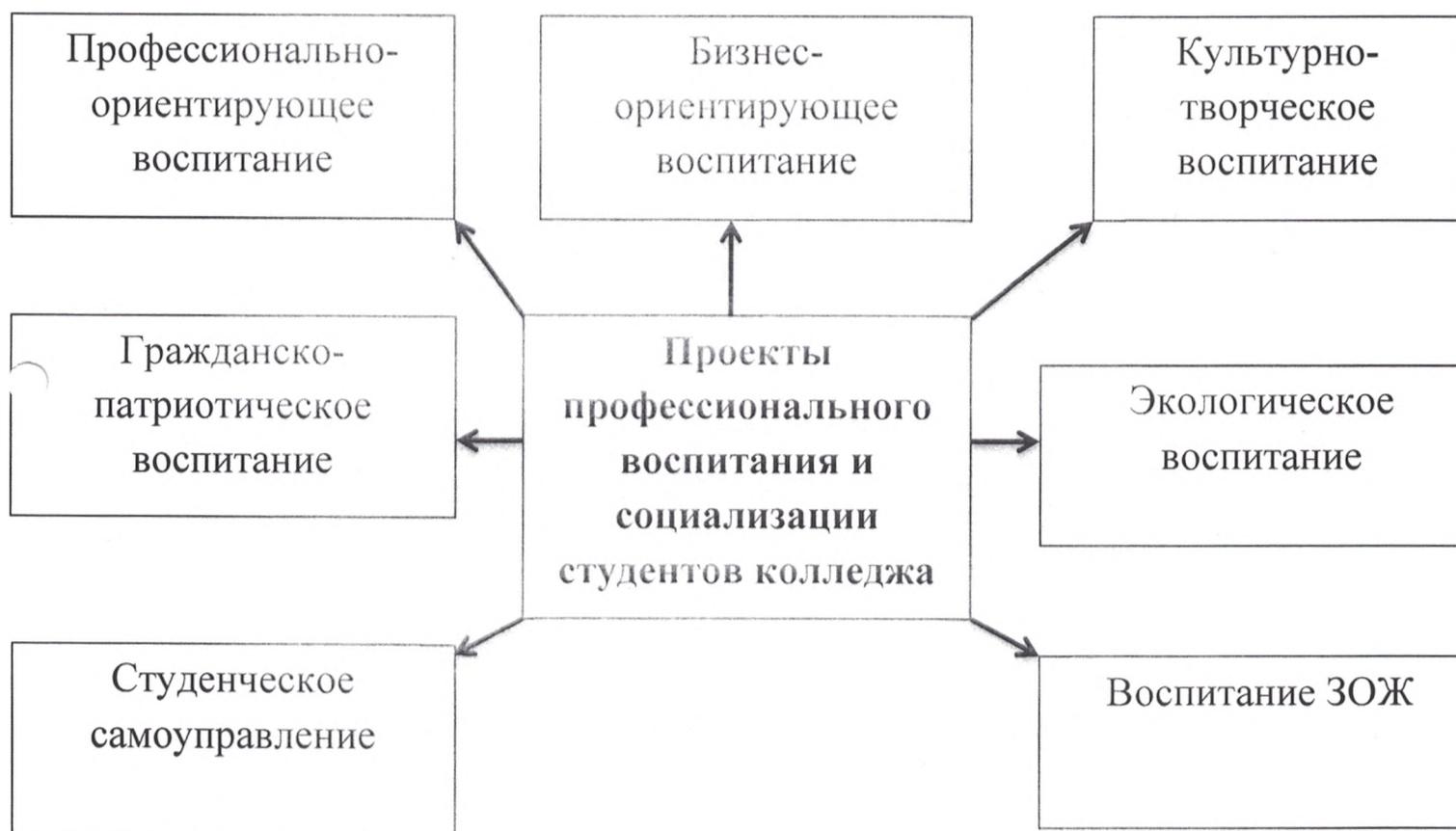
✓ *Принцип поэтапности* – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

✓ *Принцип взаимодействия* – говорит о единстве воспитательных целей образовательного учреждения, семьи и социума.

✓ *Принцип многообразия форм, методов и средств* – предполагает использование широкого спектра воспитательных воздействий в целях обеспечения эффективности профессионального воспитания;

✓ *Принцип эффективного гибкого подхода* – позволяет в условиях ограниченных ресурсов добиваться большей эффективности в сжатое время.

Направления развития профессионального воспитания и социализации студентов Государственного бюджетного профессионального учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»



1 Проект «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Цель: формирование общих профессиональных компетенций и конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи:

1. Научить выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, а также осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения этих задач.

2. Научить планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

3. Сформировать навыки работы в коллективе и команде.

4. Сформировать навык использования информационных технологий в профессиональной деятельности

5. Сформировать навык анализа рынка труда.

6. Сформировать умение самопрезентации.

7. Сформировать интерес к выбранной профессии, через знакомство с опытом успешных профессионалов, с корпоративной культурой организаций – партнеров.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1	День без турникетов	Ежегодно	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
2	Профессиональные пробы	Ежегодно		Заместитель директора по УМР; заместитель директора по УВР
3	День открытых дверей	Ежегодно	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР; старший мастер ПО
4	Выступления агитационных бригад в школах города и района	Ежегодно	1-4 курсы	Заместитель директора по УВР
5	Съемка, монтаж и демонстрация видеоролика о профессиях и специальностях колледжа	1 раз в 4 года	1-4 курсы	Педагог-организатор
6	Проведение тренингов по адаптации к учебной деятельности	Ежегодно (октябрь - май)	1 курс	Педагог-психолог
7	Занятие – тренинг «Режим дня – залог хорошей успеваемости»	Ежегодно (октябрь - май)	1 курс	Педагог-психолог воспитатель общежития
8	Классные часы на тему «Решение ситуационных задач»	Ежегодно (октябрь - май)	2 курс	Руководители групп
9	Научно-практическая конференция	Ежегодно (апрель)	1-4 курсы	Заместитель директора по УМР

10	Тренинг «Командообразование»	Ежегодно (ноябрь)	3 курс	Педагог-психолог
11	Тренинг «Групповое сплочение»	Ежегодно (октябрь)	1, 3 курсы	Педагог-психолог
12	Тренинг «Деловое общение. Азы»	Ежегодно (март)	3 курс	Педагог-психолог
13	Тим билдинг	Ежегодно (апрель - май)	1-4 курсы	Педагог-организатор; Педагог-психолог
14	Тематические занятия на тему «Моя профессия и информационно-коммуникационные технологии» в рамках учебной дисциплины «Информатика»	Ежегодно (сентябрь - июнь)	2-3 курсы	Преподаватели информатики
15	Встречи со специалистами ЦЗН	Ежегодно (2 раза в год)	3-4 курсы	Социальный педагог
16.	Цикл занятий «Первые шаги к трудоустройству»	Ежегодно (октябрь - май)	3-4 курсы	Социальный педагог; педагог-организатор; педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

10. Сформированность интереса к своей профессиональной деятельности;
11. Сформированность у студентов умения работать в коллективе;
12. Способность самопрезентации

Показатели определения результативности:

1. Результаты мониторингов уровня групповой сплоченности и психологического климата в группе;
2. Результаты анкетирования «Готовность работать по специальности»;
3. Количество выпускников, устроившихся на работу по специальности;
4. Результаты анализа записей в книги отзывов и предложений гостей колледжа.

2 Проект «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Цель: Формирование предпринимательских навыков в рамках изучаемых профессий.

Задачи:

1. Сформировать знания о правовом аспекте предпринимательства;
2. Изучить возможности предпринимательства в осваиваемых профессиях;
3. Научить составлять бизнес-план.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1	Встречи со специалистами ФНС	Ежегодно	3-4 курсы	Социальный педагог
2	Встречи со специалистами МФЦ	Ежегодно	3-4 курс	Социальный педагог
3	Встречи со специалистами банков	Ежегодно	3-4 курс	Социальный педагог
4	Встречи со специалистами отдела субсидий Администрации района и города	Ежегодно	3-4 курсы	Социальный педагог
5	Проведение занятий преподавателями колледжа на тему «Основы предпринимательства»	Ежегодно	3-4 курсы	Преподаватели
6	Проведение конкурса «Профессиональный бизнес-план»	Ежегодно (1 раз в год)	3-4 курс	Педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность знаний о предпринимательстве в РФ;
2. Сформированность умения поиска возможных вариантов предпринимательской деятельности в осваиваемой профессии;
3. Умение составлять бизнес-план.

Показатели определения результативности:

1. Анализ результатов конкурса «Профессиональный бизнес-план»;
2. Количество выпускников, начавших реализовывать предпринимательскую деятельность;

3 Проект «Культурно-творческого воспитания»

Цель: Формирование и развитие культурно-творческого потенциала у студентов.

Задачи:

1. Сформировать культурно-творческие ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
2. Сформировать коммуникативные и организаторские способности, умение работать в коллективе и команде;
3. Организовать условия для реализации формирующихся культурно-творческих способностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ежегодно/ сентябрь	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа
2	Концерт, посвященный Дню учителя	Ежегодно/ октябрь	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа
3	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Ежегодно/ Сентябрь-октябрь	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа
4	«Профессиональный колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно/ Сентябрь-октябрь	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа
5	Конкурс «Студень года»	Ежегодно/ ноябрь	Все курсы	Зам по УВР; Педагог-организатор; Студенческий совет колледжа
6	Акция «Доброе сердце», приуроченная Международному Дню инвалида	Ежегодно/ декабрь	Все курсы	Педагог-организатор; социальный педагог
7	Новогоднее представление	Ежегодно/ декабрь	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа
8	День самоуправления/Празднование Дня студента	Ежегодно/ январь	Все курсы	Педагог-организатор Преподаватели колледжа Студенческий совет колледжа
9	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Ежегодно/ февраль	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа
10	Конкурс «Мисс колледж», приуроченный 8 Марта	Ежегодно/ март	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа

11	День открытых дверей	Ежегодно/ апрель	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа
12	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы 9 Мая	Ежегодно/ май	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа
13	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно/ июнь	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа
14	Посещение музеев, библиотеки	Ежегодно/ в течение года	Все курсы	Педагог-организатор Студенческий совет колледжа

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культурно-творческого потенциала у студентов;
2. Повышение коммуникативных и организаторских способностей у студентов;
3. Повышение самостоятельности и ответственности у студентов;
4. Развитие культурных традиций колледжа.

Показатели определения результативности:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-творческого воспитания;
2. Количество проведенных конкурсов, акций и других творческих мероприятий культурного содержания;
3. Количество студентов участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий.

4 Проект «Экологического воспитания»

Цель: Сформировать позитивное отношение к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся ответственность за сохранность окружающей среды;
2. Сформировать знания о возможных чрезвычайных ситуациях связанных с профессиональной деятельностью и бытом;

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1	День ОБЖ (ГО и ЧС)	Ежегодно / апрель	1-4 курсы	Педагог-организатор ОБЖ и БЖД Инженер по ТБ
2	Акция «Чистый колледж»	Ежегодно/ май-июнь	1-4 курс	Социальный педагог Воспитатель общечития
3	Акция «Чистый двор»	Ежегодно/ сентябрь- октябрь, май	1-4 курс	Социальный педагог Воспитатель общечития
4	Мероприятия по посеву, высадке овощных и цветочных культур	Ежегодно/ май-сентябрь	1-4 курсы	Воспитатель общечития
5	Участие в городских экологических акциях	Ежегодно	1-4 курсы	Социальный педагог Педагог-организатор руководители групп
6	Тематические занятия в рамках профильных дисциплин	Ежегодно	1-4 курс	Педагог-организатор ОБЖ и БЖД Инженер по ТБ

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня ответственности за сохранность окружающей среды;

Показатели определения результативности:

1. Количество студентов участвующих в мероприятиях, направленных на сохранность окружающей среды.

5 Проект «Воспитание ЗОЖ»

Цель: Формирование навыка использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов позитивные отношения к ЗОЖ;
2. Сформировать отрицательное представление о вредных привычках;
3. Развить интерес к физическим упражнениям, спортивным играм и соревнованиям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Ежегодно / сентябрь	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания
2	Соревнования по командному волейболу	Ежегодно/ октябрь	1-4 курс	Руководитель физ. воспитания
3	Соревнования по стрельбе и командному баскетболу	Ежегодно/ ноябрь	1-4 курс	Руководитель физ. воспитания
4	Мероприятия в рамках декады «Молодежь за здоровый образ жизни»: внеклассные занятия на темы: «Жизнь без наркотиков»; «Люди и ВИЧ на одной планете»; «Курить – здоровью вредить» Тематические встречи с приглашенными специалистами.	Ежегодно/ ноябрь	1-4 курсы	Заместитель директор по УВР; руководитель физ. воспитания; педагог-организатор ОБЖ и БЖД; социальный педагог; Педагог организатор; педагог-психолог
5	Подготовка и участие в районной военно-спортивной эстафете	Ежегодно/ февраль	1-4 курсы	Руководитель физ. воспитания
6	Подготовка и участие в областном первенстве по лыжам	Ежегодно/ март	1-4 курс	Руководитель физ. воспитания
7	Соревнования «Веселые старты»	Ежегодно/ апрель	1-4 курс	Руководитель физ. воспитания
8.	Легкоатлетическая эстафета в честь 9 Мая	Ежегодно/ май	1-4 курс	Руководитель физ. воспитания

Ожидаемые результаты:

1. Отказ студентов от употребления ПАВ;
2. Повышение интереса к спортивным мероприятиям, кружкам, секциям;
3. Рост количества участников из числа студентов ПКЖИ во всероссийском движении ГТО.

Показатели определения результативности:

1. Результаты мониторинга «Мое отношение к табакокурению, алкоголизму, наркомании»;
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области спорта;

3. Количество студентов, принимающих участие в спортивных мероприятиях.
4. Результат ежегодного СРТ

6 Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

Задачи:

1. Сформировать позитивное и ответственное отношение к воинской обязанности;
2. Сформировать знания о службе в Российской армии;
3. Сформировать способность применять профессиональные знания в ходе подготовки к военной службе;

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
1	Классные часы по теме «Защита Родины – священный долг каждого гражданина России».	Ежегодно / октябрь	3-4 курсы	Отдел военного комиссариата Иркутской области по Нижнеилимскому району, руководители групп, педагог-организатор ОБЖ и БЖД
2	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	Ежегодно / октябрь	1-2 курс	Педагог-организатор ОБЖ и БЖД; студент ВСК «Патриот»; Студенческий совет
3	Соревнования по военному троеборью	Ежегодно/ ноябрь		Педагог-организатор ОБЖ и БЖД; студент ВСК «Патриот»; руководители групп
4	Викторина по основам военной службы	Ежегодно/ ноябрь	2 курс	Руководители групп, педагог-организатор ОБЖ и БЖД
5	Учебно-призывная работа	Ежегодно/ октябрь/декабрь/март	1-4 курс	Отдел военного комиссариата Иркутской области по Нижнеилимскому району, руководители групп, педагог-организатор ОБЖ и БЖД.
6	День призывника	Ежегодно/ Январь-февраль	3-4 курсы	Отдел военного комиссариата Иркутской области по Нижнеилимскому району, руководители групп, педагог-организатор ОБЖ и БЖД; Отдел по делам молодежи и спорту в

				Нижеилимском районе.
7	Классный час «Наши земляки в горячих точках»	Ежегодно/ февраль	3-4 курсы	Педагог-организатор ОБЖ и БЖД; студенты ВСК «Патриот»
8	Краеведческая поисково-исследовательская работа по истории родного края и колледжа.	Ежегодно	1-4 курс	Студенческий совет, воспитательный отдел, руководитель музея; Педагог-организатор ОБЖ и БЖД
9	Месячник «Сыны Отечества»	Ежегодно январь-февраль (по доп плану)	1-4 курс	Студенческий совет, воспитательный отдел, руководители групп; Педагог-организатор ОБЖ и БЖД
10	Участие в областном слёте участников поискового движения учреждений профессионального образования «Войди в историю России».	Ежегодно/ март	1-4 курс	Воспитательный отдел; студенты ВСК «Патриот»
11	Посвящение тематических выставок, посвященных Дню Победы	Ежегодно/ апрель-май	1-4 курс	Руководители групп; Педагог-организатор ОБЖ и БЖД
12	Подготовка и участие в городском митинге, посвященном празднованию Дня Победы	Ежегодно/ апрель-май	1-4 курс	Руководители групп; Педагог-организатор ОБЖ и БЖ; Руководитель физ. воспитания
13	Участие в акциях «Поздравь ветерана» «Помоги ветерану»	Ежегодно/ апрель-май	1-4 курс	Педагог-организатор ОБЖ и БЖД; воспитательный отдел; Студенческий совет.
14	Областная акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно/ май	1-4 курс	Отдел по делам молодежи и спорту в Нижеилимском районе; студенты ВСК «Патриот»; добровольцы волонтерского отряда «Добрые сердца»
15	Проведение конкурса газет «Этот день Победы...»	Ежегодно/ май	1-4 курс	Педагог-организатор; руководители групп.
16	Районная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	Ежегодно/ май	1-4 курс	Педагог-организатор ОБЖ и БЖД; воспитательный отдел;
17	Проведение учебных военно-полевых сборов со студентами колледжа	Ежегодно/ июнь	1-4 курс	Педагог-организатор ОБЖ и БЖД; воспитательный отдел;
	«Вахта памяти» - возложение гирлянды к мемориалу памяти в знаменательны даты	Ежегодно/ сентябрь/февраль/май/июнь	1-4 курс	Педагог-организатор ОБЖ и БЖД; воспитательный отдел; Студенческий совет.

18	Уроки мужества, посвященные знаменательным датам, дням воинской славы с участием ветеранов войны, выпускников колледжа, отслуживших в рядах Вооружённых Сил российской армии.	Ежегодно	1-4	Педагог-организатор ОБЖ и БЖД; руководители групп; Студенческий совет.
----	---	----------	-----	--

Ожидаемые результаты:

1. Формирование позитивных установок на готовность юношей к защите Отечества;
2. Снижение преступности, увеличение количества обучающихся прошедших допризывную военную подготовку;
3. Расширение знаний в области службы в Российской армии;
4. Повышение уровня физической подготовки студентов.

Показатели определения результативности:

1. Количество студентов прошедших подготовку на учебных сборах;
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области военно-спортивных мероприятий;
3. Количество выпускников, успешно прошедших службу в рядах Российской армии.

7 Проект «Студенческое самоуправление»

Цель: Создание благоприятных условий для развития студенческого самоуправления, а также самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого студента колледжа.

Задачи:

1. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента с учетом его возможностей;
2. Развитие лидерского поведения, организаторских компетенций, умения работать в команде;
3. Сформировать ответственность за организацию и реализацию мероприятий колледжа.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
1	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы).	В течение сентября	Руководители групп
2	Выборы студенческого совета. Выбор председателя и заместителя председателя.	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор/ Председатель Студ. совета
3	Утверждение плана работы Студ. совета на новый 2019-2020 учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на учебный год с целью посещения мероприятий и участия в них.	Сентябрь	Педагог-организатор/ Председатель Студ. совета
4	Тренинги на знакомство и командообразование	Сентябрь	Педагог-психолог Педагог-организатор
5	Подведение итогов успеваемости и посещаемости студентов.	1 раз в пол года	Сектор «Образования и Науки»
6	Участие в работе стипендиальной комиссии.	В течение года	Сектор «Образования и науки» Председатель Студ. совета
7	Помощь Учебной части	В течение года	Сектор «Образования и науки»
8	Организация и проведение спортивных мероприятий и «Дней здоровья»	В течение года	Сектор «Спорта и здравоохранения»
9	Фото и видео съемка мероприятий, освещение их в социальных сетях	В течение года	Пресс-центр
10	Монтаж атмосферных видео с мероприятий	В течение года	Пресс-центр
11	Оформление актов зала и стенда Студенческого совета	В течение года	Пресс-центр
12	Проверка плакатов, открыток, газет, сдаваемых на смотр-конкурсы для каждого праздника	В течение года	Педагог-организатор Председатель Студ. совета
13	Организация и проведение ярмарки «Дары осени»	Октябрь	Пресс-центр, сектор «Культура и досуг», актив групп

14	Проведение концерта, посвященного «Педагогу профессионального образования»	Октябрь	Пресс-центр, сектор «Культура и досуг», актив групп
15	Проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	Октябрь	Пресс-центр, сектор «Культура и досуг», актив групп
16	Организация и проведение мероприятий в рамках Декады «Мы за ЗОЖ» (Снятие видео ролика, раздача листовок, участие в классном часе, смотр-конкурс плакатов мы а ЗОЖ)	Ноябрь	Пресс-центр, сектор «Культура и досуг», волонтеры отряда «Добрые сердца»
17	Подготовка студента к областному конкурсу «Студент года 2019»	Ноябрь	Сектор «Культура и досуг»
18	Участие в акции «Доброе сердце» подготовка и раздача подарков для детей инвалидов	Декабрь	Руководители групп, пресс-центр, актив групп, волонтерский отряд «Добрые сердца»
19	Участие в акции «Люди и ВИЧ на одной планете»	Декабрь	Студенческий совет, волонтерский отряд «Добрые сердца»
20	Организация и проведение новогодней сказки для студентов колледжа	Декабрь	Пресс-центр, сектор «Культура и досуг», актив групп
21	Организация Дня самоуправления в рамках «Дня Студента»	Январь	Студенческий совет, актив групп, руководители групп
22	Организация фотозоны «День Святого Валентина»	Февраль	Пресс-центр
23	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Пресс-центр, сектор «Культура и досуг», актив групп
24	Помощь и проведение мероприятий в рамках месячника «Сыны Отечества» (спортивные состязания, соревнования по стрельбе)	Февраль	Пресс-центр, сектор «Спорта и здравоохранения»
25	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Март	Пресс-центр, сектор «Культура и досуг», актив групп
26	Организация и проведение Дня открытых дверей	Апрель	Студенческий совет, актив групп
27	Проведение классного часа, посвященного Дню космонавтики	Апрель	Сектор «Культура и досуг», пресс-центр
28	Концерт, посвященный Дню Победы	Май	Сектор «Культура и досуг», актив групп, пресс-центр
29	Участие в акциях города «Шествие ко Дню Победы», «Солдатская каша»	Май	Студенческий совет, волонтеры отряда «Добрые сердца»
30	Участие в акции «Чистый колледж»	Май	Студенческий совет, волонтеры отряда «Добрые сердца»
31	Участие в акции «Георгиевская лента»	Май	Студенческий совет, волонтеры отряда «Добрые сердца»

32	Организация досуговой деятельности для детей-сирот	В течение года	Студенческий совет, волонтеры отряда «Добрые сердца»
33	Организация и проведение обучения Студенческого совета	В течение года	Председатель Студ. Совета, председатель пресс-центра, председатель «Культуры и досуга», председатель «Образования и науки»
34	Итоговые заседания	1 раз пол года	Председатель Студ. Совета, председатель пресс-центра, председатель «Культуры и досуга», председатель «Образования и науки»

Ожидаемые результаты:

1. Формирование инициативности и ответственности студентов
2. Личностный рост
3. Умение работать в команде

Показатели определения результативности:

1. Количество мероприятий, конкурсов, акций самостоятельно организованных студентами;
2. Результаты мониторинг активности студентов на итоговых заседаниях;
3. Анализ анкетирования студентов колледжа «Оценка проведенных мероприятий»

Основные этапы реализации Программы

1. Ознакомление с Программой профессионального воспитания педагогического коллектива.
2. Составление плана воспитательной работы в рамках Программы на первый год, его реализация.
3. Подведение итогов работы по результатам мониторингов первого года реализации Программы; внесение коррективов в Программу, составление плана воспитательной работы на следующий год реализации с учетом внесенных коррективов; реализация воспитательной работы.
4. Подведение итогов работы по результатам мониторингов второго года реализации Программы, сравнение с предыдущими; внесение коррективов в Программу, составление плана воспитательной работы на последующие годы реализации с учетом внесенных коррективов; реализация воспитательной работы.
5. Подведение итогов работы по результатам мониторинга второй половины реализации Программы, сравнение с предыдущими данными; подведение общих итогов реализации Программы, формулирование выводов; составление плана создания новой Программы профессионального воспитания.

Механизм реализации Программы

Реализация Программы происходит путем своевременного проведения мероприятий по всем направлениям.

Координирует деятельность по реализации Программы заместитель директора по воспитательной работе. В координацию деятельности входят: планирование, мониторинг, корректировка, общий контроль. Контроль исполнения осуществляет педагогический Совет.

Для осуществления контроля реализации и результатов составляется календарный план воспитательной работы на год, который корректируется еженедельно по мере необходимости. Ознакомление с планами происходит раз в неделю на педагогических планерках и планерках воспитательного отдела.

Мониторинг реализации программы осуществляется 2 раза в год, по его результатам происходит корректировка дальнейшей реализации Программы.

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Область духовно-нравственного развития	Область профессионального и социально-экономического развития	Область здоровьесберегающего развития
<p>1. Количество студентов прошедших подготовку на учебных сборах;</p> <p>2. Количество выпускников, успешно прошедших службу в рядах Российской армии;</p> <p>4. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно-творческого воспитания и военно-спортивных мероприятий;</p> <p>5. Количество проведенных конкурсов, акций и других творческих мероприятий культурного содержания;</p> <p>6. Количество студентов участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий;</p> <p>7. Результаты диагностики «Уровень воспитанности студентов»</p>	<p>1. Результаты мониторингов уровня групповой сплоченности и психологического климата в группе;</p> <p>2. Результаты анкетирования «Мотивация труда»;</p> <p>3. Количество выпускников, устроившихся на работу по специальности;</p> <p>4. Анализ результатов конкурса «Профессиональный бизнес-план»;</p> <p>6. Количество выпускников, начавших реализовывать предпринимательскую деятельность;</p> <p>7. Количество мероприятий, конкурсов, акций самостоятельно организованных студентами;</p> <p>8. Результаты мониторинг активности студентов на итоговых заседаниях;</p> <p>9. Анализ анкетирования студентов колледжа «Оценка проведенных мероприятий»</p>	<p>1. Количество студентов участвующих в мероприятиях направленных на сохранности окружающей среды;</p> <p>2. Результаты мониторинга «Мое отношение к табакокурению, алкоголизму, наркомании»;</p> <p>3. Результаты ежегодного СПТ;</p> <p>3. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области спорта;</p> <p>4. Количество студентов, принимающих участие в спортивных мероприятиях.</p>

Оценка эффективности Программы происходит через анализ анкет, опросников, тестов, статистических данных. На основании оценки и выводов происходит создание проекта следующей Программы.

Заключение

Многостороннее развитие личности специалиста является одной из важнейших функций системы профессионального образования.

Данная Программа разработана с учетом возрастных особенностей, особенностей изучаемых профессий в колледже, а также с учетом требований, предъявляемых реалиями современной жизни.

Программа разработана на 4 года и дает возможность дальнейшего развития воспитательного процесса в колледже. В реализацию Программы включены все участники образовательного процесса.

В Программе представлены цели, задачи, концепция и основные принципы, определены мероприятия в рамках реализации проектов Программы, а также области оценки эффективности. Этапы реализации представлены таким образом, чтобы в случае необходимости была возможность вовремя среагировать на различные внешние факторы и корректировать дальнейшую реализацию Программы.

Программа утверждается локальными актами директором колледжа.

С содержанием Программы знакомятся все участники образовательного процесса, путем размещения в открытом доступе на официальном сайте колледжа.

Приложение 1

Уровень воспитанности студентов (Капустин)

Анкета студента/студентки _____ Гр. _____

Инструкция: Оцените, пожалуйста, каждое утверждение в предложенных категориях, выбрав один из вариантов

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.	4	3	2	1	0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	4	3	2	1	0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	4	3	2	1	0
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	4	3	2	1	0

Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1	0
2	Бережно отношусь к мебели колледжа (не рисую, не черчу на партах).	4	3	2	1	0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1	0
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	4	3	2	1	0

Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	4	3	2	1	0

Ответственное отношение к учебе

1	Прихожу в колледж с выполненным домашним заданием.	4	3	2	1	0
2	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	4	3	2	1	0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	4	3	2	1	0

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1	0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке аудитории, колледжа и территории, сборе макулатуры).	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1	0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4	3	2	1	0

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	4	3	2	1	0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	4	3	2	1	0
3	Готов помочь своим одногруппникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	4	3	2	1	0
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4	3	2	1	0

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим студентам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4	3	2	1	0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4	3	2	1	0
3	Не реагирую на случайные столкновения в вестибюлях колледжа, помогаю младшим.	4	3	2	1	0

4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1	0
---	--	---	---	---	---	---

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1	0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1	0
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4	3	2	1	0
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4	3	2	1	0

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4	3	2	1	0
3	Иногда люблю похвастаться.	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности.	4	3	2	1	0

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...). Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1	0

Приложение 2

Уровень групповой сплоченности (Сишор-Ханин)

Инструкция: Внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите один из ответов, наиболее точно соответствующий вашему мнению.

1.	Как бы вы оценили свою принадлежность к своей группе?	
	Чувствую себя частью коллектива	
	Участвую в большинстве видов деятельности	
	Участвую в некоторых видах деятельности	
	Не чувствую, что являюсь членом коллектива	
	Существую отдельно от других членов коллектива	
	Не знаю, затрудняюсь ответить	
2.	Перешли бы вы учиться в другую группу, если бы представилась такая возможность?	
	Да, очень хотел бы перейти	
	Скорее бы перешел, чем остался	
	Не вижу никакой разницы	
	Скорее всего остался бы в своей группе	
	Очень хотел бы остаться в своей группе	
	Не знаю, затрудняюсь ответить	
3.	Каковы взаимоотношения между учащимися в вашей группе на занятиях?	
	Лучше, чем в большинстве групп	
	Примерно такие же, как в большинстве групп	
	Хуже, чем в большинстве групп	
	Не знаю, затрудняюсь ответить	
4.	Каковы взаимоотношения между учащимися в вашей группе на различных мероприятиях (походы, экскурсии, праздничные мероприятия)?	
	Лучше, чем в большинстве групп	
	Примерно такие же, как в большинстве групп	
	Хуже, чем в большинстве групп	
	Не знаю, затрудняюсь ответить	
5.	Каковы взаимоотношения между учащимися в вашей группе вне колледжа?	
	Лучше, чем в большинстве групп	
	Примерно такие же, как в большинстве групп	
	Хуже, чем в большинстве групп	
	Не знаю, затрудняюсь ответить	
6.	Каковы ваши взаимоотношения с руководителем группы?	
	Лучше, чем в большинстве групп	
	Примерно такие же, как в других группах	
	Хуже, чем в других группах	

Не знаю	
7.	Каково отношение к делу на занятиях и различных мероприятиях?
Лучше, чем в большинстве групп	
Примерно такие же, как в других группах	
Хуже, чем в других группах	
Не знаю	

Приложение 3

Уровень психологического климата в коллективе

Бланк тестируемого _____

Положительные особенности	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	Отрицательные особенности
Преобладает бодрое и жизнерадостное настроение								Преобладает подавленное настроение, пессимистический тон
Преобладают доброжелательность во взаимоотношениях, взаимные симпатии								Преобладают конфликтность в отношениях, агрессивность антипатии
В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение и понимание								Группировки конфликтуют между собой
Членам коллектива нравится бывать вместе, участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время								Члены коллектива проявляют безразличие к более тесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной деятельности
Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание, участие всех членов коллектива								Успехи и неудачи членов коллектива оставляют равнодушными остальных, а иногда вызывают зависть и злоба
Преобладают одобрение и поддержка, упреки и критика высказываются с добрыми побуждениями								Критические замечания носят характер явных и скрытых выпадов
Члены коллектива с уважением относятся к мнению друг друга								В коллективе каждый считает свое мнение главным и нетерпим к мнениям товарищей
В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное соединение по принципу «один за всех, все за одного»								В трудных случаях коллектив «раскисает», появляется растерянность, возникают ссоры, взаимные обвинения
Достижения или неудачи коллектива переживаются всеми как свои собственные								Достижения или неудачи всего коллектива не находят отклика у его отдельных представителей
Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться								Новички чувствуют себя лишними, чужими, к ним нередко проявляется враждебность
Коллектив активен, полон энергии								Коллектив пассивен, инертен
Коллектив быстро откликается, если нужно сделать полезное дело								Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает только о собственных интересах

<p>В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, здесь поддерживают слабых, выступают в их защиту</p>							<p>Коллектив подразделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», здесь презрительно относятся к слабым, высмеивают их</p>
<p>У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители</p>							<p>К похвалам и поощрениям коллектива здесь относятся равнодушно</p>

Приложение 4

Определение ведущего мотива труда

Инструкция: прочитайте вопрос и все варианты ответов, затем проранжируйте варианты ответов, присваивая цифру 5 наиболее правильному для вас ответу, цифру 4 менее подходящему и так далее до цифры 1.

1. Что Вас больше всего замотивирует выполнить сложное сверхурочное задание
 - Дополнительная оплата
 - Возможность заявить о себе руководству
 - Интересная задача
 - Вызов – возможность доказать себе, что вы сможете сделать это на высшем уровне
 - То, что это важно для достижения целей компании

2. Если бы Вы были руководителем, то какой способ награды за хорошую работу вы бы использовали для своих сотрудников
 - Премия
 - Награждение званием «Лучший...» и публичная похвала
 - Дал бы большую свободу в действиях
 - Послал бы учиться
 - Включил бы в состав группы, участвующей в принятии важных решений

3. Какую компанию Вы скорее выберете
 - Где больше платят
 - Где лучше коллектив
 - Где будут интересные для вас задачи
 - Где Вам нужно обучаться и развиваться
 - Компанию, которая будет максимально соответствовать вашим ценностям и принципам

4. С каким руководителем Вам не хотелось бы работать?
 - С тем, кто не дает заработать
 - С тем, кто уделяет мало внимания сотрудникам
 - С тем, кто постоянно контролирует
 - С не профессиональным
 - С тем, кто скрывает информацию о компании

5. Что бы Вы хотели получить от продвижения по карьерной лестнице?
 - Хорошие деньги
 - Признание
 - Свободу
 - Развитие профессионализма
 - Возможность влиять на развитие компании

6. На Ваш взгляд хороший руководитель – это тот, кто
- Будет справедливым в распределении денег
 - Будет публично признавать личный вклад каждого и поддерживать коллектив
 - Будет давать время на подготовку, не будет торопить
 - Будет давать возможность реализовать потенциал по максимуму
 - Будет всей душой болеть за общее дело
7. Из-за чего вы могли бы уволиться с работы?
- Отсутствие адекватной материальной компенсации и/или ее несправедливость
 - Плохой коллектив и/или невнимательный руководитель
 - Очень жесткие рамки, много рутины
 - Отсутствие роста и перспективы
 - Отсутствие целей и принципов у самой компании
8. Наиболее значимое слово для Вас:
- Вознаграждение
 - Признание
 - Творчество
 - Достижения
 - Команда
9. Какой бы текст объявления, рядом с названием вакансии, Вас бы больше привлек, если написанное, правда!
- Возможности заработка неограниченны, самое прибыльное направление!
 - Прекрасный коллектив, совместный досуг, присоединяйтесь к нашей семье!
 - Творческая работа, требующая погружения. График свободный!
 - Требуются супер профессионалы. Обучение мирового уровня за счет компании
 - Работа в великой компании, на благо общества! Для тех, кто не боится участвовать в принятии решений!
10. Как бы Вы будучи руководителем, простимулировали сотрудника выполнить сложную задачу, не входящую в его обязанности
- Деньги
 - Попросил бы лично, ради меня
 - Объяснил бы, какая это интересная творческая задача
 - Бросил бы вызов, взял бы на слабо
 - Объяснил бы, как это важно для достижения целей всей компании

Приложение 5

Анкета для студентов «Оценка проведенных мероприятий»

1. Наименование мероприятия _____

2. Дата проведения _____

№ п/п	Критерий оценивания	Оценка		
		1	2	3
1.	Сценарий мероприятия			
2.	Оформление мероприятия			
3.	Подготовка участников мероприятия			
4.	Рекламная кампания мероприятия			
	Итого			

Приложение 6

Мое отношение к ПАВ

Инструкция: ответьте на вопросы анкеты.

1. Какие отношения у вас с родителями?

- а) доверительные;
- б) мы мало общаемся;
- в) напряженны;
- г) доверие одному из родителей;
- д) свой вариант.

2. Кто для вас авторитет?

- а) родители;
- б) друзья;
- в) учителя;
- г) никто;
- д) свой вариант.

3. К кому вы пойдете, если случится неприятность?

- а) родителям;
- б) друзьям;
- в) учителям;
- г) родственникам;
- д) свой вариант.

4. Что для вас главное в жизни?

- а) семья;
- б) здоровье;
- в) материальное благополучие;
- г) профессиональная карьера;
- д) свой вариант.

5. Как вы относитесь к курению?

- а) мне все равно;
- б) это не для меня;
- в) категорически против;
- г) я курю;
- д) я не курю, но не против, если курят другие;
- е) свой вариант.

6. Как вы относитесь к спиртному?

- а) никогда не пробовал;
- б) пью с друзьями;
- в) пью дома на праздники;

- г) категорически против его употребления;
- д) свой вариант.

7. Как вы относитесь к наркотикам?

- а) никогда не пробовал и не буду;
- б) считаю, что все надо в жизни попробовать;
- в) их употребление нормально в наше время;
- г) свой вариант.

8. Как вы считаете, почему молодежь начинает пить, курить и употреблять наркотики?

- а) любопытство;
- б) стремятся так доказать свою взрослость;
- в) не хотят выделяться;
- г) уходят от решения проблем;
- д) способ расслабиться;
- е) свой вариант.

9. Необходима ли в городе работа по предупреждению химической зависимости?

- а) да;
- б) нет.

10. С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, употребления наркотиков?

- а) разработка и демонстрация наглядных материалов;
- б) организация психологической и взаимопомощи;
- в) уроки по профилактике ПАВ в школе.