**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области**

**«Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»**

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДЕНО** **Приказом ГБПОУ ИО ПКЖИ****от 31 августа 2021 г. № 152 - А** |

**Приложение к ППКРС**

***43.02.15 Поварское и кондитерское дело***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Железногорск-Илимский, 2021**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1.** Паспорт рабочей программы воспитания**………………........** | **3** |
| **Раздел 2.** Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**………………………………………………………………...** | **6** |
| **Раздел 3.** Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**……………………………………………………………………...** | **8** |
| **Раздел 4.** Календарный план воспитательной работы**…………….........** | **12** |

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1565 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело”;- Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);- Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);- Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270);- Профессиональный стандарт 22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 329н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59004) |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий БИЦ, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм. |

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИО ПКЖИ (далее Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения
к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | ЛР 13 |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  |
| Выполняющий трудовые функции в сфере производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | ЛР 14 |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса**  |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов | ЛР 15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы и проведенным мероприятиям.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ ИО ПКЖИ.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УМР и УПР, заведующий БИЦ, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ и БЖД.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Кадровый состав** | **Функции и решаемые задачи** |
| Заместитель директора по ВР | Координация и контроль реализации всех направлений; корректировка при необходимости. |
| Заместитель директора по УМР | Координация и контроль реализации образовательного блока программы (проведение недель специальностей, конкурсов профмастерства). |
| Заместитель директора по УПР | Координация и контроль реализации практикоориентированного направления программы, взаимодействие с потенциальными работодателями (учебные и производственные практики, уроки на производстве, экскурсии к работодателям, мониторинга трудоустройства выпускников). |
| Педагог-психолог | Деятельность по созданию условий для успешной адаптации и социализации первокурсников к системе профессионального образования; формирование психологической готовности к трудовой деятельности; формирование профессионально значимых качеств. |
| Социальный педагог | Совместная деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ПДН, КДН; организация профилактической работы с совершеннолетними; формирование социально-психологической готовности к трудовой деятельности; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; организация мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов. |
| Куратор  | Деятельность по развитию самоуправления в группе; формирование профессионально значимых качеств; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; привитие любви к выбранной специальности, приверженности традициям колледжа; организация участия студентов в профориентационной деятельности колледжа; профилактическая работа с обучающимися; вовлечение в кружки/секции по интересам; координация учебного процесса и индивидуальной траектории образования каждого обучающегося. |
| Воспитатель общежития | Социальная адаптация обучающихся; формирование умений и навыков самообслуживающего труда; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; деятельность по развитию самоуправления в общежитии; организация мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организация работы кружков и творческих мастерских. |
| Заведующий БИЦ | Организация мероприятий духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; деятельность по развитию самоуправления в колледже, координация деятельности Студенческого совета колледжа; организация работы кружков и творческих мастерских. |
| Руководитель физвоспитания | Формирование системы знаний о здоровьесбережении; спортивно­массовая и физкультурно-оздоровительная работа; организация мероприятий военно-патриотического воспитания; организация работы спортивных секций. |
| Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД | Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности, организация учебно-полевых сборов, развитие и пополнение фонда музея Боевой славы. |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

 На базе Профессионального колледжа функционируют 4 лаборатории для практических занятий по профессии Повар, кондитер, 10 кабинетов для теоретических занятий. Библиотечно-информационный центр предназначен для проведения семинаров, конкурсов, олимпиад и самоподготовки. Актовый зал с вместимостью 200 человек. Спортивный зал для проведения соревнований, сдачи нормативов ГТО и т.д.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В кабинетах для теоретических занятий установлено мультимедийное оборудование. БИЦ, актовый зал, кабинет ОБЖ и БЖД и лаборатории также оснащены мультимедийным оборудованием и скоростным интернетом.

**Календарный план воспитательной работы**

**ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»**

 **на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **№ п/п** | **Название** | **Форма работы,****уровень проведения мероприятия** | **Дата проведения** | **Целевая аудитория** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| **Знаменательные и памятные даты:****1 сентября - День знаний****3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом** |
| **Модуль № 1** **« Гражданско-****патриотическое воспитание»**  | 1. 1
 | «Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в колледже» | Классный час.Инструктажи по ТБ. |  1 неделя | Обучающиеся 1 курса | Руководители учебных групп, инженер по ТБ |
| 1. 2
 | День призывника | Муниципальное. Соревнование по военно-прикладным видам спорта | Сентябрь-октябрь  |  Обучающиеся 3-4 курс | Преподаватель –организатор ОБЖ и БЖД |
| 1. 3
 | Час памяти жертв терроризма | Классный час памяти жертв терроризма | 3 сентября |  Все обучающиеся | Руководители групп  |
| 1. 4
 |  «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм, и каковы его последствия?» | Классный час по выбранной теме | 2-3 неделя | Обучающиеся 2-4 курсов | Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД |
| **Модуль № 2****«Здоровьесбережение»** | 1. 1
 | Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» | Соревнования | 2 неделясентября | Все обучающиеся | Руководитель физического воспитания |
| 1. 2
 | «Физическое развитие» | Входное тестирование | В течение месяца | Все обучающиеся | Руководитель физического воспитания |
| 1. 3
 | «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке» | Классный час |  1 неделя | Все обучающиеся | Руководители групп, медицинская сестра колледжа  |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе по соблюдению ПДД и на ЖД транспорте | Общее родительское собрание | Конец сентября | Все обучающиеся | Заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 2. | «Чужая собственность, меры ответственности» | Профилактическая беседа  | 2 неделя |  Все обучающиеся  | Социальный педагог |
| 3. | «Разноцветная неделя» «Высокая ответственность»  | Профилактическая неделя | 2 неделя |  Все обучающиеся  | Педагог-психолог |
| 4. | Совет Профилактики | Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска и их родителями и по запросу руководителей групп | 3 неделя, Советы проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику | Все обучающиеся | Заместитель директора по УВР |
| **Модуль № 4****«Культурно-творческое воспитание»** | 1. | «День знаний!» | Мероприятие внутри колледжаТоржественная линейка.Выступление директора и гостей, поздравление первокурсников, творческие номера обучающихся. | 1 сентября  | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром |
| 2. | «Тестопластика»  | Мероприятие внутри колледжа Организационное собрание по организации работы клуба / кружка  | Середина сентября, собрания клуба проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику | Обучающиеся 1-4 курс | Воспитатель общежития |
| 3. | «Золотая шпилька» | Мероприятие внутри колледжаОрганизационное собрание по организации работы клуба / кружка | Середина сентября собрания клуба проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику | Обучающиеся 1-4 курс | Педагог дополнительного образования |
| 4. | «Дары осени» | Мероприятие внутри колледжа Ярмарка.Выставка-продажа оригинальной осенней продукции и товаров прикладного искусства. | Конец сентября | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, руководители групп |
| **Модуль № 5****«Профессиональная ориентация»** | 1. | Погружение в профессию/специальность | Классный час, экскурсии | Сентябрь | Обучающиеся 1 курса | Заместитель директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин |
| **Модуль № 6****«Самоуправление»** | 1. | Выборная кампания Студенческого Совета | Отчётно- выборная конференция.  | 1-3 неделя  |  Обучающиеся 1-3 курс  | Руководители групп, заведующий информационно-библиотечным центром |
| 2. | Студ.совет | Собрание актива колледжа и заинтересованных студентов для вступления в Студенческий совет  | 1 и 4 неделя,собрания студ. Совета проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику | Актив  | Председатель Студенческого совета |
| **Модуль № 7****«Экологическое воспитание»** |  1. | «Аллея, в честь юбилея»  | Субботники по благоустройству территории колледжа (посадка деревьев, кустарников) | В течениемесяца | Все обучающиеся | Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР |
| **Модуль № 8** «**Бизнес-ориентирующее воспитание»**  | 1 | «Мои бизнес-идеи» | Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся | 2-3 неделя |  Все обучающиеся | Педагог-психолог |
| **Октябрь** |
| **Знаменательные и памятные даты:****1 октября - День пожилого человека**  **5 октября - День учителя** |  |
| **Модуль № 1** **«Гражданско-патриотическое воспитание»**  | 1. | День памяти жертв политических репрессий | Классный час, литературная гостиная в библиотеке | 30 октября  | Обучающиеся 1-2 курс | Библиотекарь, руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД |
| **Модуль № 2** **«Здоровьесбережение»** | 1. | «Декада ГТО», «Книга спортивных рекордов» | Сдача контрольных нормативов | В течениемесяца | Все обучающиеся | Руководитель физического воспитания |
| 2. | Соревнования по мини-футболу | Внутриколледжные соревнования | В течениемесяца | Все обучающиеся | Руководитель физического воспитания |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | Социально-психологическое тестирование | Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. |  3 неделя | Все обучающиеся | Педагог-психолог |
| 2. | «Будущее в моих руках» | Профилактическая неделя |  1 неделя |  Все обучающиеся  | Педагог-психолог |
| **Модуль № 4****«Культурно-творческое воспитание»** | 1. | «День пожилого человека» | Мероприятие внутри в колледже Вечер встречи ветеранов труда города и района.Поздравление, праздничный обед, творческие номера обучающихся. | 02.10 | Обучающиеся1-4 курс | Воспитатель общежития, Заведующий столовой |
| 2. | «От всей души!» | Мероприятие внутри колледжаСмотр-конкурс поздравительных видео роликов ко Дню Профтехобразования и 55-летию колледжа | 01.10 – 07.10 | Обучающиеся1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета,руководители групп |
| 3. | «Работникам профтеха посвящается!» | Мероприятие внутри колледжа Праздничный концерт, посвященный 55-летию колледжа и Дню Профтехобразования.Творческие номера групп, поздравления сотрудникам от администрации и гостей колледжа. | 15.10 | Обучающиеся1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета,руководители групп |
| 4. | «Студент года» | Мероприятие внутри колледжа Творческий конкурс.Отбор участника для областного конкурса. | 21.10 | Обучающиеся1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета |
| **Модуль № 5****«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | «Общие компетенции специалиста» |  Классный час  | 2 неделя | 2-4 курс | Руководители групп |
| 2. | «Ужин студента» | Челендж. | октября | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| **Модуль № 6****«Самоуправление»** | 1. | Выборная кампания студенческого Совета в общежитии | Выборы студенческого Совета общежития | 3 неделя | Все обучающиеся, проживающие в общежитии | Воспитатель общежития |
| **Модуль № 7****«Экологическое воспитание»** | 1. | «Батарейка сдавайся»  | Проведение экологической акции (сбор батареек) | В течениемесяца | Все обучающиеся | Руководители групп, преподаватель экологии |
| **Модуль № 8** **«Бизнес-ориентирующее воспитание»**  |  1. | «Бизнес во благо» |  Конкурс по разработке и реализации социальных бизнес-проектов (с привлечением наставников из благотворительных организаций и НКО) | В течениемесяца | Все обучающиеся | Социальный педагог |
| **Ноябрь** |  |
| **Знаменательные и памятные даты:****4 ноября — День народного единства** **16 ноября - День толерантности****20 ноября - День правовых знаний** **29 ноября - День матери****30 ноября – Международный день компьютерной безопасности** |
| **Модуль № 1** **«Гражданско-патриотическое воспитание»**  | 1. | «В дружбе народов – единство России», «День, который нас объединяет!» | Классные часы на темы по выбору |  В течениемесяца |  Все обучающиеся | Руководители групп |
| 2. | «Толерантность — это быть терпимым» | Групповые занятия с элементами тренинга с педагогом-психологом |  3 неделя  |  Обучающиеся 2-4 курсов | Руководители групп, педагог-психолог |
| **Модуль № 2****«Здоровьесбережение»** |  1. |  *«*Пропаганда здорового образа жизни». | Классные часы |  2 неделя | Все обучающиеся | Руководители групп  |
|  2. | «Лучшая ракетка» | Турнир по настольному теннису  | В течение месяца | Все обучающиеся | Руководитель физического воспитания |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Мы за чистые лёгкие» | Профилактическая неделя | 3 неделя | Все обучающиеся | Педагог-психолог |
| 2. | «Единство многообразия» | Профилактическая неделя | 9-14 ноября | Все обучающиеся | Педагог-психолог |
| 3. | «Безопасное поведение в социальных сетях» | Встреча с сотрудниками прокуратуры |  4 неделя  | Все обучающиеся | Заместитель директора по УВР, руководители групп |
| **Модуль № 4****«Культурно – творческое воспитание»** |  1. |  «Мир без террора – наш мир» | Конкурс инфографики  |  1-3 неделя | Обучающиеся всех курсов | Заведующий информационно-библиотечным центром, руководители групп |
|  2. | Литературный клуб «Лингва» | Мероприятие внутри колледжа Организация и открытие литературного клуба | 03.11,собрания клуба проходят 1 раз в месяц по отдельному графику | Обучающиеся 1-4 курс | Преподаватель литературы  |
|  3. | «Жизнь без зависимости» | Мероприятие внутри колледжа Конкурс инфографики.  | 08.11 – 12.11 | Обучающиеся 1-2 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета |
|  4. | «Студент года» | Областное мероприятие.Творческий конкурс. | ноябрь | Победитель в ПОО конкурса «Студент года» | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета |
| **Модуль № 5****«Профессиональноориентирующее воспитание»** |  1. |  Городская ярмарка вакансий | Участие выпускников колледжа | 3 неделя | Обучающиеся выпускники | Заместитель директора по УПР |
|  2. |  «Эффективное трудоустройство»  | Занятия с элементами тренинга | в течениемесяца  | Обучающиеся выпускники | Педагог-психолог, руководители групп |
| **Модуль № 6****«Самоуправление»** |  1. | Поздравляем наших мам | Видеоролик –поздравление | 4 неделя |  Обучающиеся  | Студенческий Совет  |
| **Модуль № 7****«Экологическое воспитание»** |  1. | «Экология и природопользование» | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | В течениемесяца | Обучающиеся  | Преподаватель экологии, волонтеры колледжа |
| **Модуль № 8** «**Бизнес-ориентирующее воспитание»**  |  1. | «Неделя правовых знаний и финансовой грамотности» | Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели |  16-21.11 |  Обучающиеся  1-4 курс | Педагог дополнительного образования |
|  2. | Всероссийский кибердиктант по финансовой IT-грамотности | Цифровой диктант по финансовой грамотности |  01-26.11 |  Обучающиеся  1-4 курс | Педагог дополнительного образования |
| **Декабрь** |  |
| **Знаменательные и памятные даты:****1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД** **9 декабря - международный день борьбы с коррупцией** **12 декабря - День Конституции****10 декабря – Всемирный День прав человека** |
| **Модуль № 1** **«Гражданско-патриотическое воспитание»**  |  1. | «Коррупцию побеждают люди» | Встреча с сотрудником следственного комитета | 1 неделя |  Обучающиеся 2-4 курс | Руководители групп, Заместитель директора по УВР |
|  2. | «Конституция – основной закон государства» | В рамках гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла  | в течениемесяца  | Обучающиеся 1 курса | Преподаватели истории, обществознания |
| **Модуль № 2****«Здоровьесбережение»** |  1. | «Безопасность в праздничный и каникулярной период» | Инструктивное мероприятие по безопасности использования пиротехники, катание на плюшках и тому подобное | 4 неделя | Все обучающиеся | Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД |
| 2. | «Мифы и правда о ВИЧ» | Встреча с врачом эпидемиологом  | 1 неделя | Все обучающиеся | Руководители групп, Зам.еститель директора по УВР |
| 3. | «Книга спортивных рекордов» | Соревнования | В течениемесяца | Все обучающиеся | Руководитель физического воспитания |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** |  1. | «Равноправие» | Профилактическая неделя | 1-2 неделя | Все обучающиеся | Педагог-психолог |
| 2. | «Здоровая семья» | Профилактическая неделя | 1 неделя | Все обучающиеся | Педагог-психолог |
|  3. | «Красная ленточка»  | Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. |  1 декабря  | Все обучающиеся | Социальный педагог, волонтеры колледжа |
| **Модуль № 4****«Культурно – творческое воспитание»** |  1. | «Новогоднее приключение» | Мероприятие внутри колледжа Новогодний спектакль, игротека, праздничный обед, дискотека для детей инвалидов, детей-сирот города и района | 25.12 – 26.12 | Обучающиеся 1-4 курс | Заместитель директора по УВР |
|  2. | «С новым годом!!» | Мероприятие внутри колледжаФлеш-моб. Поздравление для жителей города и района от студентов и сотрудников колледжа | 27.12 | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, социальный педагог |
|  3. | «Новый год у порога!» | Мероприятие внутри колледжаПраздничное представление с творческими номерами обучающихся, дискотека. | 28.12 | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета, Руководители групп |
|  4. |  «Новогодние окна» | Всероссийская акция | 1 неделя | Все обучающиеся | Заместитель директора по УВР, заведующие кабинетами, руководители групп |
| **Модуль № 5****«Профессионально-ориентирующее воспитание»** | 1. | «Профессиональная ёлка» | Акция по оформлению ёлки в стиле профессии и специальности колледжа | 2-4 неделя | Все обучающиеся | Заместитель директора по УВР, руководители групп |
| **Модуль № 6****«Самоуправление»** | 1. | «Подари улыбку детям» | Акция поздравление детей-инвалидов города и района | 3 неделя  | Все обучающиеся | Студ. совет, волонтеры колледжа |
| **Модуль № 8** **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** |  1. | Диалог на равных | Встреча с успешным предпринимателем Нижнеилимского района | 03.12 | Активные студенты | Заместитель директора по УВР, руководители групп |
| **Январь** |  |
| **Знаменательные и памятные даты:****25 января - День российского студенчества Татьянин день** **27 января - День воинской славы России** |
| **Модуль № 1** **«Гражданско-патриотическое воспитание»**  | 1. | «День памяти жертв Холокоста» | Классный час | 4 неделя  | Обучающиеся всех курсов и групп | Руководители групп |
| 2. | «Дорога жизни» | Викторина | 4 неделя  | Все обучающиеся  | Руководители групп, заведующий информационно-библиотечным центром  |
| **Модуль № 2****«Здоровьесбережение»** | 1. | «Оранжевый мяч» | Внутриколледжные соревнования по баскетболу | В течениемесяца | Все обучающиеся | Руководитель физического воспитания |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** |  1. |  «Как преодолевать тревогу?»,  «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Способы саморегуляции эмоционального состояния» | Проведение тренингов по профилактике суицида  | В течениемесяца | Обучающиеся старших курсов  | Руководители групп, педагог-психолог |
| **Модуль** **№ 4****«Культурно– творческое воспитание»** |  1.  | Рождественские встречи | Мероприятия внутри колледжа. Творческие встречи, посвященные русским Рождественским традициям. | 3 неделя | Обучающиеся 1-4 курс | Воспитатель общежития |
| **Модуль № 5****«Профессиональноориентирующее воспитание»** |  1. |  Знакомство с социальными партнерами и наставниками | Экскурсии в ЦЗН Нижнеилимского района, в ОМВД Нижнеилимского района | в течениемесяца | Обучающиеся 2-4 курсов | Руководители групп, Заместитель директора по УВР |
|  2. | Мои первые шаги в профессию | Фотоконкурс | В течениемесяца |  Все обучающиеся | Заведующий информационно-библиотечным центром |
| **Модуль № 6****«Самоуправление»** |  1. | «Татьянин день – день российского студенчества» |  Проведение дня самоуправления | Последняя неделя января |  Все обучающиеся | Председатель студенческого совета колледжа, заведующий информационно-библиотечным центром  |
| **Модуль № 7****«Экологическое воспитание»** |  1. | «Берегите птиц» | Организация и проведение акции по изготовлению кормушек для птиц | В течениемесяца | Все группы | Воспитатель общежития |
| **Модуль № 8** **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** |  1. | Что надо знать о налогах | Круглый стол с педагогом доп. образования по финансовой грамотности | В течениемесяца | Обучающиеся 3 курса | Педагог дополнительного образования |
| **Февраль** |  |
| **Знаменательные и памятные даты:****2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)****15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989)****23 февраля - День защитников Отечества****27 февраля 1943г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза.** |
| **Модуль № 1** **«Гражданско-патриотическое воспитание»** |  1. | «Они нам подарили мирную жизнь», «Героями не рождаются – героями становятся» «Мы будем помнить», «Прикоснись к подвигу сердцем» | Проведение классных часов ( по выбору)  | В течениемесяца | Обучающиеся | Руководители групп, Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД |
|  2. | «Русская земля-Отечество героев»«На ладонях войны» | Выставка книг в библиотеке: | В течение месяца | Обучающиеся | Библиотекарь |
|  3. | Акция «Ветеран живет рядом» | Оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, воинам интернационалистам, детям войны | В течениемесяца | Обучающиеся  | Руководители групп, Заместитель директора по УВР, Студенческий Совет |
| **Модуль № 2****«Здоровьесбережение»** | 1. | «Рубеж» | Спортивные соревнования | 2 неделя | Все обучающиеся  | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД |
| 2. | Военно-спортивная эстафета | Соревнования | 3 неделя | Все обучающиеся  | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | Полезные встречи | Встреча с Военкомом Нижнеилимского района | В течениемесяца | 3-4 курс | Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД, социальный педагог |
| **Модуль** **№ 4****«Культурно – творческое воспитание»** |  1. | «Наша армия сильна!» | Мероприятия внутри колледжаКонкурс на лучшую инфографику, посвященную Дню защитника отечества. | 15.02 – 21.02  | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета, Руководители групп |
|  2. | «Идет солдат по городу!» | Мероприятия внутри колледжа. Видео-поздравление для жителей города и района  | 21.02 | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель Студенческого совета |
|  3. | «Сыны отечества» | Мероприятия внутри колледжа. Праздничный концерт с творческими номерами обучающихся | 22.02 | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета, Руководители групп |
| **Модуль № 5****«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | Моя профессия в годы ВОВ | Презентация, мастер-классы, видео-ролики | 1 неделя | Все обучающиеся | Преподаватели спец. дисциплин, руководители групп |
| **Модуль № 6****«Самоуправление»** | 1. | «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Видеоролики | 2 неделя | Обучающиеся 1 курса | Студенческий Совет |
| 2. | «Аукцион добрых дел», «Счётчик доброты» | Акция | В течениемесяца | Обучающиеся всех курсов и групп | Заместитель директора по УВР, Руководители групп, Студенческий Совет |
| **Модуль № 7****«Экологическое воспитание»** |  1. | «Как я могу сохранить ресурсы планеты?» | Викторина по экологии | В течениемесяца | Все обучающиеся | Преподаватель экологии |
|  2. | «Книжная полка» | Обмен книгами  | В течениемесяца | Все желающие | Библиотекарь |
| **Март** |
| **Знаменательные и памятные даты:****1 марта – Всемирный день гражданской обороны****8 марта - Международный женский день** **18 марта – день воссоединения Крыма с Россией****21 марта – международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации****22 марта – международный день танкиста****26 марта – Советские войска вышли на границу СССР (1944г.)** |
| **Модуль № 1** **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | 1. | Учение по ГО и ЧС | Эвакуационные тренировочные занятия | 1 неделя | Все обучающиеся | Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ |
| **Модуль № 2****«Здоровьесбережение»** | 1. | «Волейбол» | Внутриколледжные соревнования | 1 неделя | Все обучающиеся  | Руководитель физического воспитания |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Независимое детство» | Профилактическая неделя по недопущению социально – негативных явлений в студенческой среде. |  1 неделя |  Обучающиеся | Педагог-психолог |
| 2. | «Мы в ответе за наших детей» | Общеколледжное родительское собрание с приглашением сотрудников КДН, ОДН | 4 неделя  | Законные представители обучающихся | Заместитель директора по УВР |
| **Модуль** **№ 4** **«Культурно– творческое воспитание»** |  1. | «Весна, цветы и комплименты» | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта  |  4 марта 2022 | Обучающиеся | Заведующий информационно-библиотечным центром, руководители групп, Студенческий Совет |
|  2. | «Спешим поздравить» | Мероприятие внутри колледжаКонкурс поздравительных видеороликов, посвященных дню 8 марта. | 1 неделя | Обучающиеся 1-4 курс | Председатель Студенческого Совета, Руководители групп |
| **Модуль № 5****«Профессиональноориентирующее воспитание»** |  1. | «Умники и Умницы» | Конкурс профессионального мастерства  | 2 неделя | Обучающиеся 1 курса | Заместитель директора по УМР |
| **Модуль № 6****«Самоуправление»** | 1. | «Масленница» | Культурно-развлекательная программа на свежем воздухе | 1 неделя | Актив  | Председатель Студенческого Совета, Воспитатель общежития |
| **Модуль № 7****«Экологическое воспитание»** |  1. | «Зеленый наряд Земли!», «Природа не прощает ошибок», «Мы в ответе за будущее»  | Проведение классных часов (по выбору) |  1 неделя  | Обучающиеся 1 курса | Руководители групп |
| **Модуль № 8** **«Бизнес-ориентирующее воспитание»** | 1. | PLANETA.ru | Практический тренинг по использованию краудфайндинговых площадок в ведении социальных бизнес-проектов | 3 неделя марта | Студенческий актив 1-4 курс | Педагог доп. образования |
| **Апрель** |
| **Знаменательные и памятные даты:****1 апреля - День смеха****2 апреля -День единения народов Беларуси и России** **7 апреля - Всемирный День здоровья** **8 апреля – день химической безопасности** **12 апреля - день Космонавтики****22 апреля - Всероссийский субботник****24 апреля – Международный день солидарности молодёжи** |
| **Модуль № 1** **«Гражданско-патриотическое воспитание»** |  1. |  День космонавтики | Классный час | 2 неделя | Обучающиеся (по графику) | Заведующий информационно-библиотечным центром, преподаватель ОБЖ и БЖД |
| **Модуль № 2****«Здоровьесбережение»** |  1. | «Армрестлинг» | Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья | 1 неделя |  Все обучающиеся  | Руководитель физического воспитания |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** |  1. | «Это должен знать каждый. Психологические причины формирования зависимости» | Информационно – разъяснительная лекция  | 3 неделя | Обучающиеся 2-4 курсов (по графику) | Специалисты ОГКУ «ЦПН» |
| 2. | «Жизнь! Здоровье! Красота!» | Профилактическая неделя | 1 половинамесяца | Обучающиеся всех курсов и групп | Педагог-психолог |
| **Модуль № 4****«Культурно– творческое воспитание»** |  1. | Литературно-музыкальная композиция «Поэты и писатели на войне и о войне. Их оружием было слово |  Классный час | 2-3 неделя  | Обучающиеся 1 курса | Преподаватель Русского языка и литературы  |
|  2. | «Космическое будущее» |  Мероприятие колледжаКонкурс эссе, посвященный Дню космонавтики | 04.04 – 08.04 | Обучающиеся 1-2 курс | Преподаватель литературы |
| **Модуль № 5****«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | «Путь к успеху!» | Встреча с успешными выпускниками | 2 неделя | 3-4 курс | Заместитель директора по УПР |
| **Модуль № 6****«Самоуправление»** | 1. | «Напиши письмо директору, как сделать жизнь в колледже интересней?» | Круглый стол | В течениемесяца | Все обучающиеся | Председатель Студ.совета |
| **Модуль № 7****«Экологическое воспитание»** |  1. | «Все на субботник!»  | Акция посвящённая Международному Дню ЗемлиУборка и благоустройство колледжа и аудиторий  | 2 неделя  | Обучающиеся (по графику) | Руководители групп, Заместитель директора по УВР |
| **Модуль № 8****«Бизнес-ориентирующее воспитание»** |  1. | «Финансовая грамотность» | Практическое занятие педагога доп. образования | В течениемесяца | Обучающиеся 1-3 курс | Педагог доп. образования |
| **Май** |
| **Знаменательные и памятные даты:****1 Мая - Всемирный день трудящихся** **9 мая - День Победы****11 мая - Всероссийский день посадки леса** |
| **Модуль № 1** **«Гражданско-патриотическое воспитание»** |  1. | «Этих дней не меркнет слава» | Встречи обучающихся с тружениками тыла, детьми войны  |  1 неделя | Обучающиеся всех курсов | Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД |
|  2. |  «Этот День Победыпорохом пропах» | Классные часы, посвященные Дню Победы |  1 неделя | Обучающиеся  | Руководители групп, преподавательорганизатор ОБЖ и БЖД  |
|  3. | «Волонтёры Победы» | Акции к Дню Победы |  1 неделя | Обучающиеся 1 курсов | Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД, председатель Студенческого совета |
| **Модуль № 2****«Здоровьесбе-режение»** | 1. | «Эстафета памяти» | Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | 1 неделя | Все обучающиеся | Руководитель физического воспитания |
|  2. | Профилактика дорожно-транспортного травматизма | Классный час с приглашением специалистов | 3-4 неделя | Обучающиеся | Руководители групп, социальный педагог |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | Ранее выявление депрессивных и тревожных состояний | Психологическая диагностика | В течениемесяца | Все обучающиеся | Педагог-психолог |
| 2. | Выявление суицидальных рисков | Психологическая диагностика | В течениемесяца | Все обучающиеся | Педагог-психолог |
| **Модуль № 4****«Культурно– творческое воспитание»** |  1. | «Строки о войне» | Внутриколледжное мероприятие.Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ в рамках литературного клуба «Лингва» |  04.05 | Обучающиеся 1-4 курс | Преподаватель литературы |
|  2. | «Песни, опаленные войной» | Внутриколледжное мероприятие.Праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ |  05.05 | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечного центра, председатель Студенческого Совета, руководители групп |
|  3. | «Эх, дороги…» | Внутриколледжное мероприятие.Флешмоб военных песен. |  09.05 | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечного центра |
| **Модуль № 5****«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | «Трудовая доблесть!» | Встречи с ветеранами производства/труда | 4 неделя | Обучающиеся всех курсов и групп | Заместитель директора по УПР |
| **Модуль № 7****«Экологическое воспитание»** |  1. | «Чистота – залог здоровья!» | Экологическая акция по уборке памятников, подготовка ко Дню Победы.- участие в городских субботниках | В течениемесяца | Волонтеры,обучающиеся 1-4 курсов | Волонтеры, руководители групп |
| 2. | «Посади дерево» | Акция к Всероссийскому дню посадки леса | В течениемесяца | Волонтеры,обучающиеся 1-4 курсов | Волонтеры, руководители групп |
| **Модуль № 8****«Бизнес-ориентирующее воспитание»** |  1. | Ярмарка бизнес-проектов | Отчётная конференция с презентацией бизнес-проектов обучающихся, принявших участие в конкурсе бизнес проектов | Последняя декада месяца |  | Педагог доп. образования |
| **Июнь** |
| **Знаменательные и памятные даты:****6 июня — Пушкинский день России** **12 июня — Государственный праздник Российской Федерации – День России.****22 – День памяти и скорби****22 июня – 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости.****27 – День молодежи России** |
| **Модуль № 1** **«Гражданско-патриотическое воспитание»** |  1. |  День России | Классный час | 1 неделя  |  Все обучающиеся | Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД |
|  2. |  «Тяжело в учении - легко в бою» | Военно-полевые сборы  | 2 неделя | Обучающиеся 2 курсов | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД |
| **Модуль № 2****«Здоровьесбережение»** | 1. | «Ура, каникулы!» | День здоровья | 4 неделя | Все обучающиеся | Руководитель физического воспитания |
| **Модуль № 3****«Профилактика социально-негативных явлений»** | 1. | «Безопасные каникулы» | Акции, инструктажи | В течениемесяца | Обучающиеся всех курсов и групп | Заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 2. | «Я выбираю здоровый образ жизни» | Дискуссия  | 1-2 неделя | Обучающиеся группы риска, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| **Модуль № 4**«**Культурно-творческое воспитание»** |  1. | «День защиты детей» | Мероприятие внутри колледжа. Праздничное представление для детей-инвалидов города и района | 01.06 | Обучающиеся 1-4 курс | Заведующий информационно-библиотечного центра, волонтеры колледжа |
| **Модуль № 5****«Профессиональноориентирующее воспитание»** | 1. | «Ты дружбе нашей верен навсегда» | Выпускной вечер /Торжественная церемония вручения дипломов | 4 неделя  | Все обучающиеся | Руководители выпускных групп |
| **Модуль № 6****«Самоуправление»** | 1. | «Самый – самый» | Конкурс номинаций: Самый активный, самый спортивный |  4 неделя | Обучающиеся 1-3 курс | Председатель Студенческого совета |
| **Модуль № 7****«Экологическое воспитание»** |  1. | «Во саду ли, в огороде» | Акция по благоустройству клумб, посадке овощей на территории колледжа | В течениемесяца | Все группы | Коллектив ПОО |
| **Модуль № 8** **«Бизнес-ориентирующее воспитание»**  |  1. | «День без турникетов» | Посещение студентами колледжа производственных предприятий и частных компаний в городе | Вторая неделя месяца | Обучающиеся 1-4 курс | Заместитель директора по УМР, преподаватели спец. Дисциплин, мастера ПО |