

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»

Согласовано:

Зам. Директора по ВР  
Г.В. Кузнецова  
«01» 09 2025 г.

Утверждаю:

Директор колледжа  
Е.В. Сотникова  
«01» 09 2025 г.



## План работы педагога-психолога колледжа на 2025-2026 учебный год

г. Железногорск-Илимский

## **План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Создание безопасной образовательной среды путем психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, социализации;
- систематически отслеживать психолого-педагогический статус и динамику его психологического развития в процессе обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

**Виды работ и содержание деятельности психологического сопровождения включают в себя:**

1. **Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг, мониторинг)** - выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния студентов, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.
2. **Коррекционная-развивающая работа (индивидуальная и групповая)** - организация работы, прежде всего со студентами, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики, а также формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.
3. **Профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. **Психологическое просвещение и образование подростков и взрослых** - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития обучающихся, а также в становлении личности и развитии интеллекта.
5. **Консультирование (индивидуальное и групповое)** - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.
6. **Организационно-методическая работа.**

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: **обучающиеся, родителей и педагогов.**

№	Направления работы и мероприятия	Сроки
<b>1. ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>		
1.	«Социально-психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» 1-4 курс.	сентябрь-октябрь
2.	«Социометрическое исследование структуры взаимоотношений в группах» (1 курс и по запросу).	октябрь-январь, апрель
3.	Диагностика адаптации учащихся 1 курса. Представление результатов на малом педагогическом совете.	сентябрь-ноябрь
4.	Диагностическое исследование эмоционального состояния студентов в рамках профилактики суициdalного поведения	апрель
5.	Диагностическое исследование уровня воспитанности студентов 1-2 курсов	октябрь, май
6.	Диагностические мероприятия в рамках профилактических недель.	в течение года
7.	Индивидуальная диагностика обучающихся (по запросу)	в течение года
8.	Индивидуальная и групповая диагностика преподавателей колледжа (по запросу).	в течение года
9.	Индивидуальная диагностика родителей обучающихся.	в течение года
10.	Выявление студентов «группы риска», «трудных подростков». Углубленная индивидуальная диагностика.	в течение года
<b>2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ</b>		
1.	Мини-тренинги для выпускников на тему «Эффективное трудоустройство» (по запросу).	март-апрель
2.	Проведение мини-тренингов для студентов, проживающих в общежитии (по запросу воспитателя общежития.)	в течение года
3.	Психокоррекционная работа с «трудными» студентами (подростки с аддиктивным поведением, состоящих на различных видах учета) и их родителями.	в течение года
4.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной сферы (по запросу преподавателей и результатам диагностики).	в течение года
5.	Психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ.	в течение года
<b>3. ПРОФИЛАКТИКА</b>		
1.	Занятие со студентами 1 курсов (на сплочение коллектива).	октябрь-ноябрь
2.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», выявленными в результате проведения ЕМ СПТ.	октябрь-декабрь
3.	Индивидуальная профилактическая работа с родителями обучающихся с выявленной явной рискогенностью по результатам проведения ЕМ СПТ.	октябрь-март
4.	Оказание консультативно-профилактической помощи семьям и подросткам, состоящим на различных видах учета. Профилактические беседы.	в течение года
5.	Профилактические беседы в рамках недель профилактики («Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья», «Равноправие», «Дружить здорово», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!» ).	в течение года
6.	Выявление студентов «группы риска», «трудных подростков»	в течение года
<b>4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>		
1.	Беседы на классных часах по запросу руководителей групп.	в течение года
2.	Психологический практикум для преподавателей (по запросу).	в течение года

3.	Участие в проведении собраний с родителями по запросу преподавателей. Психологический лекторий и практикум (по запросу или результатам диагностирования). - «Адаптация студентов 1 курса» - «Дети с ОВЗ, их социализация» - «Профилактика суицидального поведения подростков».	в течение года
4.	Занятия с обучающимися 1 курса по расширению кругозора в области психологических знаний.	в течение года

### 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1.	Индивидуальные консультации для кураторов групп и педагогов, по результатам психологического мониторинга и диагностики адаптации студентов 1 курса.	сентябрь-ноябрь, апрель
2.	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся 1 курса, испытывающих трудности адаптации или дезадаптированных.	октябрь-декабрь
3.	Индивидуальное консультирование родителей и учащихся по результатам ЕМ СПТ, 1-4 курс.	октябрь-декабрь
4.	Индивидуальные и групповые консультации для студентов, родителей и преподавателей по результатам профдиагностики, 1-4 курс.	в течение года
5.	Индивидуальные консультации родителей, преподавателей, обучающихся (по запросу).	в течение года
6.	Индивидуальное и групповое консультирование талантливых учащихся, участников выездных конкурсов и соревнований.	в течение года
7.	Индивидуальные и групповые консультации для студентов с ОВЗ, родителей и преподавателей.	в течение года

### 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Составление программ психологического сопровождения для обучающихся 1-го курса, студентов «группы риска».	Сентябрь-октябрь
2.	Заполнение карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	в течение года
3.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	в течение года
4.	Корректировка и составление коррекционных программ.	в течение года
5.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, консилиумах.	в течение года
6.	Обработка и анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	в течение года
7.	Заполнение отчетной документации (изготовление печатной продукции: буклеты, памятки и др.).	в течение года
8.	Работа в составе «Совета профилактики» и кабинета профилактики.	в течение года
9.	Подбор материала для сайта колледжа.	в течение года
10.	Участие в конкурсах (различного уровня).	в течение года
11.	Участие в районных и городских семинарах педагогов-психологов, организационно-методических совещаниях.	в течение года
12.	Повышение психологических знаний через: 1) учебу на психологических семинарах; 2) обмен опытом коллег; 3) повышением квалификации, курсовая переподготовка; 4) изучение специальной литературы; 5) подготовка методического материала для педагогических советов, методических совещаний.	в течение года

Педагог-психолог