

Утверждаю
Директор ГБПОУ ИО ПКЖИ
Е.В.Сотникова
« 14 » _____ 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очно -заочная

Срок получения СПО по ППССЗ– 3 года 10мес
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	В том числе учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			в том числе по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	-	-	-	1	-	11	52
II курс	39	6	2	-	2	-	11	52
III курс	39	3	7		2	-	11	52
IV курс	29	-	5	4	2	6	2	43
Всего	124	9	14	4	7	6	35	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в сем.)							
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем 17 нед.	2 сем 23 нед.	3 сем 16 нед.	4 сем 23 нед.	5 сем 16 нед.	6 сем 23 нед.	7 сем 16 нед.	8 сем. 13 нед.
						лаб. и практ. занятий	курсовые работы (проект)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-/5/1	660	386	274	172									
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	56	8	48	16			48						
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48	12		48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ, -, ДЗ,-, ДЗ, -, ДЗ	204	34	170	144		16	22	16	24	16	24	32	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	344	336	8	-			2		2		2		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-2/-	146	74	72	32									
ЕН.01	Математика	ДЗ	90	50	40	20		40							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	56	24	32	12			32						
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/27/19	3838	1826	2834	954	50								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/9/4	1052	432	620	306									
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	168	70	98	50		34	64						
ОП.02	Электротехника и электроника	-, Э	183	83	100	50		30	70						
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	601	28	32	16			32						
ОП.04	Техническая механика	ДЗ	90	36	54	20		54							

МДК 06.03	Основы эксплуатации, монтажа и ремонта горного и гидравлического оборудования	ДЗ,Э	230	116	114	62								48	66
ПП. 06	Производственная практика	ДЗ			108										108
	Всего	-/34/20	4644	229	318	1158	50	272	368	328	584	508	476	328	316
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ													4
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6
Консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки Подготовка выпускной квалификационной работы (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы (всего 2 нед.)				Всего	дисциплин и МДК			272	368	256	368	256	368	256	208
					учебной практики			0	0	72	144	72	36	0	0
					производст. практики			0	0	0	72	180	72	72	108
					преддипл. практики			0	0	0	0	0	0	0	144
					экзаменов			0	3	1	3	3	4	3	3
					дифф. зачетов			4	6	3	5	5	4	3	4
					зачетов			0	0	0	0	0	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1	Кабинеты:
1.1.	социально-экономических дисциплин
1.2.	иностранного языка
1.3.	математики
1.4.	экологических основ природопользования
1.5.	информационных технологий в профессиональной деятельности
1.6.	инженерной графики
1.7.	основ экономики
1.8.	технической механики
1.9.	материаловедения
1.10.	правовых основ профессиональной деятельности
1.11.	охраны труда
1.12.	безопасности жизнедеятельности
1.13.	технического регулирования и контроля качества
1.14.	технологии и оборудования производства электротехнических изделий
2	Лаборатории:
2.1.	автоматизированных информационных систем
2.2.	электротехники и электронной техники
2.3.	электрических машин
2.4.	метрологии, стандартизации и сертификации
2.5.	электрического и электромеханического оборудования
2.6.	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
3	Мастерские
3.1.	слесарно-механические
3.2.	электромонтажные
4	Спортивный комплекс
4.1.	спортивный зал;
4.2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
4.3.	стрелковый тир.
5	Залы:
5.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
5.2.	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014г, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 33635 от 19 августа 2014г.) и примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, утвержденных ФГАУ ФИРО (протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 19 апреля 2013 года №2); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291; Приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письма Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», Письма Министерства образования Иркутской области «О порядке разработки основных профессиональных образовательных программ по специальности СПО» №55-37-5930 /11 от 11.02.2011г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355», Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20.07.15г №06-846

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной форме обучения увеличивается на один год. Продолжительность учебной недели при очно-заочной форме обучения - четырехдневная

Занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы при очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Все виды практик реализуются в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются обучающимися самостоятельно, одновременно с теоретическими занятиями, с

представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика реализуется обучающимися по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена. Для студентов, не имеющих стажа работы по специальности, реализуются все виды практик.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме двух часов, которые проводятся как установочные. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения

Планом предусмотрено проведение трех курсовых работ по междисциплинарным курсам «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электрическое и электромеханическое оборудование» и «Планирование и организация работы структурного подразделения»

Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

4.1 Формирование вариативной части ППССЗ

В учебном плане распределён весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части. Часы вариативной части в объеме 711 часов использованы на профессиональные модули ПМ 05 «Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», ПМ06«Обеспечение производственного цикла горнодобывающего предприятия» и на усиление модулей ПМ 01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования», ПМ 03 «Организация деятельности производственного подразделения» и дисциплины «Инженерная графика», «Основы предпринимательской деятельности» и «Эффективное поведение на рынке труда», «Горное дело». Дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» и «Эффективное поведение на рынке труда» введены в учебный план согласно распоряжения Министерства образования Иркутской области №617- мр от 10 июня 2014 года.

В связи с тем, что градообразующим предприятием Железногорска- Илимского является Коршуновский горно-обоганительный комбинат и большинство студентов трудоустраиваются в КГОК, специализация направлена на горную отрасль.

Изучение модуля ПМ 06 «Обеспечение производственного цикла горнодобывающего предприятия» связано с запросами работодателей. На изучение данного модуля выделено 328 аудиторных часов. Обучающиеся освоят новый вид профессиональной деятельности: обеспечение производственного цикла горнодобывающего предприятия и приобретут соответствующие профессиональные компетенции: вести горные работы, выполнять наладку, регулировку и проверку горного оборудования, организовывать и выполнять работы по эксплуатации, монтажу и ремонту горного и гидравлического оборудования. Обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля получают практический опыт ведения горных работ, выполнения наладки, регулировки и проверки горного оборудования, монтажа, обслуживания и ремонта горного и гидравлического оборудования. Изучение модуля позволит приобрести умения: давать правильную оценку соответствия горного оборудования горнотехническим условиям разработки полезных ископаемых, правильно выбирать горное оборудование для конкретных условий эксплуатации в соответствии с

отраслевыми ПБ и ПТЭ, производить наладку и проверку оборудования, монтаж, запуск и остановку горных машин, регулировать режим их работы, выявлять неисправности, возникающие при эксплуатации и устранять их, выбирать метод контроля дефектов при приемке машин в ремонт и восстановление составных частей горного оборудования, составлять технологические документы на ремонт деталей горного оборудования, составлять график планово-предупредительных ремонтов горного оборудования, обеспечивать безопасность труда, заполнять ремонтную документацию при приемке оборудования в ремонт, осуществлять ремонт горного оборудования. В результате изучения данного модуля обучающиеся будут знать: основы гидравлики и гидропривода, работу водоотливных, вентиляторных, компрессорных и канатных подъемных установок, вопросы организации разработки месторождений при помощи гидромеханизации, организацию работ по водоотливу, устройство и конструкции горных и гидравлических машин и установок, требования правил безопасности и технической эксплуатации горных машин и механизмов, способы проветривания карьеров, кинематику и динамику работы подъемных установок, способы эксплуатации выемочно-погрузочных машин, причины выхода из строя горного оборудования, зависимость надежности и долговечности горного оборудования от условий эксплуатации, основные свойства смазочных материалов и правила их хранения, методы организации ремонтной службы на горных предприятиях, особенности технологических процессов монтажа горного оборудования, основы безопасности приведении горных и ремонтных работ.

Изучение модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» направлено на то, что специалист при обслуживании и эксплуатации электрического оборудования должен иметь практический опыт в соблюдении порядка и правил безопасности выполнения электромонтажных работ, монтаже всех видов проводок, знать основные электромонтажные работы: виды, операции, назначение, используемый инструмент, оборудование и материалы, технику выполнения. На изучение модуля отведено 126 аудиторных часов. При этом обучающиеся осваивают новый вид профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и приобретут соответствующие профессиональные компетенции: выполнять монтаж, ремонт и обслуживание электрических сетей, распределительных устройств и электрических машин. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля получит практический опыт: применения электромонтажных механизмов и приспособлений, передачи электрической энергии, монтажа силового и вспомогательного оборудования. Изучение модуля позволит студентам приобрести умения: выполнять монтаж воздушных и кабельных линий электропередачи, шинопроводов, электрических машин, распределительной, осветительной и коммутационной аппаратуры, находить и устранять неисправности в электросетях, участвовать в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, ремонте аппаратуры и отдельных частей электрических машин, соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии. Обучающиеся получают знания: об основах электромонтажных работ; монтаже шинопроводов, электропроводок и устройств заземления, правилах эксплуатации и техническом обслуживании электроизмерительных приборов и осветительных электроустановок, порядке крепления и установке пускорегулирующей аппаратуры и инструкциях по их эксплуатации, правилах техники безопасности при эксплуатации электроустановок, последовательности операций при разборке, ремонте и монтаже электрооборудования, техническом обслуживании электрических машин, трансформаторов и электрооборудования подстанций и ремонте отдельных частей электрических машин, основных средствах и приемах предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, правилах внутреннего трудового распорядка.

На усиление модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» выделено 20 часов, которые используются для получения расширенных знаний и умений по ремонту электрооборудования.

Для усиления модуля ПМ 01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» выделено 60 часов, которые позволят приобрести дополнительные умения: осуществлять выбор сечения проводов, кабелей и шин цеховых сетей по нагреву; определять потерю напряжения в конце трехфазной силовой сети напряжением 380В; рассчитывать троллеи для мостового крана; определять положение центра расчетных электрических нагрузок завода; рассчитывать заземляющее устройство заводской подстанции 35/10 кВ; читать схемы релейной защиты; определять потери мощности и напряжения в открытом гибком симметричном токопроводе напряжением 10 кВ; производить технико-экономическое сравнение вариантов схем электроснабжения промышленного предприятия; правильно размещать компенсирующие устройства между силовыми шкафами; рассчитать дифференциальную токовую защиту двухобмоточного силового трансформатора и получить знания по видам релейной защиты; типам и техническим данным токопроводов.

Для усиления модуля ПМ 03 «Организация деятельности производственного подразделения» выделено 33 часа, которые позволят дополнительно изучить вопросы: системы планирования, виды планов; особенности организации труда различных категорий работников; организацию энергетического и ремонтного хозяйства предприятия и получить умения: разрабатывать графики работ по обслуживанию и ремонту оборудования; составлять оперативные документы; определять бюджет рабочего времени и изыскивать резервы сокращения потерь рабочего времени.

На усиление дисциплины «Инженерная графика» выделено из вариативной части время в объеме 38 часов. На изучение нового раздела «Компьютерная графика» выделено 20 часов, необходимых для отработки умений выполнять чертежи на курсовое и дипломное проектирование в компьютерном виде. Кроме этого студенты приобретут умения вычерчивания крепежных деталей с резьбой, деталей штучного и массового производства, эскизов деталей с обозначением шероховатостей и допусков отклонений, построения схем по специальности и выполнения плана здания с расстановкой оборудования (18 часов)

На изучение дисциплин «Основы предпринимательской деятельности» и «Эффективное поведение на рынке труда» выделено по 32 часа из вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины «Горное дело», на которую отводится 42 часа из вариативной части, обучающиеся будут уметь: разбираться в схемах, способах и средствах ведения горных работ, производить расчеты производительности экскаваторов, буровых станков, транспортного оборудования, устанавливать наиболее рациональные параметры уступа, обеспечивающие максимальную производительность машин и механизмов; устанавливать наименьшую себестоимость 1т полезного ископаемого и 1м³ породы с обязательным соблюдением безопасности работ. Будут получены знания по технологии ведения горных работ, способам разработки месторождений полезных ископаемых, вскрытия месторождений и проведения траншей, по системе открытой разработки.

Распределение вариативной части согласовано со специалистами ОАО Коршуновского горно-обогатительного комбината

4.2 Формы проведения консультаций

При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю. Объем консультаций распределяется на каждую дисциплину и модуль, изучаемые в течение семестра, в процентном отношении, в зависимости от общего количества часов в семестре. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

4.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний разрабатываются преподавателями самостоятельно и утверждаются в методических комиссиях. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных, в первом семестре проведение экзаменов не предусмотрено. Экзамены квалификационные проводятся по завершению теоретического обучения и прохождению практик по каждому профессиональному модулю. Для проведения этого экзамена разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение учебных дисциплин.

4.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация студентов проводится в виде защиты дипломного проекта. Фонды оценочных средств утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей.