

Согласовано с представителем  
работодателя в лице начальника отдела  
ремонта АТУ ЦАО «КГОК»

  
В.А. Передрий



Утверждена приказом директора ГБПОУ  
ИО ПКЖИ № 225-У от «23» июня 2021 г.

**АДАптированная образовательная программа**  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области  
«Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»  
по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Квалификация:

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ОП – 1 год и 10 мес

Профиль получаемого профессионального образования  
технический

Адаптированная образовательная программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» разработана на основе профессионального стандарта по профессии Специалист по мехатронным системам автомобиля

**Авторы:**

Кузнецова О.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Перетолчина О.В., методист

Шайдюк Т.В., заместитель директора по учебной работе

Ковязина Л.Г., заместитель директора по УПР

Колотовкина Н.С., преподаватель

Карпова К.П., мастер производственного обучения;

Архипова Л.Н., мастер производственного обучения.

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета ГБПОУ ИО ПКЖИ (протокол № 1 от 23.09.2021г)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	7
3	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации адаптированной образовательной программы	12
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	12
5	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13
6	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
7	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14
8	Приложения	16
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный график	
	Приложение 3. Аннотации рабочих программ	
	Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
	Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	

## 1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 16675 Повар (далее АОППО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» разработана в отношении учебной группы лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения их прав на доступное, качественное образование, создания условий для их успешной социализации, профессиональной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда, формирования общей культуры в соответствии с принятыми в обществе нравственными и социокультурными ценностями, содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ в соответствии с профилем профессиональной подготовки

АОППО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

При формировании программы предусмотрено включение адаптационного курса, обеспечивающего коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение по профессии Повар проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности. Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет свои специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать. Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость.

Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам.

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер (рег. № 44898 от 22.12.2016г.);
- Профессиональный стандарт «Повар», (рег. N38940 от 21 сентября 2015);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное 'обучение" от 2 июля 2013 г. № 513 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2013г.);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823);
- Письмо Минобрнауки России от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов N ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 года;
- Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 N31801);
- Письмо Министерства просвещения РФ и Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости”;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

#### **Термины и сокращения**

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида ~ разработанный на основе

решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОППО - адаптированная основная программа профессионального обучения;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП-общепрофессиональный цикл;

АЦ-адаптационный цикл;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

УП-учебная практика;

ПП- производственная практика;

ФК –физическая культура;

З – зачёт;

ДЗ-дифференцированный зачёт;

Э – экзамен;

ПА-промежуточная аттестация;

ГИА- государственная итоговая аттестация;

ОК- общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

## **1.2. Требования к поступающему**

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида, без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев разработана с учетом требований профессионального стандарта.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения -

программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: пояснительную записку, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации в рамках инклюзивного образования.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, адаптации, реабилитации и социализации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля (зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2014 N 34742);
- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн;
- положение о практической подготовке обучающихся (приказ министерства просвещения РФ № 390 от 5.08.2020);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412 вн).

### **1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.**

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по профессии Слесарь по ремонту автомобилей - 1 год 10 месяцев.

### **1.3. Требования к поступающему**

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

### **2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Вид деятельности: Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных

средств (АТС) и их компонентов

Цель вида деятельности: Обеспечение технической поддержки потребителей в течение жизненного цикла АТС и их компонентов

### 2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

ОТФ: Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии

Трудовые функции:

Предпродажная подготовка АТС

Техническое обслуживание АТС

### 2.4 Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

	<b>Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля N 34742</b>	<b>Программа профессионального обучения 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>
<b>Вид профессиональной деятельности</b>	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
<b>Трудовая функция</b>	Предпродажная подготовка АТС Техническое обслуживание АТС	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
<b>Трудовое действие</b>	Проверка исправности и работоспособности АТС Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации Приведение АТС в товарный вид Регулировка компонентов АТС Проведение смазочных и заправочных работ Проведение крепежных работ Замена расходных материалов Проверка герметичности систем АТС	- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиль; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
<b>Умения</b>	Применять в работе ручной слесарно- монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в	- определять материалы и их свойства; - выбирать режимы обработки с учетом

	<p>соответствии с технологическим процессом</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС</p> <p>Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС</p> <p>Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения АТС</p> <p>Производить удаление элементов внешней консервации</p> <p>Производить уборку, мойку и сушку АТС</p> <p>Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС</p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы после замены жидкостей</p> <p>Проверять герметичность систем АТС</p> <p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС</p> <p>Демонтировать составные части АТС</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС</p>	<p>характеристик металлов и сплавов;</p> <p>- соблюдать технологическую последовательность при выполнении обще слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;</p> <p>- подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов</p> <p>- выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</p> <p>- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</p> <p>- определять способы и средства ремонта;</p> <p>- применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>- оформлять учетную документацию;</p>
--	---	---

	<p>Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции</p> <p>Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p>	
<b>Знания</b>	<p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и система технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС</p> <p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики АТС</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Методы проверки герметичности систем АТС</p> <p>Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды металлических и неметаллических материалов;</li> <li>- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;</li> <li>- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;</li> <li>- основные виды слесарных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при слесарных работах;</li> <li>- правила выбора и применения инструментов;</li> <li>- последовательность слесарных операций;</li> <li>- приемы выполнения обще слесарных работ;</li> <li>- требования к качеству обработки деталей.</li> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>- виды и методы ремонта;</li> <li>- способы восстановления</li> </ul>

Результаты освоения АОППО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения АОППО выпускник должен обладать следующими компетенциями: общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

### 2.5 Структура АОППО

Код ОП	Наименование УД, МДК
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
<b>АЦ.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>
АЦ.01	Основы интеллектуального труда
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение
АЦ.04	Коммуникативный практикум
АЦ.05	Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
МДК 01.	Слесарное дело и технические измерения
МДК 02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

### 2.5 Трудоёмкость АОППО

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	23
Учебная практика	42
Производственная практика	13
Промежуточная аттестация	3
Итоговая аттестация	1
Каникулы	13
Всего	95

### 2.6 Срок освоения АОППО

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы - 1 год 10 месяцев.

Форма обучения – очная

По завершению обучения выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации «Слесарь по ремонту автомобиля» 2-3 разряда

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам; перечень дисциплин, учебной и производственной практик; последовательность изучения дисциплин и виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут; занятия группируются парами; объем учебной нагрузки при взаимодействии с преподавателем составляет 30 академических часов в неделю;

Адаптационный учебный цикл включает изучение следующих дисциплин:

АД.01 Основы интеллектуального труда

АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

АД.04 Коммуникативный практикум

АД.05 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства, соответствующего профилю обучения.

- Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы

- Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов

- Адаптированные программы профессиональных модулей

- Программа по адаптивной физической культуре

### **4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО**

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся разработаны формы и процедуры входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом ограничений здоровья.

Входной контроль разработан с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся и проводится в различных формах (устно, письменно и тестирование как на бумаге, так и на компьютере). Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и дифференцированных зачетов за счет учебного времени, отведенного на изучение

данной дисциплины, в форме экзаменов. При проведении промежуточной аттестации учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

#### 4.2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. На квалификационный экзамен отводится 12 часов за счет времени, предусмотренных на учебную практику.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии Повар.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой. Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца. При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по профессии.

### **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

#### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля. Преподаватели не реже одного раза в три года проходят стажировку в профильных организациях.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости другие специалисты.

#### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается с использованием специальных технических и программных средств.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

### 6. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ГБПОУ ИО ПКЖИ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

Несмотря на требующие специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, данные обучающиеся вовлечены в общую образовательную систему, которая построена в колледже. Это и учебный процесс, и конкурсы профессионального мастерства, внеурочные мероприятия, организация жизнедеятельности в общежитии.

Обучение в совместной образовательной среде лиц с ОВЗ и лиц без ограничения по здоровью, посредством обеспечения лицам с ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих ограничений по здоровью - это основные направления деятельности коллектива колледжа.

В колледже создан ряд условий для социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: к средовым условиям относятся элементы безбарьерной среды, наличие компьютеров и иных электронных приспособлений, облегчающих коммуникацию и т.п. К содержательным условиям относится составление индивидуальной образовательной программы и индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Так же к организационным условиям относится вся система сопровождения, которая способствует реализации указанных условий, включая составление расписания занятий и коррекционных мероприятий с учетом особенностей обучающегося, в том числе и специфики его операциональных характеристик деятельности (темпа, работоспособности, продуктивности деятельности и т.п.).

Обучение лиц с ОВЗ проходит в отдельных группах, но среда для них социализирована. А также для них имеется возможность обучаться в группах по профессиям совместно с лицами без ограничений здоровья, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

На уроках используются игровые технологии, технологии проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Для лиц с ОВЗ характерна частая смена видов деятельности в течение одного урока. Занятия строятся таким образом, чтобы были задействованы все каналы восприятия. Физические минутки проводятся несколько раз за одно занятие.

Лица с ОВЗ вовлекаются в участие в культурно - досуговых, интеллектуальных, развлекательных, спортивных мероприятиях, в студенческом самоуправлении и др.

Приложение 1

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (час)	Работа во взаимодействии с преподавателем		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				всего занятий	в т. ч. лабораторные и практические работы	I курс			II курс				
						1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/5/0	248	150	58	90	60						
ОП.01	Электротехника	ДЗ	36	36	12	36							
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	36	36	16	36							
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	36	36	12	18	18						
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	42	42	18		42						
АЦ.00	Адаптационный цикл	5/0/0	191	210	74	210							
АЦ.01	Основы интеллектуального труда	ДЗ	34	34	16	34							
АЦ.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ	44	44	16	44							
АЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	46	46	22	46							
АЦ.04	Коммуникативный практикум	ДЗ	40	40	10	40							

АЦ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	46	46	10	46						
ПМ.00	Профессиональный цикл	0/12/4	1860	1860	100	180	570	450	660			
ПМ.00	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Экв	1860	1860	100	180	570	450	660			
МДК 01.	Слесарное дело и технические измерения	Э	60	60	30	30	30					
МДК 02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-, -, Э	150	150	70	30	60	60				
УП.01	Учебная практика	-, -, ДЗ	1260	1260		120	480	390	270			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	390	390					390			
ФК.00	Физическая культура	3.3.3	120	120	118	30	60	30				
	<b>Всего</b>		<b>2340</b>	<b>2340</b>	<b>350</b>	<b>510</b>	<b>690</b>	<b>480</b>	<b>660</b>			
ПА	Промежуточная аттестация		90	90			30	30	30			
ИА	Итоговая аттестация		30	30					1 нед			
	<b>Всего</b>		<b>2460</b>	<b>2460</b>		<b>510</b>	<b>720</b>	<b>510</b>	<b>720</b>			
<b>Итоговая аттестация</b> проводится в проводится в форме квалификационного экзамена			Дисциплины и МДК			390	210	90	0			
			Учебная практика			120	480	390	270			
			Производственная практика								390	
			Экзамены					1	1	1	1	
			Дифференцированные зачёты			7	2	0	0	0	0	
			Зачёты			6	1	1	1			





**Календарный график учебного процесса на II полугодие  
2021-2022 учебного года  
для гр.АС-21 по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей  
очное отделение**

Курс	Имя	Наименование циклов, разделов, модулей, МДК, практик	Сумма часов по дисциплине	Виды учебной нагрузки	Продолжительность календарной недели												Итого часов аудиторной работы	Итого часов самостоятельной работы																			
					30 авг. - 5 сент.	10 января - 16 января	17 января - 23 января	24 января - 30 января	31 января - 6 февраля	7 февраля - 13 февраля	14 февраля - 20 февраля	21 февраля - 27 февраля	28 февраля - 6 марта	7 марта - 13 марта	14 марта - 20 марта	21 марта - 27 марта			28 марта - 3 апреля	4 апреля - 10 апреля	11 апреля - 17 апреля	18 апреля - 24 апреля	25 апреля - 1 мая	2 мая - 8 мая	9 мая - 15 мая	16 мая - 22 мая	23 мая - 29 мая	30 мая - 5 июня	6 июня - 12 июня	13 июня - 19 июня	20 июня - 26 июня						
I	ОП.00	Обязательная часть программы	60	30 акад. часов	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43									
			6	30 акад. часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
			18	обл. уч.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3			
ОП.03	Материаловедение	6	практик. раб.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
		42	обл. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	18	практик. раб.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
		60	обл. уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
МДК.01.02	Слесарное дело и технические измерения	30	обл. уч.	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
		15	практик. раб.	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
МДК.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	60	обл. уч.	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	
		28	практик. раб.																																		
УП.01	Учебная практика	480	обл. уч.	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9
		60	Физическая культура																																		
Итого час. в неделю обязательной учебной нагрузки				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Итого час. в неделю сам. работы студентов				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого часов в неделю				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

пром. аттестация

практика

Зам. директора по УПР

Л.Г. Ковязина





**Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла  
ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

**1. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- основные законы электротехники;
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры
- управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;
- способы экономии электроэнергии;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- виды и свойства электротехнических материалов;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифзачета</i>

**4. Тематический план учебной дисциплины**

Тема 1.1. Электрические цепи и их схематичное изображение

Тема 1.2. Электроизмерительные приборы

Тема 1.3. Электрические машины и устройства

- Тема 1.4. Электромонтажные работы  
 Тема 1.5. Безопасность эксплуатации электрооборудования  
 Тема 1.6. Передача и распределение электрической энергии

## ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

### 1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды факторов, приводящие к травмам, воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### 4. Тематический план учебной дисциплины

#### Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

- Тема 1.1. Основы трудового законодательства  
 Тема 1.2. Управление охраной труда  
 Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания  
 Тема 1.4. Основы пожарной безопасности

#### Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

- Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария

#### Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

- Тема 3.1. Электробезопасность  
 Тема 3.2. Безопасность при эксплуатации электроустановок потребителей  
 Тема 3.3. Требования безопасности и безопасные приёмы работ

## ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;

- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 4. Тематический план

#### Раздел 1. Металловедение

Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов

Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом

Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов

Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы

#### Раздел 2. Неметаллические материалы

Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы

Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы

Тема 2.4. Резиновые материалы

Тема 2.5. Лакокрасочные материалы

#### Раздел 3. Обработка деталей на метало-режущих станках

Тема 3.1 Способы обработки материалов.

## ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе: практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

### 4. Тематический план учебной дисциплины

#### Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.1 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2 Гражданская оборона

#### Раздел 2. Человек и среда обитания

Тема 2.1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 2.2 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 2.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 2.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

#### Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 3.2 Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 3.3 Медико-санитарная подготовка

Тема 3.4 Огневая подготовка

Тема 3.5 Строевая подготовка

### 3.4 Аннотации рабочих программ дисциплин адаптационного учебного цикла.

## АД.01 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

### 1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы методики самостоятельной работы;

- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- способы самоорганизации учебной деятельности;

- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

### 4. Тематический план учебной дисциплины

1. Основные подразделения образовательной организации.

2. Права и обязанности студента.

3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.

4. Самостоятельная работа студентов.

5. Технология конспектирования.

6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.

7. Методы и приемы скоростного конспектирования.

8. Реферат как форма самостоятельной работы студента.

9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.

10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.

## 11. Компьютерная презентация к докладу.

### АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

#### 1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

#### 4. Тематический план учебной дисциплины

1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Тифлотехнические средства.
3. Сурдотехнические средства.
4. Адаптированная компьютерная техника.
5. Дистанционные образовательные технологии.
6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации,
7. Технологии работы с информацией.
8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

### **АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение**

#### **1. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

#### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе: практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

#### **4. Тематический план учебной дисциплины**

1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.
2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.
5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
6. Характер, темперамент и направленность личности.
7. Познание задатков и способностей.
8. Самопознание. Самовоспитание личности.

9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

#### **АД.04 Коммуникативный практикум**

##### **1. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл.

##### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

##### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

##### **4. Тематический план учебной дисциплины**

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
2. Основные функции и виды коммуникации.
3. Понятие деловой этики.
4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
6. Эффективное общение.
7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
8. Способы психологической защиты.
9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и

жизнедеятельности студентов-инвалидов.

11. Формы, методы, технологии самопрезентации.

12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

### **АД.05 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний**

#### **1. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Учебная дисциплина входит в адаптационный цикл.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

#### **3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе: практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

#### **4. Тематический план учебной дисциплины**

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
9. Трудоустройство инвалидов.

### **3.5. Аннотации рабочих программ профессионального учебного цикла**

#### **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

##### **1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

## 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

## 3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего</b>	<b>1860</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	210
в том числе:	
практические занятия	100
Учебная практика	1260
Производственная практика	390
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

## 4. Содержание обучения по профессиональному модулю

### Раздел 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений

Тема 1.1. Разметка плоскостная

Тема 1.2 Рубка металла

Тема 1.3 Правка и гибка металла

Тема 1.4 Резка металла

Тема 1.5 Опиливание металла

Тема 1.6 Сверление, зенкование и развёртывание

Тема 1.7 Нарезание резьбы

- Тема 1.8 Клёпка  
Тема 1.9 Распиливание  
Тема 1.10 Шабрение  
Тема 1.11 Притирка  
Тема 1.12 Пайка, лужение, склеивание  
Тема 1.13 Технические измерения  
**Раздел 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля**  
Тема 2.1 Общее устройство автомобилей  
Тема 2.2 Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания  
Тема 2.3 Кривошипно- шатунный и газораспределительный механизмы  
Тема 2.4 Система охлаждения ДВС  
Тема 2.5 Система смазки ДВС  
Тема 2.6 Система питания и ее разновидности  
Тема 2.7 Система питания бензиновых двигателей  
Тема 2.8 Система питания дизельных двигателей  
Тема 2.9 Системы питания двигателей газобаллонных автомобилей  
Тема 2.10 Системы питания двигателей новых поколений  
Тема 2.11 Источники тока  
Тема 2.12 Система зажигания  
Тема 2.13 Системы пуска  
Тема 2.14 Сцепление  
Тема 2.15 Коробка передач. Раздаточная коробка  
Тема 2.16 Карданная передача. Ведущие мосты  
Тема 2.17 Ходовая часть автомобиля  
Тема 2.18 Рулевое управление  
Тема 2.19 Тормозные системы  
Тема 2.20 Кузов и дополнительное оборудование автомобиля  
Тема 2.21 Система технического обслуживания и ремонт автомобиля  
Тема 2.22 Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобиля  
Тема 2.23 Техническое обслуживание и ремонт двигателя  
Тема 2.24 Техническое обслуживание и ремонт приборов системы питания автомобильных двигателей  
Тема 2.25 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования  
Тема 2.26 Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозной системы  
Тема 2.27 Сборка и обкатка автомобиля

### 3.6 Аннотация рабочей программы раздела "Физическая культура"

#### 1. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы. Дисциплина входит в цикл Физическая культура.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе: практические занятия	118
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

#### 4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### 3.7 Аннотация рабочей программы учебной практики

#### 1. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

#### 2. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести практический опыт

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;

#### 3. Место практики в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная практика при изучении ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в количестве 1260 часов базируется на изучении тем МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения, МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля.

#### 4. Формы проведения практики

Учебная практика реализуется на индивидуальных учебных рабочих местах под руководством преподавателя-инструктора.

#### 5. Место и время проведения практики

Реализация программы учебной практики осуществляется в лабораториях и мастерских: «Слесарно-механической мастерской», «Лаборатории автомобильных эксплуатационных материалов», «Лаборатории электрооборудования автомобилей». Учебная практика проводится концентрированно в 1,2,3,4 семестрах.

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций.

#### 2. Задачи производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие виды деятельности:

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
- выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

#### 3. Место практики в структуре профессиональной образовательной программы

Производственная практика при изучении **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** в количестве 390 часов базируется на освоении видов деятельности, предусмотренных программой учебной практики.

#### **4. Формы проведения практики**

Практика проводится индивидуально, на основании выданного задания, на рабочих местах предприятий.

#### **5. Место и время проведения практики**

Реализация программы производственной практики осуществляется на предприятиях и автосервисах города. Производственная практика проводится концентрированно в 4 семестре.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобиля
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (с изменениями и дополнениями); - Профессиональный стандарт 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 года, регистрационный N 46238).
Цель программы	Личностное развитие слушателей и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по программе профессионального обучения, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующий БИЦ, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИО ПКЖИ (далее Программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	ЛР 13
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выполняющий трудовые функции по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения слушателями личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы и проведенным мероприятиям.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности слушателей (лиц с ОВЗ), в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ ИО ПКЖИ.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УМР и УПР, заведующий отделением, заведующий БИЦ, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, воспитателя общежития, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ и БЖД.

<b>Кадровый состав</b>	<b>Функции и решаемые задачи</b>
Заместитель директора по ВР	Координация и контроль реализации всех направлений; корректировка при необходимости.
Заместитель директора по УМР	Координация и контроль реализации образовательного блока программы (проведение недель специальностей, конкурсов профмастерства).
Заместитель директора по УПР	Координация и контроль реализации практикоориентированного направления программы, взаимодействие с потенциальными работодателями (учебные и производственные практики, мониторинга трудоустройства выпускников).
Заведующий отделением	Контроль за посещением учебных и производственных практик, экскурсии к работодателям.
Педагог-психолог	Деятельность по созданию условий для успешной адаптации и социализации первокурсников к системе профессионального образования; формирование психологической готовности к трудовой деятельности; формирование профессионально значимых качеств.
Социальный педагог	Совместная деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с ПДН, КДН; организация профилактической работы с совершеннолетними; формирование социально-психологической готовности к трудовой деятельности; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; организация мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов.
Куратор	Деятельность по развитию самоуправления в группе; формирование профессионально значимых качеств; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; привитие любви к выбранной специальности, приверженности традициям колледжа; организация участия студентов в профориентационной деятельности колледжа; профилактическая работа с обучающимися; вовлечение в кружки/секции по интересам; координация учебного процесса и индивидуальной траектории образования каждого обучающегося.
Воспитатель общежития	Социальная адаптация обучающихся; формирование умений и навыков самообслуживающего труда; организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; деятельность по развитию самоуправления в общежитии; организация мероприятий гражданско-патриотического, трудового, духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов; организация работы кружков и творческих мастерских.
Заведующий БИЦ	Организация мероприятий духовно-нравственного воспитания, экологического воспитания студентов;

	организация участия студентов в общественно-полезной деятельности; создание условий для организации досуга студентов; деятельность по развитию самоуправления в колледже, координация деятельности Студенческого совета колледжа; организация работы кружков и творческих мастерских.
Руководитель физвоспитания	Формирование системы знаний о здоровьесбережении; спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа; организация мероприятий военно-патриотического воспитания; организация работы спортивных секций.
Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД	Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности, организация учебно-полевых сборов, развитие и пополнение фонда музея Боевой славы.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

На базе Профессионального колледжа функционируют 5 лабораторий для практических занятий по профессии Слесарь по ремонту автомобиля, 10 кабинетов для теоретических занятий. Библиотечно-информационный центр предназначен для проведения семинаров, конкурсов, олимпиад и самоподготовки. Актальный зал с вместимостью 200 человек. Спортивный зал для проведения соревнований, сдачи нормативов ГТО и т.д.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В кабинетах для теоретических занятий установлено мультимедийное оборудование. БиЦ, актальный зал, кабинет ОБЖ и БЖД и лаборатории также оснащены мультимедийным оборудованием и скоростным интернетом.

**Календарный план воспитательной работы  
ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железнодорожского-Илимского»  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Знаменательные и памятные даты:**

**2022 год – Год искусства и нематериального культурного наследия России;**

**2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;**

**2023 год – Год педагога и наставника**

Направление воспитательной работы	№ п/п	Название	Форма работы, уровень проведения мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	ФИО ответственного
<b>Сентябрь</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
<b>1 сентября - День знаний</b>						
<b>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом</b>						
<b>Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	1.	«Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в колледже»	Классный час. Инструктажи по ТБ.	1 неделя	Обучающиеся 1 курса	Руководители групп
	2.	Час памяти жертв терроризма	Классный час памяти жертв терроризма	3 сентября	Все обучающиеся	Руководители групп
	3.	«Гражданская уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм, и каковы его последствия?»	Классный час по выбранной теме	2-3 неделя	Обучающиеся 2-4 курсов	Руководители групп
	4.	Учение по ГО и ЧС	Учебная тревога	2 неделя	Все обучающиеся	Специалист по ОТ
<b>Модуль № 2 «Здоровьебережение»</b>	1.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Соревнования	2 неделя сентября	Обучающиеся 1 курса	Руководитель физвоспитания
	2.	«Физическое развитие»	Входное тестирование	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Руководитель физвоспитания
	3.	«Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке»	Классный час	1 неделя	Все обучающиеся	Фельдшер
	4.	«Декада ГТО»	Сдача контрольных нормативов	последняя неделя	Все обучающиеся	Руководитель физвоспитания
<b>Модуль № 3 «Профилактика социально-</b>	1.	«Профилактика правонарушений и преступлений, в том	Общее родительское собрание	29.09.2022	Все обучающиеся	Заместитель по ВР

негативных явлений»		числе по соблюдению ПДД и на ЖД транспорте				
	3.	«Разноцветная неделя» «Высокая ответственность»	Профилактическая неделя	2-3 неделя	Все обучающиеся	Педагог-психолог Специалист по ОТ
	4.	Совет Профилактики	Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска и их родителями и по запросу руководителей групп	3 недели, Советы проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику	Все обучающиеся	Заместитель по ВР
Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»	1.	«День знаний!»	Мероприятие внутри колледжа Торжественная линейка. Выступление директора и гостей, поздравление первокурсников, творческие номера обучающихся.	1 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующая БИЦ
	3.	«Золотая шпилька»	Мероприятие внутри колледжа Организационное собрание по клубу организации работы клуба / кружка	Середина сентября Собрания проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог
	4.	«Дары осени»	Мероприятие внутри колледжа Ярмарка. Выставка-продажа оригинальной осенней продукции и товаров прикладного искусства.	Конец сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующая БИЦ
Модуль № 5 «Профессиональная ориентация»	1.	Погружение в профессию/специальность	Классный час, экскурсии	Сентябрь	Обучающиеся курса	Заместитель по ВР
Модуль № 6 «Самоуправл	1.	Выборная кампания Студенческого Совета	Отчётно-выборная конференция.	1-3 неделя	Обучающиеся	Заведующая БИЦ

ение»					иеся 1-3 курс	
	2.	Студ.совет	Собрание актива колледжа заинтересованных студентов вступления Студенческий совет	1 и 4 неделя, собрания для студ. Совета проходят 1 раз в месяц по отдельному плану-графику	Актив	Заведующая БИЦ
Модуль № 7 «Экологическое воспитание»	1.	«Посади дерево-оставь память»	Субботники по благоустройству территории колледжа (посадка деревьев, кустарников)	В течение месяца	3-4 курс	Руководители групп
	2.	«Чистый колледж»	Акция	29.09	1-4 курс	Руководители групп, зам. директора по ВР
Модуль № 8 «Бизнес-ориентирующее воспитание»	1	«Мои бизнес-идеи»	Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся	2-3 неделя	Все обучающиеся	Педагог дополнительного образования Ванюшина Н.Ф.
Модуль № 9 «Разговоры о важном»	1	«Мы –Россия. Возможности будущее»	Классные часы	5 сентября	Все обучающиеся	Руководители групп
	2	«Мы сами создаем свою Родину»		12 сентября		
	3	«165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского»		19 сентября		
	4	«День пожилого человека»		26 сентября		
<b>Октябрь</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b> <b>1 октября - День пожилого человека</b> <b>2 октября – День Профтехобразования</b> <b>16 октября – День отца в России</b>						
Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»	1.	«Управление ТС без водительского удостоверения»	Классный час	2 неделя	Обучающиеся 1-2 курс	Руководители групп, инспектор ОДН

Модуль № 2 «Здоровьесбережение»	1. Соревнования по мини-футболу	Внутриколледжные соревнования	В течение месяца	Все обучающиеся	Руководитель физического воспитания
Модуль № 3 «Профилактика социально-негативных явлений»	1. Социально-психологическое тестирование	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	2 неделя	Все обучающиеся	Педагог-психолог
	2. «Будущее в моих руках»	Профилактическая неделя	1 неделя	Все обучающиеся	Педагог-психолог
Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»	1. «Работникам профтехса посвящается!»	Мероприятие внутриколледжа Праздничный концерт, посвященный Дню Профтехобразования. Творческие номера групп, поздравления сотрудникам от администрации и гостей колледжа.	05.10	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета, руководители групп
	2. «Посвящение студенты колледжа»	Мероприятие внутриколледжа Квест-игра для первого курса	20.10	1-4 курс	Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета
	3. «Студент года»	Отборочный тур	4 неделя	Все обучающиеся	Заведующий информационно-библиотеч

						ным центром, председателем студенческого Совета
<b>Модуль № 5</b> <b>«Профессиональноориентирующее воспитание»</b>	1.	«Общие компетенции специалиста»	Классный час	2 неделя	2-4 курс	Руководители групп
	2.	«Ужин студента»	Челендж.	октябрь	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития
<b>Модуль № 6</b> <b>«Самоуправление»</b>	1.	Выборная кампания студенческого Совета в общежитии	Выборы студенческого Совета общежития	1 неделя	Все обучающиеся, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития
<b>Модуль № 7</b> <b>«Экологическое воспитание»</b>	1.	«Уборка огорода»	Акция	6.10	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития
<b>Модуль № 8</b> <b>«Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>	1.	«Социальный контракт»	Классный час со специалистами ЦЗН и Социальной защиты	18.10	Выпускники из числа детей сирот	Социальные педагоги
<b>Модуль № 9</b> <b>«Разговоры о важном»</b>	1.	«День Профтехобразования»	Классные часы	03.10	Все обучающиеся	Руководители групп
	2.	«День отца»		10.10		
	3.	«День музыки»		17.10		
	4.	«Традиционные семейные ценности»		24.10		
	5.	«День народного единства»		31.10		
<b>Ноябрь</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
4 ноября — День народного единства						
20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям						
27 ноября - День матери						
30 ноября – День Государственного герба РФ						

Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»	1.	«В дружбе народов – единство России»,	Классный час с участием Центральной районной библиотеки	1 неделя	1-2 курс	Заместитель директора по ВР
Модуль № 2 «Здоровьесбережение»	1.	«Лучшая ракетка»	Гурнир по настольному теннису	В течение месяца	Все обучающиеся	Руководитель физического воспитания
Модуль № 3 «Профилактика социально-негативных явлений»	1.	«Мы за чистые лёгкие»	Профилактическая неделя	3 неделя	Все обучающиеся	Педагог-психолог
	2.	«Единство многообразия»	Профилактическая неделя	9-14 ноября	Все обучающиеся	Педагог-психолог
	3.	«Безопасное поведение в социальных сетях»	Встреча с сотрудниками прокуратуры, ОМВД	4 неделя	Все обучающиеся	Заместитель директора по УВР, руководители групп
Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»	1.	«Мир без террора – наш мир»	Конкурс плакатов	1-2 неделя	Обучающиеся всех курсов	Заведующий информационно-библиотечным центром, руководители групп
	2.	«Жизнь без зависимости»	Конкурс плакатов	3-4 неделя	1-2 курс	Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета
	3.	«Студент года»	Областное мероприятие. Творческий конкурс.	ноябрь	Победитель в ПОО конкурса «Студент года»	Заведующий информационно-библиотечным

						центром, председат ель студенчес кого Совета
Модуль № 5 «Профессиона льноориентир ующее воспитание»	1.	«Эффективное трудоустройство»	Занятия с элементами тренинга	в течение месяца	Обучающи еся выпускник и	Педагог- психолог, руководит ели групп
Модуль № 6 «Самоуправл ение»	1.	Поздравляем наших мам	Праздничный концерт	24 ноября	Обучающи еся все курсов	Студенче ский Совет , руководит ели групп
Модуль № 7 «Экологическ ое воспитание»	1.	«Экология и природопользование»	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	В течение месяца	Обучающи еся 1-2 курсов	Преподав атель экологии, волонтер ы колледжа
Модуль № 8 «Бизнес- ориентирующ ее воспитание»	1.	«Всероссийский день правовой помощи детям»	Консультации специалистами	со 22 ноября	Дети- сироты , относящие ся к категории детей- сирот	Социальн ый педагог
Модуль № 9 «Разговоры о важном»	1. 2. 3.	«Мы разные- вместе» «День матери» «Символы России»	Классный час	14 ноября 21 ноября 28 ноября	Все обучающи еся	Руководи тели групп

### Декабрь

**Знаменательные и памятные даты:**

**1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД**

**3 декабря – Международный день инвалида**

**5 декабря – День добровольца (волонтера) в России**

**9 декабря – День Героев Отечества**

**12 декабря - День Конституции**

**25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**

Модуль № 1 «Гражданско- патриотическ	1.	«Герои Отечества»	Классный час с участием Центральной районной библиотеки	с 1 неделя	1-2 курс	Заместите ль- директора по ВР
---	----	-------------------	---	------------	----------	-------------------------------

«воспитание»	2.	«Конституция основной государственной»	–В рамках гуманитарных дисциплин общеобразовательного цикла	в течение 1 месяца	1 курса	Преподаватели истории, обществознания
Модуль № 2 «Здоровье и безопасность»	1.	«Безопасность праздничного каникулярного периода»	Инструктивное мероприятие по безопасности использования пиротехники, катание на плюшках и тому подобное	4 недели	Все обучающиеся	Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД
	2.	«Мифы и правда о ВИЧ»	Встреча с врачом-эпидемиологом	1 неделя	Все обучающиеся	Руководители групп, Заместитель директора по УВР
	3.	«Книга спортивных рекордов»	Соревнования	В течение месяца	Все обучающиеся	Руководитель физического воспитания
Модуль № 3 «Профилактика социально-негативных явлений»	1.	«Равноправие»	Профилактическая неделя	1-2 недели	Все обучающиеся	Педагог-психолог
	3.	«Красная ленточка»	Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	Все обучающиеся	Социальный педагог, волонтеры колледжа
Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»	1.	«Новогоднее приключение»	Мероприятие внутри колледжа Новогодний спектакль, игротка, праздничный обед, дискотека для детей инвалидов, детей-сирот города и района	25.12 – 26.12	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по УВР
	2.	«С новым годом!!»	Мероприятие внутри колледжа Флеш-моб. Поздравление для жителей города и района от студентов и сотрудников колледжа	5 недели	1-4 курс	Заведующий информационно-библиотечным центром, социальный педагог

	3.	«Новый год у порога!»	Мероприятие внутри колледжа Праздничное представление с творческими номерами обучающихся, дискотека.	5 неделя	1-4 курс	Заведующий информационно-библиотечным центром, председатель студенческого Совета, Руководители групп
	4.	«Новогодние окна»	Всероссийская акция	1 неделя	Все обучающиеся	Заместитель директора по УВР, заведующие кабинетами, руководители групп
<b>Модуль № 5 «Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>	1.	«Профессиональная ёлка»	Акция по оформлению ёлки в стиле профессии и специальности колледжа	2-4 неделя	Все обучающиеся	Заместитель директора по УВР, руководители групп
<b>Модуль № 6 «Самоуправление»</b>	1.	«Белая ленточка»	Акция	2 декабря	Все обучающиеся	Социальный педагог
	2.	«Подари улыбку детям»	Акция поздравление детей-инвалидов города и района	3-4 неделя	Все обучающиеся	Студ. совет, волонтеры колледжа
	3.	«Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Видеоролики	2 неделя	Обучающиеся 1 курса	Студенческий Совет
<b>Модуль № 8 «Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>	1.	Диалог на равных	Встреча с Главой г. Железнодорожского Илимского	3 неделя	Активные студенты	Заместитель директора по УВР, руководители групп
<b>Модуль № 9 «Разговоры о важном»</b>		Корректировка в течение года			Все обучающиеся	Руководители групп
<b>Январь</b>						

**Знаменательные и памятные даты:****25 января - День российского студенчества, Татьянин день****27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**

<b>Модуль № 1</b> <b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	1.	«День памяти жертв Холокоста»	Классный час с участием Центральной районной библиотеки	4 неделя	1-2 курс	Заместитель директора по ВР
	2.	«Дорога жизни»	Викторина (Брейн-ринг)	4 неделя	Все обучающиеся	Заведующий информационно-библиотечным центром, преподаватель истории
<b>Модуль № 2</b> <b>«Здоровье – бережение»</b>	1.	«Оранжевый мяч»	Внутриколледжные соревнования по баскетболу	В течение месяца	Все обучающиеся	Руководитель физического воспитания
<b>Модуль № 3</b> <b>«Профилактика социально-негативных явлений»</b>	1.	«Способы саморегуляции эмоционального состояния»	Проведение тренингов по профилактике суицида	В течение месяца	1-4 курс	Педагог-психолог, руководители групп
<b>Модуль № 4</b> <b>«Культурно-творческое воспитание»</b>						
<b>Модуль № 5</b> <b>«Профессиональноориентирующее воспитание»</b>	1.	«Мои первые шаги в профессию»	Фотоконкурс	В течение месяца	Все обучающиеся	Заведующий информационно-библиотечным центром

Модуль № 6 «Самоуправление»	1. «Татьянин день – день российского студенчества»	Проведение дня самоуправления	25 января	Все обучающиеся	Председатель студенческого совета колледжа, заведующий информационно-библиотечным центром
Модуль № 7 «Экологическое воспитание»	1. «Берегите птиц»	Организация и проведение акции по изготовлению кормушек для птиц	В течение месяца	Все группы	Воспитатель общежития
Модуль № 8 «Бизнес-ориентирующее воспитание»	1. Что надо знать о налогах	Круглый стол с педагогом дополнительного образования по финансовой грамотности	В течение месяца	Обучающиеся 3 курса	Педагог дополнительного образования Ванюшина Н.Ф.
Модуль № 9 «Разговоры о важном»	9	Корректировка в течение года			

### Февраль

**Знаменательные и памятные даты:**

**2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)**

**15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989)**

**23 февраля - День защитников Отечества**

Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»	1. «Героями не рождаются – героями становятся»	Проведение классных часов ( по выбору)	7 февраля	1-2 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД
	2. Акция «Ветеран живет рядом»	Оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, воинам интернационалистам, детям войны	В течение месяца	Обучающиеся	Руководители групп, Заместитель директора по УВР, Студенческий Совет
Модуль № 2 «Здоровье»	1. «Рубеж»	Спортивные соревнования	2 неделя	Все обучающиеся	Руководитель

режение»				еся	физическ ого воспитани я, преподава тель- organizat ор ОБЖ и БЖД	
	2.	Военно- спортивная эстафета	Соревнования	3 неделя	Все обучающи еся	Руководи тель физическ ого воспитани я, преподава тель- organizat ор ОБЖ и БЖД
Модуль № 3 «Профилакти ка социально- негативных явлений»	1.	Полезные встречи	Встреча с Военкомом Нижеилимского района	В течение месяца	3-4 курс	Преподав атель- organizat ор ОБЖ и БЖД, социальн ый педагог
	2.	«Несанкцио нированные митинги в РФ»	Классный час с представителями ОМВД	2 неделя	1-2 курс	Социальн ый педагог
Модуль № 4 «Культурно творческое воспитание»	1.	«Наша армия сильна!»	Мероприятия внутри колледжа Конкурс плакатов, посвященную Дню защитника отечества.	15.02 21.02	Обучающи еся 1-4 курс	Заведующ ий информац ионно- библиоте чным центром, председат ель студенчес кого Совета, Руководи тели групп
	2.	«Идет солдат по городу!»	Мероприятия внутри колледжа. Видео-поздравление для жителей города и района	21.02	Обучающи еся 1-4 курс	Заведующ ий информац ионно- библиоте

					чным центром, председат ель Студенче ского совета	
	3.	«Сыны отечества»	Мероприятия внутри колледжа. Праздничный концерт с творческими номерами обучающихся	22.02	Обучающи еся 1-4 курс	Заведующ ий информац ионно-библиоте чным центром, председат ель студенчес кого Совета, руководи тели групп
<b>Модуль № 5 «Профессиона льноориентир ующее воспитание»</b>	1.	Моя профессия годы ВОВ	Презентация, мастер-классы, видео-ролики	1 неделя	Все обучающи еся	Преподав атели спец. дисципли н, руководит ели групп
<b>Модуль № 6 «Самоуправл ение»</b>	1.	«Аукцион добрых дел», «Счётчик доброты»	Акция	В течение месяца	Обучающи еся всех курсов групп	Заместите ль директора по УВР, руководи тели групп, Студенче ский Совет
<b>Модуль № 7 «Экологическ ое воспитание»</b>	1.	«Как я могу сохранить ресурсы планеты?»	Викторина по экологии	В течение месяца	1 курс	Преподав атель экологии
<b>Март</b>						
<b>Знаменательные и памятные даты:</b>						
<b>8 марта - Международный женский день</b>						
<b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b>						
<b>Модуль № 1 «Гражданско-</b>	1.	Учение по ГО и ЧС	Эвакуационные тренировочные занятия	1 неделя	Все обучающи еся	Специали ст по ОТ

патриотическое воспитание»					
Модуль № 2 «Здоровьесбережение»	1.	«Волейбол»	Внутриколледжные соревнования	1 неделя	Все обучающиеся Руководитель физического воспитания
Модуль № 3 «Профилактика социально-негативных явлений»	1.	«Независимое детство»	Профилактическая неделя по недопущению социально-негативных явлений в студенческой среде.	1 неделя	Обучающиеся Педагог-психолог
	2.	«Мы в ответе за наших детей»	Общеколледжное родительское собрание с приглашением сотрудников КДН, ОДН	4 неделя	Законные представители обучающихся Заместитель директора по УВР
Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»	1.	«Весна, цветы и комплименты»	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	7 марта	Обучающиеся Заведующий информационно-библиотечным центром, руководители групп, Студенческий Совет
Модуль № 5 «Профессиональноориентирующее воспитание»	1.	«Умники и Умницы»	Конкурс профессионального мастерства	2 неделя	Обучающиеся 1 курса Заместитель директора по УМР
Модуль № 6 «Самоуправление»	1.	«Масленица»	Культурно-развлекательная программа на свежем воздухе	1 неделя	Актив Воспитатель общежития
Модуль № 7 «Экологическое воспитание»	1.	«Зеленый наряд Земли!», «Природа не прощает ошибок», «Мы в ответе за	Проведение классных часов (по выбору)	1 неделя	Обучающиеся 1 курса Руководители групп

		будущее»				
Модуль № 8 «Бизнес-ориентирующее воспитание»	1.					
Модуль № 9 «Разговоры о важном»		Корректировка в течение года				

**Апрель**

**Знаменательные и памятные даты:**

**2 апреля - День единения народов Беларуси и России**

**7 апреля - Всемирный День здоровья**

**12 апреля - день Космонавтики**

**19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ**

**22 апреля - Всероссийский субботник (Всемирный день Земли)**

Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»	1.	День космонавтики	Классный час	2 неделя	Обучающиеся (по графику)	Заведующий информационно-библиотечным центром, руководители групп
Модуль № 2 «Здоровье и образ жизни»	1.	«Армрестлинг»	Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	1 неделя	Все обучающиеся	Руководитель физического воспитания
Модуль № 3 «Профилактика социально-негативных явлений»	1.	«Это должен знать каждый. Психологические причины формирования зависимости»	Информационно – разъяснительная лекция	3 неделя	Обучающиеся 2-4 курсов (по графику)	Специалисты ОГКУ «ЦПН»
	2.	«Жизнь! Здоровье! Красота!»	Профилактическая неделя	1 половина месяца	Обучающиеся всех курсов	Педагоги и психологи

					групп	
Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»	1.	Литературно-музыкальная композиция «Поэты и писатели на войне и о войне. Их оружием было слово»	Классный час	2-3 неделя	Обучающиеся 1 курса	Преподаватель Русского языка и литературы
Модуль № 5 «Профессиональноориентирующее воспитание»	1.	« День открытых дверей»	Экскурсии по колледжу для учащихся школ города и района	3 неделя	Все обучающиеся	Зам директора по ВР
	2.	«Последний звонок»	Выпускной вечер	4 неделя	Выпускные группы	Руководители групп
Модуль № 6 «Самоуправление»	1.	«Напиши письмо директору, как сделать жизнь в колледже интересней?»	Круглый стол	В течение месяца	Все обучающиеся	Председатель Студ.совета
Модуль № 7 «Экологическое воспитание»	1.	«Все на субботник!»	Акция посвящённая Международному Дню Земли Уборка и благоустройство колледжа и аудиторий	2 неделя	Обучающиеся (по графику)	Руководители групп, Заместитель директора по УВР
Модуль № 8 «Бизнес-ориентирующее воспитание»	1.	«Финансовая грамотность»	Практическое занятие педагога доп. образования	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог доп. образования Ванюшина Н.Ф.
Модуль № 9 «Разговоры о важном»		Корректировка в течение года				

**Май**

**Знаменательные и памятные даты:**

**1 Мая - Всемирный день трудящихся**

**9 мая - День Победы**

Модуль № 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»	1.	«Этих дней не меркнет слава»	Встречи обучающихся тружениками тыла, детьми войны	1 неделя	Обучающиеся всех курсов	Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ
--	----	------------------------------	--	----------	-------------------------	---

					БЖД	
	2.	«Этот День Победы порохов пропах»	Классные часы, посвященные Дню Победы	1 неделя	Обучающиеся	Руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД
	3.	«Волонтеры Победы»	Акции к Дню Победы	1 неделя	Обучающиеся 1 курсов	Преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД, председатель Студенческого совета
Модуль № 2 «Здоровьесбережение»	1.	«Эстафета памяти»	Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	1 неделя	Все обучающиеся	Руководитель физического воспитания
	2.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Классный час с приглашением специалистов	3-4 неделя	Обучающиеся	Руководители групп, социальный педагог
Модуль № 3 «Профилактика социально-негативных явлений»	1.	Раннее выявление депрессивных и тревожных состояний	Психологическая диагностика	В течение месяца	Все обучающиеся	Педагог-психолог
	2.	Выявление суицидальных рисков	Психологическая диагностика	В течение месяца	Все обучающиеся	Педагог-психолог
Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»	1.	«Строки о войне»	Внутриколледжное мероприятие. Конкурс чтецов стихотворений о ВОВ в рамках литературного клуба «Лингва»	1-2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель литературы
	2.	«Песни, опаленные войной»	Внутриколледжное мероприятие. Праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ	05 мая	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий информационно-библиотечного центра, председатель

					ель Студенче ского Совета, руководит ели групп	
	3.	«Эх, дороги...»	Внутриколледжное мероприятие. Флешмоб военных песен.	09.05	Обучающи еся 1-4 курс	Заведующ ий информац ионно- библиоте чного центра
<b>Модуль № 5</b> <b>«Профессиона</b> <b>льноориентир</b> <b>ующее</b> <b>воспитание»</b>	1.	«Трудовая доблесть!»	Встречи с ветеранами производства/труда	4 неделя	Обучающи еся всех курсов и групп	Заместите ль директора по УПР
<b>Модуль № 7</b> <b>«Экологическ</b> <b>ое</b> <b>воспитание»</b>	1.	«Чистота – залог здоровья!»	Экологическая акция по уборке памятников, подготовка ко Дню Победы. - участие в городских субботниках	В течение месяца	Волонтеры , обучающи еся 1-4 курсов	Волонтер ы, руководит ели групп
	2.	«Посади дерево»	Акция к Всероссийскому дню посадки леса	В течение месяца	Волонтеры , обучающи еся 1-4 курсов	Волонтер ы, руководит ели групп
<b>Модуль № 8</b> <b>«Бизнес-</b> <b>ориентирующ</b> <b>ее</b> <b>воспитание»</b>	1.	Ярмарка бизнес- проектов	Отчётная конференция с презентацией бизнес-проектов обучающихся, принявших участие в конкурсе бизнес проектов	Последня декада месяца		Педагог доп. образован ия
<b>Модуль № 9</b> <b>«Разговоры о</b> <b>важном»</b>		Корректиров ка в течение года				

### Июнь

**Знаменательные и памятные даты:**

**1 июня – День защиты детей**

**6 июня — Пушкинский день России**

**12 июня — Государственный праздник Российской Федерации – День России.**

**22 – День памяти и скорби**

**27 – День молодежи России**

<b>Модуль № 1</b> <b>«Гражданско-</b> <b>патриотическ</b> <b>ое</b> <b>воспитание»</b>	1.	День России	Классный час	1 неделя	Все обучающи еся	Руководи тели групп, преподав тель- организа тор ОБЖ, БЖД
		«Тяжело в учении	-Военно-полевые сборы	2 неделя	Обучающи	Руководи

	2.	«легко в бою»			еся курсов	2. тель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖД
<b>Модуль № 2 «Здоровьесбережение»</b>	1.	«Ура, каникулы!»	День здоровья	4 неделя	Все обучающиеся	Руководитель физического воспитания
<b>Модуль № 3 «Профилактика социально-негативных явлений»</b>	1.	«Безопасные каникулы»	Акции, инструктажи	В течение месяца	Обучающиеся всех курсов и групп	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	2.	«Я выбираю здоровый образ жизни»	Дискуссия	1-2 неделя	Обучающиеся группы риска, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Модуль № 4 «Культурно-творческое воспитание»</b>	1.	«День защиты детей»	Мероприятие внутри колледжа. Праздничное представление для детей-инвалидов города и района	01.06	Обучающиеся 1-4 курс	Заведующий информационно-библиотечного центра, волонтеры колледжа
<b>Модуль № 5 «Профессиональноориентирующее воспитание»</b>	1.	«Ты дружбе нашей верен навсегда»	Горжественная церемония вручения дипломов	4 неделя	Выпускные группы	Руководители выпускных групп

<b>Модуль № 6</b> <b>«Самоуправление»</b>	1.	«Самый – самый»	Конкурс номинаций: Самый активный, самый спортивный	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Председатель Студенческого совета
<b>Модуль № 7</b> <b>«Экологическое воспитание»</b>	1.	«Во саду ли, в огороде»	Акция по благоустройству клумб, посадке овощей на территории колледжа	В течение месяца	Все группы	Коллектив в ПОО
<b>Модуль № 8</b> <b>«Бизнес-ориентирующее воспитание»</b>	1.	«День без турникетов»	Посещение студентами колледжа производственных предприятий и частных компаний в городе	Вторая неделя месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Заместитель директора по УМР, преподаватели спец. Дисциплин, мастера ПО
<b>Модуль № 9</b> <b>«Разговоры о важном»</b>		Корректировка в течение года				

