**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области**

**«Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом ГБПОУ ИО ПКЖИ**  **от 31 августа 2021 г. № 152 - А** |

**Приложение к ППКРС**

***43.02.15 Поварское и кондитерское дело***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Железногорск-Илимский, 2021**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания**………………........** | **3** |
| **Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**………………………………………………………………...** | **6** |
| **Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**……………………………………………………………………...** | **8** |
| **Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы**…………….........** | **12** |

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело”;  - Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);  - Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);  - Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270);  - Профессиональный стандарт 22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 329н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59004) |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий БИЦ, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм. |

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИО ПКЖИ (далее Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения   
к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | ЛР 13 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | ЛР 14 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | ЛР 15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы и проведенным мероприятиям.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ ИО ПКЖИ.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УМР и УПР, заведующий БИЦ, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ и БЖД.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадровый состав** | **Функции и решаемые задачи** |
| Заместитель директора по ВР | Координация и контроль реализации всех направлений; корректировка при необходимости. |
| Заместитель директора по УМР | Координация и контроль реализации образовательного блока программы (проведение недель специальностей, конкурсов профмастерства). |
| Заместитель директора по УПР | Координация и контроль реализации практикоориентированного направления программы, взаимодействие с потенциальными работодателями (учебные и производственные практики, уроки на производстве, экскурсии к работодателям, мониторинга трудоустройства выпускников). |
| Педагог-психолог | Деятельность по созданию условий для успешной адаптации и социализации первокурсников к системе профессионального образования; формирование психологической готовности к трудовой деятельности; формирование профессионально значимых качеств. |
| Социальный педагог | Совместная деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ПДН, КДН; организация профилактической работы с совершеннолетними; формирование социально-психологической готовности к трудовой деятельности; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; организация мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов. |
| Куратор | Деятельность по развитию самоуправления в группе; формирование профессионально значимых качеств; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; привитие любви к выбранной специальности, приверженности традициям колледжа; организация участия студентов в профориентационной деятельности колледжа; профилактическая работа с обучающимися; вовлечение в кружки/секции по интересам; координация учебного процесса и индивидуальной траектории образования каждого обучающегося. |
| Воспитатель общежития | Социальная адаптация обучающихся; формирование умений и навыков самообслуживающего труда; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; деятельность по развитию самоуправления в общежитии; организация мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организация работы кружков и творческих мастерских. |
| Заведующий БИЦ | Организация мероприятий духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; деятельность по развитию самоуправления в колледже, координация деятельности Студенческого совета колледжа; организация работы кружков и творческих мастерских. |
| Руководитель физвоспитания | Формирование системы знаний о здоровьесбережении; спортивно­массовая и физкультурно-оздоровительная работа; организация мероприятий военно-патриотического воспитания; организация работы спортивных секций. |
| Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности, организация учебно-полевых сборов, развитие и пополнение фонда музея Боевой славы. |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

На базе Профессионального колледжа функционируют 4 лаборатории для практических занятий по профессии Повар, кондитер, 10 кабинетов для теоретических занятий. Библиотечно-информационный центр предназначен для проведения семинаров, конкурсов, олимпиад и самоподготовки. Актовый зал с вместимостью 200 человек. Спортивный зал для проведения соревнований, сдачи нормативов ГТО и т.д.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В кабинетах для теоретических занятий установлено мультимедийное оборудование. БИЦ, актовый зал, кабинет ОБЖ и БЖД и лаборатории также оснащены мультимедийным оборудованием и скоростным интернетом.

**Календарный план воспитательной работы**

**ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **№ п/п** | **Название** | | **Форма работы,**  **уровень проведения мероприятия** | **Дата проведения** | | | **Целевая аудитория** | **Ответственные** | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **1 сентября - День знаний**  **3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 1**  **« Гражданско-**  **патриотическое воспитание»** | 1. 1 | «Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в колледже» | | Классный час.  Инструктажи по ТБ. | | 1 неделя | | Обучающиеся 1 курса | Руководители учебных групп, инженер по ТБ | | |
| 1. 2 | День призывника | | Муниципальное. Соревнование по военно-прикладным видам спорта | | Сентябрь-октябрь | | Обучающиеся  3-4 курс | Преподаватель –организатор ОБЖ и БЖД | | |
| 1. 3 | Час памяти жертв терроризма | | Классный час памяти жертв терроризма | | 3 сентября | | Все  обучающиеся | Руководители групп | | |
| 1. 4 | «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма»,  «Что же такое экстремизм, и каковы его последствия?» | | Классный час по выбранной теме | | 2-3 неделя | | Обучающиеся 2-4 курсов | Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбережение»** | 1. 1 | Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» | | Соревнования | 2 неделя  сентября | | | Все  обучающиеся | Руководитель физического воспитания | | | |
| 1. 2 | «Физическое развитие» | | Входное тестирование | В течение  месяца | | | Все  обучающиеся | Руководитель физического воспитания | | | |
| 1. 3 | «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке» | | Классный час | 1 неделя | | | Все  обучающиеся | Руководители групп, медицинская сестра колледжа | | | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе по соблюдению ПДД и на ЖД транспорте | | Общее родительское собрание | Конец сентября | | | Все  обучающиеся | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | | | |
| 2. | «Чужая собственность, меры ответственности» | | Профилактическая беседа | 2 неделя | | | Все  обучающиеся | Социальный педагог | | | |
| 3. | «Разноцветная неделя» «Высокая ответственность» | | Профилактическая неделя | 2 неделя | | | Все  обучающиеся | Педагог-психолог | | | |
| 4. | Совет Профилактики | | Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска и их родителями и по запросу руководителей групп | 3 неделя, Советы проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику | | | Все  обучающиеся | Заместитель директора по УВР | | | |
| **Модуль № 4**  **«Культурно-творческое воспитание»** | 1. | «День знаний!» | | Мероприятие внутри колледжа  Торжественная линейка.  Выступление директора и гостей, поздравление первокурсников, творческие номера обучающихся. | 1 сентября | | | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром | | | |
| 2. | «Тестопластика» | | Мероприятие внутри колледжа  Организационное собрание по организации работы клуба / кружка | Середина сентября,  собрания клуба проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику | | | Обучающиеся 1-4 курс | Воспитатель общежития | | | |
| 3. | «Золотая шпилька» | | Мероприятие внутри колледжа  Организационное собрание по организации работы клуба / кружка | Середина сентября  собрания клуба проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику | | | Обучающиеся 1-4 курс | Педагог дополнительного образования | | | |
| 4. | «Дары осени» | | Мероприятие внутри колледжа  Ярмарка.  Выставка-продажа оригинальной осенней продукции и товаров прикладного искусства. | Конец сентября | | | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, руководители групп | | | |
| **Модуль № 5**  **«Профессиональная ориентация»** | 1. | Погружение в профессию/специальность | | Классный час, экскурсии | Сентябрь | | | Обучающиеся 1 курса | Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин | | | |
| **Модуль № 6**  **«Самоуправление»** | 1. | Выборная кампания Студенческого Совета | | Отчётно- выборная конференция. | 1-3 неделя | | | Обучающиеся 1-3 курс | Руководители групп, заведующий информационно-библиотечным центром | | | |
| 2. | Студ.совет | | Собрание актива колледжа и заинтересованных студентов для вступления в Студенческий совет | 1 и 4 неделя,  собрания студ. Совета проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику | | | Актив | Председатель Студенческого совета | | | |
| **Модуль № 7**  **«Экологическое воспитание»** | 1. | «Аллея, в честь юбилея» | | Субботники по благоустройству территории колледжа (посадка деревьев, кустарников) | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР | | | |
| **Модуль № 8**  «**Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1 | «Мои бизнес-идеи» | | Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся | 2-3 неделя | | | Все обучающиеся | Педагог-психолог | | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **1 октября - День пожилого человека**  **5 октября - День учителя** | | | | | | | | | |  | | |
| **Модуль № 1**  **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | День памяти жертв политических репрессий | | Классный час, литературная гостиная в библиотеке | 30 октября | | | Обучающиеся 1-2 курс | | Библиотекарь, руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбережение»** | 1. | «Декада ГТО», «Книга спортивных рекордов» | | Сдача контрольных нормативов | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | Руководитель физического воспитания | | |
| 2. | Соревнования по мини-футболу | | Внутриколледжные соревнования | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | Руководитель физического воспитания | | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | Социально-психологическое тестирование | | Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. | 3 неделя | | | Все обучающиеся | | Педагог-психолог | | |
| 2. | «Будущее в моих руках» | | Профилактическая неделя | 1 неделя | | | Все  обучающиеся | | Педагог-психолог | | |
| **Модуль № 4**  **«Культурно-творческое воспитание»** | 1. | «День пожилого человека» | | Мероприятие внутри в колледже  Вечер встречи ветеранов труда города и района.  Поздравление, праздничный обед, творческие номера обучающихся. | 02.10 | | | Обучающиеся  1-4 курс | | Воспитатель общежития, Заведующий столовой | | |
| 2. | «От всей души!» | | Мероприятие внутри колледжа  Смотр-конкурс поздравительных видео роликов ко Дню Профтехобразования и 55-летию колледжа | 01.10 – 07.10 | | | Обучающиеся  1-4 курс | | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета,  руководители групп | | |
| 3. | «Работникам профтеха посвящается!» | | Мероприятие внутри колледжа  Праздничный концерт, посвященный 55-летию колледжа и Дню Профтехобразования.  Творческие номера групп, поздравления сотрудникам от администрации и гостей колледжа. | 15.10 | | | Обучающиеся  1-4 курс | | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета,  руководители групп | | |
| 4. | «Студент года» | | Мероприятие внутри колледжа  Творческий конкурс.  Отбор участника для областного конкурса. | 21.10 | | | Обучающиеся  1-4 курс | | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета | | |
| **Модуль № 5**  **«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | «Общие компетенции специалиста» | | Классный час | 2 неделя | | | 2-4 курс | | Руководители групп | | |
| 2. | «Ужин студента» | | Челендж. | октября | | | Обучающиеся, проживающие в общежитии | | Воспитатель общежития | | |
| **Модуль № 6**  **«Самоуправление»** | 1. | Выборная кампания студенческого Совета в общежитии | | Выборы студенческого Совета общежития | 3 неделя | | | Все обучающиеся, проживающие в общежитии | | Воспитатель общежития | | |
| **Модуль № 7**  **«Экологическое воспитание»** | 1. | «Батарейка сдавайся» | | Проведение экологической акции (сбор батареек) | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | Руководители групп, преподаватель экологии | | |
| **Модуль № 8**  **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1. | «Бизнес во благо» | | Конкурс по разработке и реализации социальных бизнес-проектов (с привлечением наставников из благотворительных организаций и НКО) | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | Социальный педагог | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | |  | | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **4 ноября — День народного единства**  **16 ноября - День толерантности**  **20 ноября - День правовых знаний**  **29 ноября - День матери**  **30 ноября – Международный день компьютерной безопасности** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 1**  **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | «В дружбе народов – единство России»,  «День, который нас объединяет!» | | Классные часы на темы по выбору | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | | Руководители групп | |
| 2. | «Толерантность — это быть терпимым» | | Групповые занятия с элементами тренинга с педагогом-психологом | 3 неделя | | | Обучающиеся  2-4 курсов | | | Руководители групп, педагог-психолог | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбережение»** | 1. | *«*Пропаганда здорового образа жизни». | | Классные часы | 2 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководители групп | |
| 2. | «Лучшая ракетка» | | Турнир по настольному теннису | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | | Руководитель физического воспитания | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Мы за чистые лёгкие» | | Профилактическая неделя | 3 неделя | | | Все обучающиеся | | | Педагог-психолог | |
| 2. | «Единство многообразия» | | Профилактическая неделя | 9-14 ноября | | | Все обучающиеся | | | Педагог-психолог | |
| 3. | «Безопасное поведение в социальных сетях» | | Встреча с сотрудниками прокуратуры | 4 неделя | | | Все обучающиеся | | | Заместитель директора по УВР, руководители групп | |
| **Модуль № 4**  **«Культурно – творческое воспитание»** | 1. | «Мир без террора – наш мир» | | Конкурс инфографики | 1-3 неделя | | | Обучающиеся всех курсов | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, руководители групп | |
| 2. | Литературный клуб «Лингва» | | Мероприятие внутри колледжа  Организация и открытие литературного клуба | 03.11,  собрания клуба проходят 1 раз в месяц по отдельному графику | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Преподаватель литературы | |
| 3. | «Жизнь без зависимости» | | Мероприятие внутри колледжа  Конкурс инфографики. | 08.11 – 12.11 | | | Обучающиеся 1-2 курс | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета | |
| 4. | «Студент года» | | Областное мероприятие.  Творческий конкурс. | ноябрь | | | Победитель в ПОО конкурса «Студент года» | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета | |
| **Модуль № 5**  **«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | Городская ярмарка вакансий | | Участие выпускников колледжа | 3 неделя | | | Обучающиеся выпускники | | | Заместитель директора по УПР | |
| 2. | «Эффективное трудоустройство» | | Занятия с элементами тренинга | в течение  месяца | | | Обучающиеся выпускники | | | Педагог-психолог, руководители групп | |
| **Модуль № 6**  **«Самоуправление»** | 1. | Поздравляем наших мам | | Видеоролик –поздравление | 4 неделя | | | Обучающиеся | | | Студенческий Совет | |
| **Модуль № 7**  **«Экологическое воспитание»** | 1. | «Экология и природопользование» | | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | В течение  месяца | | | Обучающиеся | | | Преподаватель экологии, волонтеры колледжа | |
| **Модуль № 8**  «**Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1. | «Неделя правовых знаний и финансовой грамотности» | | Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели | 16-21.11 | | | Обучающиеся  1-4 курс | | | Педагог дополнительного образования | |
| 2. | Всероссийский кибердиктант по финансовой IT-грамотности | | Цифровой диктант по финансовой грамотности | 01-26.11 | | | Обучающиеся  1-4 курс | | | Педагог дополнительного образования | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | |  | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД**  **9 декабря - международный день борьбы с коррупцией**  **12 декабря - День Конституции**  **10 декабря – Всемирный День прав человека** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 1**  **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | «Коррупцию побеждают люди» | | Встреча с сотрудником следственного комитета | 1 неделя | | | Обучающиеся 2-4 курс | | | Руководители групп, Заместитель директора по УВР | |
| 2. | «Конституция – основной закон государства» | | В рамках гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла | в течение  месяца | | | Обучающиеся 1 курса | | | Преподаватели истории, обществознания | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбережение»** | 1. | «Безопасность в праздничный и каникулярной период» | | Инструктивное мероприятие по безопасности использования пиротехники, катание на плюшках и тому подобное | 4 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | |
| 2. | «Мифы и правда о ВИЧ» | | Встреча с врачом эпидемиологом | 1 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководители групп,  Зам.еститель директора по УВР | |
| 3. | «Книга спортивных рекордов» | | Соревнования | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | | Руководитель физического воспитания | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Равноправие» | | Профилактическая неделя | 1-2 неделя | | | Все обучающиеся | | | Педагог-психолог | |
| 2. | «Здоровая семья» | | Профилактическая неделя | 1 неделя | | | Все обучающиеся | | | Педагог-психолог | |
| 3. | «Красная ленточка» | | Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. | 1 декабря | | | Все обучающиеся | | | Социальный педагог, волонтеры колледжа | |
| **Модуль № 4**  **«Культурно – творческое воспитание»** | 1. | «Новогоднее приключение» | | Мероприятие внутри колледжа  Новогодний спектакль, игротека, праздничный обед, дискотека для детей инвалидов, детей-сирот города и района | 25.12 – 26.12 | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Заместитель директора по УВР | |
| 2. | «С новым годом!!» | | Мероприятие внутри колледжа  Флеш-моб. Поздравление для жителей города и района от студентов и сотрудников колледжа | 27.12 | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, социальный педагог | |
| 3. | «Новый год у порога!» | | Мероприятие внутри колледжа  Праздничное представление с творческими номерами обучающихся, дискотека. | 28.12 | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета, Руководители групп | |
| 4. | «Новогодние окна» | | Всероссийская акция | 1 неделя | | | Все обучающиеся | | | Заместитель директора по УВР, заведующие кабинетами, руководители групп | |
| **Модуль № 5**  **«Профессионально-ориентирующее воспитание»** | 1. | «Профессиональная ёлка» | | Акция по оформлению ёлки в стиле профессии и специальности колледжа | 2-4 неделя | | | Все обучающиеся | | | Заместитель директора по УВР, руководители групп | |
| **Модуль № 6**  **«Самоуправление»** | 1. | «Подари улыбку детям» | | Акция поздравление детей-инвалидов города и района | 3 неделя | | | Все обучающиеся | | | Студ. совет, волонтеры колледжа | |
| **Модуль № 8**  **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1. | Диалог на равных | | Встреча с успешным предпринимателем Нижнеилимского района | 03.12 | | | Активные студенты | | | Заместитель директора по УВР, руководители групп | |
| **Январь** | | | | | | | | | | |  | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **25 января - День российского студенчества Татьянин день**  **27 января - День воинской славы России** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 1**  **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | «День памяти жертв Холокоста» | Классный час | | 4 неделя | | | Обучающиеся всех курсов и групп | | | Руководители групп | |
| 2. | «Дорога жизни» | Викторина | | 4 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководители групп, заведующий информационно-библиотечным центром | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбережение»** | 1. | «Оранжевый мяч» | Внутриколледжные соревнования по баскетболу | | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | | Руководитель физического воспитания | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Как преодолевать тревогу?»,  «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»,  «Способы саморегуляции эмоционального состояния» | Проведение тренингов по профилактике суицида | | В течение  месяца | | | Обучающиеся старших курсов | | | Руководители групп, педагог-психолог | |
| **Модуль** **№ 4**  **«Культурно– творческое воспитание»** | 1. | Рождественские встречи | Мероприятия внутри колледжа. Творческие встречи, посвященные русским Рождественским традициям. | | 3 неделя | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Воспитатель общежития | |
| **Модуль № 5**  **«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | Знакомство с социальными партнерами и наставниками | Экскурсии в ЦЗН Нижнеилимского района, в ОМВД Нижнеилимского района | | в течение  месяца | | | Обучающиеся 2-4 курсов | | | Руководители групп, Заместитель директора по УВР | |
| 2. | Мои первые шаги в профессию | Фотоконкурс | | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | | Заведующий информационно-библиотечным центром | |
| **Модуль № 6**  **«Самоуправление»** | 1. | «Татьянин день – день российского студенчества» | Проведение дня самоуправления | | Последняя неделя января | | | Все обучающиеся | | | Председатель студенческого совета колледжа, заведующий информационно-библиотечным центром | |
| **Модуль № 7**  **«Экологическое воспитание»** | 1. | «Берегите птиц» | Организация и проведение акции по изготовлению кормушек для птиц | | В течение  месяца | | | Все группы | | | Воспитатель общежития | |
| **Модуль № 8**  **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1. | Что надо знать о налогах | Круглый стол с педагогом доп. образования по финансовой грамотности | | В течение  месяца | | | Обучающиеся  3 курса | | | Педагог дополнительного образования | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | |  | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)**  **15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989)**  **23 февраля - День защитников Отечества**  **27 февраля 1943г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза.** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 1**  **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | «Они нам подарили мирную жизнь»,  «Героями не рождаются – героями становятся»  «Мы будем помнить»,  «Прикоснись к подвигу сердцем» | Проведение классных часов ( по выбору) | | В течение  месяца | | | Обучающиеся | | | Руководители групп,  Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | |
| 2. | «Русская земля-Отечество героев»  «На ладонях войны» | Выставка книг в библиотеке: | | В течение  месяца | | | Обучающиеся | | | Библиотекарь | |
| 3. | Акция «Ветеран живет рядом» | Оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, воинам интернационалистам, детям войны | | В течение  месяца | | | Обучающиеся | | | Руководители групп, Заместитель директора по УВР, Студенческий Совет | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбережение»** | 1. | «Рубеж» | Спортивные соревнования | | 2 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | |
| 2. | Военно-спортивная эстафета | Соревнования | | 3 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | Полезные встречи | Встреча с Военкомом Нижнеилимского района | | В течение  месяца | | | 3-4 курс | | | Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД, социальный педагог | |
| **Модуль** **№ 4**  **«Культурно – творческое воспитание»** | 1. | «Наша армия сильна!» | Мероприятия внутри колледжа  Конкурс на лучшую инфографику, посвященную Дню защитника отечества. | | 15.02 – 21.02 | | | Обучающиеся  1-4 курс | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета, Руководители групп | |
| 2. | «Идет солдат по городу!» | Мероприятия внутри колледжа. Видео-поздравление для жителей города и района | | 21.02 | | | Обучающиеся  1-4 курс | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель Студенческого совета | |
| 3. | «Сыны отечества» | Мероприятия внутри колледжа.  Праздничный концерт с творческими номерами обучающихся | | 22.02 | | | Обучающиеся  1-4 курс | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета, Руководители групп | |
| **Модуль № 5**  **«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | Моя профессия в годы ВОВ | Презентация, мастер-классы, видео-ролики | | 1 неделя | | | Все обучающиеся | | | Преподаватели спец. дисциплин, руководители групп | |
| **Модуль № 6**  **«Самоуправление»** | 1. | «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Видеоролики | | 2 неделя | | | Обучающиеся 1 курса | | | Студенческий Совет | |
| 2. | «Аукцион добрых дел», «Счётчик доброты» | Акция | | В течение  месяца | | | Обучающиеся всех курсов и групп | | | Заместитель директора по УВР, Руководители групп, Студенческий Совет | |
| **Модуль № 7**  **«Экологическое воспитание»** | 1. | «Как я могу сохранить ресурсы планеты?» | Викторина по экологии | | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | | Преподаватель экологии | |
| 2. | «Книжная полка» | Обмен книгами | | В течение  месяца | | | Все желающие | | | Библиотекарь | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **1 марта – Всемирный день гражданской обороны**  **8 марта - Международный женский день**  **18 марта – день воссоединения Крыма с Россией**  **21 марта – международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации**  **22 марта – международный день танкиста**  **26 марта – Советские войска вышли на границу СССР (1944г.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 1**  **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | Учение по ГО и ЧС | Эвакуационные тренировочные занятия | | 1 неделя | | | Все обучающиеся | | | Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбережение»** | 1. | «Волейбол» | Внутриколледжные соревнования | | 1 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководитель физического воспитания | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Независимое детство» | Профилактическая неделя по недопущению социально – негативных явлений в студенческой среде. | | 1 неделя | | | Обучающиеся | | | Педагог-психолог | |
| 2. | «Мы в ответе за наших детей» | Общеколледжное родительское собрание с приглашением сотрудников КДН, ОДН | | 4 неделя | | | Законные представители обучающихся | | | Заместитель директора по УВР | |
| **Модуль** **№ 4**  **«Культурно– творческое воспитание»** | 1. | «Весна, цветы и комплименты» | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | | 4 марта 2022 | | | Обучающиеся | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, руководители групп, Студенческий Совет | |
| 2. | «Спешим поздравить» | Мероприятие внутри колледжа  Конкурс поздравительных видеороликов, посвященных дню 8 марта. | | 1 неделя | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Председатель Студенческого Совета, Руководители групп | |
| **Модуль № 5**  **«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | «Умники и Умницы» | Конкурс профессионального мастерства | | 2 неделя | | | Обучающиеся 1 курса | | | Заместитель директора по УМР | |
| **Модуль № 6**  **«Самоуправление»** | 1. | «Масленница» | Культурно-развлекательная программа на свежем воздухе | | 1 неделя | | | Актив | | | Председатель Студенческого Совета, Воспитатель общежития | |
| **Модуль № 7**  **«Экологическое воспитание»** | 1. | «Зеленый наряд Земли!»,  «Природа не прощает ошибок»,  «Мы в ответе за будущее» | Проведение классных часов  (по выбору) | | 1 неделя | | | Обучающиеся 1 курса | | | Руководители групп | |
| **Модуль № 8**  **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1. | PLANETA.ru | Практический тренинг по использованию краудфайндинговых площадок в ведении социальных бизнес-проектов | | 3 неделя марта | | | Студенческий актив 1-4 курс | | | Педагог доп. образования | |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **1 апреля - День смеха**  **2 апреля -День единения народов Беларуси и России**  **7 апреля - Всемирный День здоровья**  **8 апреля – день химической безопасности**  **12 апреля - день Космонавтики**  **22 апреля - Всероссийский субботник**  **24 апреля – Международный день солидарности молодёжи** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 1**  **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | День космонавтики | Классный час | | 2 неделя | | | Обучающиеся (по графику) | | | Заведующий информационно-библиотечным центром, преподаватель ОБЖ и БЖД | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбережение»** | 1. | «Армрестлинг» | Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья | | 1 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководитель физического воспитания | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Это должен знать каждый. Психологические причины формирования зависимости» | Информационно – разъяснительная лекция | | 3 неделя | | | Обучающиеся 2-4 курсов (по графику) | | | Специалисты ОГКУ «ЦПН» | |
| 2. | «Жизнь! Здоровье! Красота!» | Профилактическая неделя | | 1 половина  месяца | | | Обучающиеся всех курсов и групп | | | Педагог-психолог | |
| **Модуль № 4**  **«Культурно– творческое воспитание»** | 1. | Литературно-музыкальная композиция «Поэты и писатели на войне и о войне. Их оружием было слово | Классный час | | 2-3 неделя | | | Обучающиеся 1 курса | | | Преподаватель Русского языка и литературы | |
| 2. | «Космическое будущее» | Мероприятие колледжа  Конкурс эссе, посвященный Дню космонавтики | | 04.04 – 08.04 | | | Обучающиеся 1-2 курс | | | Преподаватель литературы | |
| **Модуль № 5**  **«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | «Путь к успеху!» | Встреча с успешными выпускниками | | 2 неделя | | | 3-4 курс | | | Заместитель директора по УПР | |
| **Модуль № 6**  **«Самоуправление»** | 1. | «Напиши письмо директору, как сделать жизнь в колледже интересней?» | Круглый стол | | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | | Председатель Студ.совета | |
| **Модуль № 7**  **«Экологическое воспитание»** | 1. | «Все на субботник!» | Акция посвящённая Международному Дню Земли  Уборка и благоустройство колледжа и аудиторий | | 2 неделя | | Обучающиеся (по графику) | | | | Руководители групп, Заместитель директора по УВР | |
| **Модуль № 8**  **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1. | «Финансовая грамотность» | Практическое занятие педагога доп. образования | | В течение  месяца | | | Обучающиеся  1-3 курс | | | Педагог доп. образования | |
| **Май** | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **1 Мая - Всемирный день трудящихся**  **9 мая - День Победы**  **11 мая - Всероссийский день посадки леса** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 1**  **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | «Этих дней не меркнет слава» | Встречи обучающихся с тружениками тыла, детьми войны | | 1 неделя | | | Обучающиеся всех курсов | | | Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | |
| 2. | «Этот День Победы  порохом пропах» | Классные часы, посвященные Дню Победы | | 1 неделя | | | Обучающиеся | | | Руководители групп, преподавательорганизатор ОБЖ и БЖД | |
| 3. | «Волонтёры Победы» | Акции к Дню Победы | | 1 неделя | | | Обучающиеся  1 курсов | | | Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД, председатель Студенческого совета | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбе-режение»** | 1. | «Эстафета памяти» | Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | | 1 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководитель физического воспитания | |
| 2. | Профилактика дорожно-транспортного травматизма | Классный час с приглашением специалистов | | 3-4 неделя | | | Обучающиеся | | | Руководители групп, социальный педагог | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | Ранее выявление депрессивных и тревожных состояний | Психологическая диагностика | | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | | Педагог-психолог | |
| 2. | Выявление суицидальных рисков | Психологическая диагностика | | В течение  месяца | | | Все обучающиеся | | | Педагог-психолог | |
| **Модуль № 4**  **«Культурно– творческое воспитание»** | 1. | «Строки о войне» | Внутриколледжное мероприятие.  Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ в рамках литературного клуба «Лингва» | | 04.05 | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Преподаватель литературы | |
| 2. | «Песни, опаленные войной» | Внутриколледжное мероприятие.  Праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ | | 05.05 | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Заведующий информационно-библиотечного центра, председатель Студенческого Совета, руководители групп | |
| 3. | «Эх, дороги…» | Внутриколледжное мероприятие.  Флешмоб военных песен. | | 09.05 | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Заведующий информационно-библиотечного центра | |
| **Модуль № 5**  **«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | «Трудовая доблесть!» | Встречи с ветеранами производства/труда | | 4 неделя | | | Обучающиеся всех курсов и групп | | | Заместитель директора по УПР | |
| **Модуль № 7**  **«Экологическое воспитание»** | 1. | «Чистота – залог здоровья!» | Экологическая акция по уборке памятников, подготовка ко Дню Победы.  - участие в городских субботниках | | В течение  месяца | | | Волонтеры,  обучающиеся 1-4 курсов | | | Волонтеры, руководители групп | |
| 2. | «Посади дерево» | Акция к Всероссийскому дню посадки леса | | В течение  месяца | | | Волонтеры,  обучающиеся 1-4 курсов | | | Волонтеры, руководители групп | |
| **Модуль № 8**  **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1. | Ярмарка бизнес-проектов | Отчётная конференция с презентацией бизнес-проектов обучающихся, принявших участие в конкурсе бизнес проектов | | Последняя декада месяца | | |  | | | Педагог доп. образования | |
| **Июнь** | | | | | | | | | | | | |
| **Знаменательные и памятные даты:**  **6 июня — Пушкинский день России**  **12 июня — Государственный праздник Российской Федерации – День России.**  **22 – День памяти и скорби**  **22 июня – 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости.**  **27 – День молодежи России** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль № 1**  **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | День России | | Классный час | 1 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | |
| 2. | «Тяжело в учении - легко в бою» | | Военно-полевые сборы | 2 неделя | | | Обучающиеся 2 курсов | | | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | |
| **Модуль № 2**  **«Здоровьесбережение»** | 1. | «Ура, каникулы!» | | День здоровья | 4 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководитель физического воспитания | |
| **Модуль № 3**  **«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Безопасные каникулы» | | Акции, инструктажи | В течение  месяца | | | Обучающиеся всех курсов и групп | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | |
| 2. | «Я выбираю здоровый образ жизни» | | Дискуссия | 1-2 неделя | | | Обучающиеся группы риска, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | | | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | |
| **Модуль № 4**  «**Культурно-творческое воспитание»** | 1. | «День защиты детей» | | Мероприятие внутри колледжа. Праздничное представление для детей-инвалидов города и района | 01.06 | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Заведующий информационно-библиотечного центра, волонтеры колледжа | |
| **Модуль № 5**  **«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | «Ты дружбе нашей верен навсегда» | | Выпускной вечер /Торжественная церемония вручения дипломов | 4 неделя | | | Все обучающиеся | | | Руководители выпускных групп | |
| **Модуль № 6**  **«Самоуправление»** | 1. | «Самый – самый» | | Конкурс номинаций: Самый активный, самый спортивный | 4 неделя | | | Обучающиеся 1-3 курс | | | Председатель Студенческого совета | |
| **Модуль № 7**  **«Экологическое воспитание»** | 1. | «Во саду ли, в огороде» | | Акция по благоустройству клумб, посадке овощей на территории колледжа | В течение  месяца | | | Все группы | | | Коллектив ПОО | |
| **Модуль № 8**  **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1. | «День без турникетов» | | Посещение студентами колледжа производственных предприятий и частных компаний в городе | Вторая неделя  месяца | | | Обучающиеся 1-4 курс | | | Заместитель директора по УМР, преподаватели спец. Дисциплин, мастера ПО | |