

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-
Илимского»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра образования
Иркутской области
Е.А. Тортунов
2018 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО ПКЖИ
Е.В. Сотникова
2018 год



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2018-2023 ГОДЫ**

1. Текущая характеристика государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»

1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность:

Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского является единственным государственным профессиональным образовательным учреждением в Нижнеилимском районе, который ведёт подготовку будущих специалистов со средним профессиональным образованием. Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» является Министерство образования Иркутской области.

Колледж имеет богатую пятидесятилетнюю историю. История колледжа непосредственно связана с градообразующим предприятием ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат». С 1966 года колледж являлся кузницей кадров для Коршуновского горно-обогатительный комбината. Сегодня он выпускает специалистов для разных отраслей производств. Перечень профессий и специальностей, реализуемых в стенах колледжа, по заявкам работодателей ежегодно расширяется.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 30 марта 2017 года № 9900.

В настоящее время в колледже осуществляется реализация 8 основных профессиональных образовательных программ.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном);

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

19.01.17 Повар, кондитер;

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

43.01.09 Повар, кондитер.

С 1 сентября 2017 года в колледже осуществляется подготовка кадров по образовательным программам СПО ФГОС ТОП-50:

43.01.09 Повар, кондитер.

С 1 сентября 2018 года в колледже осуществляется подготовка кадров по актуализированным ФГОС СПО:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация профессиональной подготовки по данным профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики региона и востребованности специалистов на рынке труда. Подготовка по специальностям «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)», «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», и по профессии «Машинист на открытых горных работах» является приоритетным направлением работы учебного заведения.

В колледже реализуются 18 программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

№	Наименование основной программы профессионального обучения
1.	Электрогазосварщик
2.	Слесарь по ремонту автомобилей
3.	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров
4.	Монтёр пути
5.	Сигналист
6.	Слесарь по ремонту подвижного состава
7.	Повар
8.	Кондитер
9.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования
10.	Слесарь-сантехник
11.	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
12.	Плотник
13.	Делопроизводитель
14.	Младший воспитатель
15.	Машинист экскаватора
16.	Составитель поездов
17.	Электромонтёр по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
18.	Токарь

Выбор программ профессионального обучения обусловлен потребностями рынка труда Нижнеилимского района.

При разработке основных профессиональных образовательных программ тесная работа ведется с работодателями. Основными работодателями являются:

- ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат»;
- Железнодорожная станция «Коршуниха-Ангарская» Тайшетского отделения Восточно-Сибирской железной дороги–филиала ОАО "Российские железные дороги»;
- Коршуниха-Ангарская дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО "Российские железные дороги». Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рецензированы работодателями. Вариативная часть ФГОС также распределена в соответствии с запросами работодателей.

Кадровый потенциал

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями. Образовательный процесс в колледже обеспечивают 32 педагогических работника. Из них 19 человек – штатные преподаватели, 6 человек – преподаватели, внешние совместители (производственники) и 7 человек – штатные мастера производственного обучения.

89% педагогов имеют квалификационные категории. Из 26 штатных педагогических работников 6 - награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации, 4 - награждены грамоты Министерства образования Иркутской области, 2 - имеют звание «Почётный работник СПО», 2 имеют звание – «Ветеран труда».

Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения составляет 100%.

Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения составляет 100%.

Доля педагогов имеющих педагогическое образование составляет 100%.

Доля педагогов прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года составляет 64%

Доля педагогов прошедших стажировку по профилю за последние 3 года составляет

25%.

Четыре педагогических работника колледжа имеют свидетельство эксперта с правом участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы»

Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации, стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а так же профессиональная переподготовка.

Педагогические работники ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня. Педагогический коллектив колледжа обладает творческой активностью, высоким профессионализмом, способностью к дальнейшему развитию.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» является федеральной экспериментальной площадкой по теме «Нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые и информационные условия для обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты»

Материально-техническая обеспеченность реализации образовательных программ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» состоит из пяти основных зданий: учебный корпус, общежитие, столовая, гараж.

Учебный корпус состоит из помещений различного назначения:

- 22 учебных кабинета;
- 12 учебных лабораторий;
- 3 учебных цеха;
- 3 учебно-производственных мастерских
- 3 учебных полигона;
- спортивных помещений (спортивный зал, тир);
- помещений культурно-массового назначения (актовый зал, библиотека с книгохранилищем, читальный зал);
- помещений медицинского назначения (кабинет врача, процедурный и прививочный кабинеты).

Более 70% учебных кабинетов и лабораторий оснащены компьютерной и орг.техникой. Колледж обладает уникальным оборудованием. Лаборатория управления движением на железнодорожном транспорте оснащена уникальным оборудованием с программным обеспечением «Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера участка» и «Автоматизированное рабочее место дежурного по станции». Полигон горных выработок и горного оборудования оснащён современным тренажером карьерного горного экскаватора, а также образовательными модулями: «Обслуживание и эксплуатация бульдозера», «Обслуживание и эксплуатация скрепера», «Обслуживание и эксплуатация экскаватора», «Обслуживание и эксплуатация буровой установки».

Учебный корпус построен и введен в эксплуатацию в разные годы (с 1966 года по 1992 год), старый и новый корпуса соединены между собой переходами и представляют единое целое.

Столовая колледжа – это отдельно стоящее здание рядом с учебным корпусом. Здание одноэтажное, вместимостью 100 человек.

Гараж на 5 единиц автотранспортной техники, в своём составе имеет и авторемонтную мастерскую.

Благоустроенное студенческое общежитие на 100 мест позволяет обеспечить местами для проживания всех нуждающихся студентов.

На территории колледжа находится открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для проведения учебной практики по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», работодателями на территории колледжа построен полигон технической эксплуатации и ремонта железнодорожного пути. Полигон оснащён современным оборудованием: комплект деревянных шпал, комплект переносных сигнальных знаков, козловой светофор, автосцепка типа СА-3, башмакосбрасыватель марки Р-50, трёхосная тележка грузового вагона, стрелочный перевод марки Р-50 с электроприводом.

Колледж имеет материально-техническую базу, кадровый потенциал, методическую базу необходимую для обеспечения требований ФГОС СПО, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 29 апреля 2016 года №3270 серия 38А01 №0001399 сроком действия до 22 апреля 2022 года.

В связи вступлением в 2016 году Иркутской области в движение WorldSkills Russia, переходом на ФГОС СПО по ТОП 50, актуализированные ФГОС СПО необходимо обновление материально-технического обеспечения образовательных программ.

Финансовая устойчивость

Финансовое положение колледжа устойчивое. Доходы колледжа формируются за счёт субсидии, средств от приносящей доход деятельности, средств от инвестиционных источников финансирования.

Источники поступления средств		Объем финансирования		
		2015	2016	2017
Региональный бюджет	На выполнение государственного задания	34667600	37329700	41259100
	На иные цели	4540149	4426180	5149100
Федеральный бюджет		0	0	0
Средства от приносящей доход деятельности		4968865	6779776	7904037
Средства от инвестиционных источников финансирования		312000	573000	831900

Средства от приносящей доход деятельности, используемые на пополнение материальной базы

Год	Объем средств
2015	2275996
2016	3723851
2017	4114649

Средства от инвестиционных источников финансирования, используемых на пополнение материальной базы

Год	Объем средств
2015	312000
2016	573000
2017	831900

1.2. Роль Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» в регионе и муниципалитете

На рынке образовательных услуг:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» является единственным профессиональным образовательным учреждением в промышленном моногороде. Выпускники колледжа получают востребованные специальности и профессии в горнодобывающей отрасли, нефтеперерабатывающей отрасли, отрасли железнодорожного транспорта, энергетики, сфере

услуг. Колледж, включён в федеральную программу комплексного развития моногорода Железногорска-Илимского.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, был сформирован общий рейтинг, согласно которому колледж имеет 97,2 балла из 160. Согласно этого рейтинга по результатам оценки: открытость и доступность информации деятельность колледжа оценивается в 24 балла из 40 возможных. По результатам анализа показателей, характеризующих критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс – 44 балла из 70. Согласно результатам анализа показателей, характеризующих критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации – 10 баллов из 19 максимальных. По результатам анализа показателей, характеризующих критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся удовлетворенности качеством оказания услуг – 15 из 30.

По данным общественного совета при Министерстве образования Иркутской области колледж занимает 5924 место из 93419 образовательных организаций Российской Федерации, по Иркутской области колледж занимает 1192 позицию из 1952 образовательных организаций.

Студенты колледжа имеют достижение на III открытом региональном чемпионате Иркутской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia -2018) по компетенции «Предпринимательство» (2 место).

В социально-экономическом развитии региона

По данным Росстата на рынке труда увеличивается спрос на рабочих и специалистов среднего звена, которые в объеме производительных сил составляют в разных отраслях от 60 до 80 процентов и являются важнейшим фактором инновационного экономического роста. В этих условиях объективно возрастает роль среднего профессионального образования в подготовке кадров. Возросшая роль колледжа в городе и районе обусловлена рядом предпосылок. Прежде всего, следует учесть экономическую направленность Нижнеилимского района на добычу железорудного концентрата: в районе располагается крупное предприятие Коршуновский горно-обогатительный комбинат – единственное в Восточной Сибири горно-обогатительное предприятие с собственной ресурсной базой. Продукция предприятия поставляется как на российский, так и на международный рынки. Этим обусловлен уровень спроса на профессии, запрашиваемые предприятием. В Нижнеилимском районе началось строительство нефтеперегонной станции ООО «Транснефть - Восток», возобновлено строительство БАМ (второй ветки с ответвлениями). По заказу работодателей (ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат, ОАО «Российские железные дороги») колледж готовит специалистов для данных отраслей производств.

Согласно данным Центра занятости населения рынок рабочей силы Нижнеилимского района характеризуется спросом на рабочие профессии, технические специальности, что говорит о востребованности и трудоустройстве специалистов-выпускников колледжа.

Опросы работодателей свидетельствуют об основных тенденциях развития кадровых потребностей:

- формирование запроса на качество профессионального образования не только и не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в подготовленности к практической деятельности;

- способность к «командной» работе, сотрудничеству;
- навыки решения разнообразных проблем в типовых и нестандартных ситуациях;
- готовность к социальным контактам и налаживанию «социальных связей»;
- способность к непрерывному самообразованию, работе с информацией.

Зрелость, профессиональная и социальная успешность выпускников обеспечиваются, прежде всего, качеством взаимодействия сообщества работодателей и образовательного учреждения. Основными социальными партнёрами колледжа являются:

- ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат»;

- Железнодорожная станция «Коршуниха-Ангарская» Тайшетского отделения Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО "Российские железные дороги»;
- Коршуниха-Ангарская дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО "Российские железные дороги»;
- Администрация города Железногорска-Илимского;
- Центр занятости Нижнеилимского района.

В настоящее время взаимодействие работодателей с колледжем не ограничивается только прохождением обучающимися различных видов практики. Социальное партнёрство развивается по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и организации учебного процесса, контроль качества образования через привлечение социальных партнеров к формированию стратегии развития колледжа, рецензированию учебно-программной документации, к работе в государственных экзаменационных комиссиях;
- предоставление социальными партнерами современной технологической базы;
- совместное изучение рынка труда для обеспечения соответствия структуры и объемов подготовки специалистов потребностям региональной экономики;
- организация содействия трудоустройству выпускников;
- заключение и реализация договоров о подготовке специалистов;
- привлечение к преподаванию в колледже специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства;
- повышение квалификации педагогических работников колледжа.

Рынок инноваций

В январе 2017 года колледжу был присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования».

Планом работы сетевой площадки определены к апробации следующие профессиональные стандарты: специалист в области воспитания, педагог-психолога (психолог в сфере образования), педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, бухгалтер, слесарь-электрик, повар, специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, специалист по охране труда.

В рамках эксперимента проведена следующая работа:

- разработаны локальные акты, регламентирующие экспериментальную деятельность в колледже;
- проведён анализ профессиональных стандартов;
- разработаны функциональные карты специалистов;
- разработан инструментарий для определения соответствия профессионального уровня педагогических работников среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов и выявление «дефицитов»;
- проведён мониторинг соответствия профессионального уровня специалистов требованиям профессиональных стандартов;
- обобщены и систематизированы результаты диагностик, выявлены профессиональные «дефициты» специалистов;
- проведён анализ квалификаций педагогических работников колледжа;
- составлены персонифицированные планы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- разработаны должностные инструкции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- разработаны критерии эффективности деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- разработаны эффективные контракты работников колледжа.

1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед Государственным бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определены основные цели и задачи, стоящие перед системой образования. В частности перед системой среднего профессионального образования поставлены следующие задачи:

1) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

2) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3) создание доступных условий для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и содействие их трудоустройству;

4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

5) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

6) модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

7) формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

8) формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

9) создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области ориентирована на решение поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задач:

1) развитие в Иркутской области современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

2) формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills с учетом лучшего отечественного и международного опыта;

3) создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

4) формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

В целях определения конкурентных позиций проведён SWOT-анализ, в котором дана оценка факторам внутренней среды и факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность колледжа.

Исследование факторов внутренней среды колледжа проводилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- научная деятельность;
- инновационная деятельность;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- социальная сфера;
- система управления;
- финансы.

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр направлений подготовки кадров; - наличие разнообразных форм обучения; - реализация программ профессионального обучения; - современные разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения); - достаточный уровень подготовки выпускников; - внедрение дистанционного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня базовых знаний выпускников школ; - ухудшение здоровья обучающихся, низкая мотивация здорового образа жизни; - снижение социального статуса семей студентов; - недостаточная вместимость общежития колледжа;
Научная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - участие преподавателей в научно-исследовательской деятельности. - разработка и издание методических пособий; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное внедрение результатов научных исследований в реальный сектор экономики
Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации федеральной экспериментальной площадки; - опыт участия в конкурсах грантов; 	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение объемов государственного финансирования грантов; - низкая вовлеченность педагогов в конкурсы грантов
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - наличие высококвалифицированного преподавательского состава; - наличие педагогов, имеющих большой стаж педагогической деятельности; - наличие молодых специалистов; - наличие у педагогов профильного образования; - наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации персонала; - наличие преподавателей, совмещающих работу в колледже с работой в профильных организациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - доминирующее вовлечение преподавательского состава в образовательный процесс по сравнению с научной и инновационной деятельностью;
Информационное и	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность информационными 	<ul style="list-style-type: none"> - несоответствие

методическое обеспечение	ресурсами потребностей образовательного процесса; – широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам; - наличие электронной библиотеки; - высокий уровень методического обеспечения образовательных программ.	информационных ресурсов и технологий потребностям реализации новых форм организации образовательного процесса.
Материально-техническое обеспечение	– наличие материально-технической базы для проведения лабораторных занятий и учебных практик; – увеличение использования внебюджетных средств на приобретение оборудования.	– физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки.
Социальная сфера	– стабильный коллектив колледжа; – предоставление достаточного спектра социальных услуг обучающимся и сотрудникам; - наличие стабильных социальных партнёров;	– недостаточный уровень заработной платы некоторых категорий работников; - недостаточный уровень стипендии обучающихся;
Система управления	– стратегическое планирование развития колледжа (использование целевых программ); - систематизация нормативно-правового и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	– удалённость территории, на которой расположен колледж, от областного центра;
Финансы	– стабильная государственная финансовая поддержка; – рост поступлений от внебюджетной образовательной деятельности.	- отсутствие сформированной системы заинтересованности сотрудников при организации внебюджетной деятельности.

В результате проведённого анализа выявлены положительные и отрицательные аспекты внешней среды, которые могут повлиять на реализацию программы:

положительные:

- высокий уровень востребованности основных и дополнительных образовательных услуг;
- использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения;
- заключение долгосрочных договоров социального партнерства;
- перспективы развития транспорта, энергетики, металлообработки;
- динамика роста потребности технических кадров на рынке труда;
- расположенность колледжа на территории моногорода, вошедшего в федеральную программу развития моногородов, возможность участия в конкурсах грантов, предоставляемых для развития моногородов;

отрицательные:

- отток потенциальных слушателей в учебно-производственные центры предприятий;
- развитие промышленности опережает развитие материально-технической базы колледжа, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников колледжа;
- низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг;
- нацеленность выпускников школ на обязательное получение высшего образования;
- отток кадров в крупные города и другие региона.

Программа развития колледжа ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования и динамики развития рынка труда Иркутской области и Нижнеилимского района. Мероприятия программы развития колледжа призваны обеспечить гарантии выполнения поставленных задач на указанный период.

1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»

На сегодняшний день Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» успешно позиционирует себя на рынке образовательных услуг Иркутской области.

Маркетинговая составляющая:

- эффективная профориентационная работа и рекламная деятельность, позволяет ежегодно выполнять план приёма и осуществлять набор абитуриентов на конкурсной основе.

Материально-техническая составляющая:

- колледж имеет материально-техническую и методическую базу необходимую для обеспечения требований ФГОС СПО;
- колледж имеет собственное общежитие, столовую, фельдшерский пункт, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- при поддержке работодателей постоянно обновляется и совершенствуется материально-техническая база для проведения лабораторных занятий и учебных практик.

Финансово-экономическая составляющая:

- развитие внебюджетной деятельности колледжа и расширение спектра инвестиционных источников финансирования позволяет планировать развитие материально-технической базы и обеспечивать комфортную образовательную среду.

Интеллектуальная составляющая:

- высококвалифицированный педагогический коллектив и творческий потенциал всего коллектива колледжа, позволяет осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность.

Содержательно-образовательная составляющая:

- в колледже реализуется три формы обучения (очная, очно-заочная, заочная);
- колледж является многопрофильным образовательным учреждением, реализующий образовательные программы различного уровня и направлений подготовки по семи укрупненным группам профессий и специальностей СПО;
- колледж единственный в регионе реализует профессиональную образовательную программу 21.01.08 Машинист на открытых горных работах (с присвоением квалификаций: «Машинист буровой установки», «Машинист экскаватора»);
- в колледже реализуется широкий спектр программ профессионального обучения, который постоянно обновляется по заявкам работодателей.

Конкурентоспособность студентов и выпускников:

- участие и победы в различных конкурсах, спартакиадах, олимпиадах регионального уровня;
- высокая общественная активность студентов колледжа;
- высокий процент трудоустройства выпускников (100%);
- высокий уровень закрепляемости на рабочих местах;
- высокие показатели итоговой государственной аттестации;
- наличие выпускных квалификационных работ, рекомендованных к внедрению на производстве;
- удовлетворенность потребителей: работодателей, студентов, родителей качеством образовательных услуг.

Кадровая составляющая:

- высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории;
- наличие лауреатов губернаторских премий;
- результативное участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- высокий процент педагогов, повысивших квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин;

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель и задачи

ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» - развивающаяся образовательная организация, гибко реагирующая на запросы работодателей промышленных предприятий Нижнеилимского района для устранения дефицита рабочих кадров.

Миссия колледжа

Подготовка высококвалифицированных кадров, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированных на запросы социально –экономического развития Нижнеилимского района, Иркутской области и Российской Федерации в целом.

Стратегическая цель колледжа

Создание современной образовательной среды на основе ресурсно-отраслевой модели управления, обеспечивающей качество и доступность профессионального образования, позволяющей оперативно реагировать на запросы рынка труда Нижнеилимского района, Иркутской области и Российской Федерации в целом.

Задачи:

1. Совершенствование качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через развитие современной инфраструктуры колледжа (в том числе создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ).
2. Обновление и расширение перечня актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.
3. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills. Привлечение молодых квалифицированных кадров из производственной сферы в систему среднего профессионального образования.
4. Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства колледжа с работодателями, представителями бизнеса, не коммерческими организациями для реализации современного содержания образовательных программ, создания учебных и производственных структур, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров. Внедрение современных моделей взаимодействия с работодателями (дуальное обучение, наставничество, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ).
5. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов обучающихся, их всесторонняя поддержка. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа.
6. Разработка и внедрение новых форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий с учётом потребностей экономики региона.
7. Формирование позитивного имиджа колледжа.

2.2 Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели эффективности результативности являются основными индикаторами развития образовательной организации, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2023 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности.

Мероприятия	Наименование показателя	Показатели					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Задача 1. Совершенствование качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через развитие современной инфраструктуры колледжа (в том числе создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ).							
1.1 Внедрение модели демонстрационного экзамена	Наличие локальной нормативной базы	В разработке	Разработана				
	Количество лабораторий, мастерских, полигонов, цехов, оборудованных для сдачи ДЭ	1	2	3	4	5	5
	Численность педагогических работников к выполнению функций эксперта ДЭ	5	8	11	16	20	22
	Количество образовательных программ по которым обучающиеся сдают ДЭ	2	2	5	7	8	8
	Численность программ СПО ТОП-50 по которым будут выпуски	0	0	1	1	1	5
	Доля выпускников, сдавших ДЭ от общего числа выпускников (%)	7%	10%	20%	20%	40%	80%
	Количество аттестационных центров проведения ДЭ	0	0	1	1	2	2
1.2 Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Численность педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации, содержащим вопросы инклюзивного образования	3	10	20	30	34	34
	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов, цехов колледжа, соответствующих требованиям доступности (%)	20%	25%	30%	40%	50%	60%
	Количество адаптированных образовательных программ	0	0	2	3	4	5
1.3 Внедрение программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса	Количество программных комплексов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса	1	2	3	3	3	3
1.4 Заключение соглашений на предоставление грантов федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базы	Количество соглашений на предоставление грантов из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базы	0	0	1	1	2	2

материально-технической базы							
Задача 2. Обновление и расширение перечня актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.							
2.1 Обновление образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов	Число обновлённых образовательных программ среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов	0	6	10	10	10	10
2.2 Расширение перечня актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с запросами работодателей	Численность программ СПО ТОП-50 в колледже	1	5	5	6	6	6
	Численность человек освоивших программы среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам («индивидуальной траектории обучения»)	0	0	5	5	5	5
2.3 Расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в соответствии с запросами работодателей	Численность программ профессионального обучения	12	18	25	40	50	50
	Численность программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, с учётом продолжительности программ не более 6 месяцев	0	0	5	5	10	10
	Численность программ дополнительного профессионального образования	1	1	10	15	23	30
	Численность человек освоивших программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	119	200	250	300	320	350
	Численность человек прошедших, обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	0	10	20	40	60
Задача 3. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills. Привлечение молодых квалифицированных кадров из производственной сферы в систему среднего профессионального образования.							
3.1 Повышение квалификации педагогами на опыте Союза WorldSkills Russia	Численность педагогов прошедших обучение по программам повышения квалификации на опыте Союза WorldSkills Russia	5	8	15	20	30	34

	Численность педагогов сертифицированных в качестве экспертов WorldSkills	5	8	10	12	12	14
3.2 Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения	Число педагогов и мастеров производственного обучения прошедших стажировку на производстве	8	16	21	21	21	21
	Число педагогов и мастеров производственного обучения принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	0	2	4	5	6	7
3.3 Привлечение молодых квалифицированных кадров из производственной сферы в систему среднего профессионального образования.	Число молодых квалифицированных кадров из производственной сферы привлечённых в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения	3	6	7	9	10	10
	Число молодых специалистов, пришедших работать в колледж, после окончания ВУЗа	4	7	8	8	9	9
Задача 4. Формирование и развитие эффективной системы социального партнерства колледжа с работодателями, представителями бизнеса, не коммерческими организациями для реализации современного содержания образовательных программ, создания учебных и производственных структур, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров. Внедрение современных моделей взаимодействия с работодателями (дуальное обучение, наставничество, целевое обучение, сетевая реализация образовательных программ).							
4.1 Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении колледжем и участие в обновлении образовательных программ	Число работодателей вовлеченных в управление колледжем	3	3	6	6	6	6
	Число образовательных программ, обновлённых при участии работодателей	2	4	6	7	9	10
4.2 Привлечение специалистов в роли наставников обучающихся из числа работников предприятий	Число наставников обучающихся из числа работников предприятий	7	11	14	20	20	25
	Число обучающихся, вовлеченных в систему наставничества	24	73	104	210	321	417
4.3 Совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнёров	Количество предприятий на базе которых внедряется система мониторинга потребности в рабочих кадрах и специалистах	3	4	4	5	5	6
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	73	80	80	90	100	100
4.4 Проведение совместно с Департаментом образования	Количество образовательных учреждений с которыми колледж реализует образовательные программы в сетевой форме	0	0	1	5	10	15

Нижеилимского района инвентаризации кадровых, материально-технических инфраструктурных ресурсов колледжа и образовательных организаций Нижеилимского района потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме.	Количество образовательных программ, которые реализуются в сетевой форме	0	0	2	7	15	20
Задача 5. Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов обучающихся, их всесторонняя поддержка. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа.							
5.1 Развитие системы профессионального развития студентов колледжа	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	6	6	15	20	30	35
5.2 Обновление воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов	Доля студентов принявших участие в работе студенческого самоуправления (%)	7	10	25	30	35	40
	Доля студентов принявших участие в волонтерской деятельности (%)	23	37	50	60	70	70
	Число клубов в колледже	6	8	8	8	10	10
	Доля студентов, вовлечённых в клубное студенческое движение (%)	43	67	70	80	80	90
	Численность обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений	116	200	250	300	350	400
5.3 Положительное участие в конкурсах грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов	Количество разработанных проектов	1	2	3	5	8	10
	Число участия в конкурсах грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов	1	2	3	5	8	10
	Число положительных участия в конкурсах грантов и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов.	1	1	2	3	4	5
5.4 Создание на базе колледжа «Волонтерского центра»	Число, созданных на базе колледжа «Волонтерского центра»	1	1	1	1	1	1
	Число участников регионального этапа Всероссийского конкурса	0	0	10	15	20	25

	«Доброволец России»						
5.5 Оказание содействия в развитии платформы единого студенческого приложения «OnRussia»	Число участников платформы единого студенческого приложения «OnRussia»	0	200	250	300	350	400
5.6 Участие в конкурсах, входящих в платформу «Россия-страна возможностей»	Число участников в конкурсах, входящих в платформу «Россия-страна возможностей»	0	3	5	8	10	15
6. Разработка и внедрение новых форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий с учётом потребностей экономики региона.							
6.1 Развитие системы профориентационной работы	Количество программ профессиональных проб	2	4	8	10	15	20
	Число обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах	8	76	160	200	300	300
6.2. Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Нижнеилимского района	Количество профориентационных мероприятий	2	7	10	15	20	25
	Число обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях	43	116	300	400	500	600
6.3 Реализация программ профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций	Количество программ профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций	0	8	20	25	30	35
	Число обучающихся общеобразовательных организаций, получивших первую профессию в рамках обучения по программам профессионального обучения	0	0	10	20	30	40
7. Формирование позитивного имиджа колледжа.							
7.1 Освещение деятельности колледжа в муниципальных и региональных СМИ, социальных сетях	Количество публикаций в муниципальных и региональных СМИ за календарный год	8	8	10	15	20	20
	Количество страниц (группа колледжа) в социальных сетях	2	5	5	5	5	5

2.3 Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества анализируется для понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования организации, для выявления собственных методов работы. По результатам мониторинга качества подготовки кадров и область в ранжировании по образовательным организациям и филиалам Иркутской области за 2017 полученной с официального сайта ГИВЦ выделяются следующие образовательные учреждения

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
<p>Обеспечение потребностей ПАО «Иркутскэнерго» в высококвалифицированных рабочих кадрах за счет: подготовки в колледже специалистов, отвечающих требованиям работодателя; реализации комплекса мер по сокращению периода адаптации выпускников колледжа на рабочих местах.</p>	<p>Колледж является участником Всероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», реализуемой Фондом О. Дерипаски и компанией En+Group. В рамках программы ставятся задачи получения расширенных знаний в таких областях, как электротехника, мехатроника, материаловедение и программирование; наряду с основной специальностью получение рабочих профессий в учебном центре по подготовке и повышению квалификации.</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский энергетический колледж" (ГБПОУ "ИЭК")</p>	<p>1. Доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника</p>
<p>Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом реальных потребностей экономики региона.</p>	<p>В Иркутском техникуме архитектуры и строительства работа направлена на создание атмосферы собственного успеха, чтобы в дальнейшем студенты умели строить свою профессиональную карьеру и могли мгновенно реагировать на изменения в экономике и обществе, работать на благо региона.</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский техникум архитектуры и строительства"</p>	<p>1. Удельный вес победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, а также получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных</p>

			<p>этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО</p> <p>2. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки</p>
<p>Эффективное взаимодействие с социальными партнерами в деле подготовки специалистов для Иркутского региона</p>	<p>Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики; создание возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; условий эффективной профессиональной социализации и самореализации обучающихся.</p>	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма"</p>	<p>1. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации</p> <p>2. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки</p> <p>3. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения</p>

<p>Подготовка конкурентоспособного профессионально мобильного, готового к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка специалиста</p>	<p>-Развитие системы Социального партнерства в сфере профессионального образования; -Создание привлекательности рабочих профессий среди школьников; -Развитие сотрудничества со службой занятости</p>	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»</p>	<p>Механизмы взаимодействия техникума со школами, работодателями и населением региона, разработка и реализация программ обучения по востребованным профессиям</p>
--	---	--	---

2.4 Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы:

Колледж станет одним из крупных профессиональных образовательных организаций в Иркутской области с современной инфраструктурой, обеспечивающей подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. У колледжа будет результативное участие в конкурсах грантов федеральной программы по развитию моногородов с целью модернизации материально-технического обеспечения.

На базе колледжа будет внедрена система дуального обучения.

Колледж будет иметь широкий спектр актуальных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей.

Колледж будет укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills. В образовательный процесс будет внедрено наставничество, с привлечением к этой деятельности молодых специалистов-практиков.

В колледже будет выстроен механизм взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, представителями бизнеса, не коммерческими организациями для реализации современного содержания образовательных программ, создания учебных и производственных структур, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров. Будут привлечены инвестиционные вложения социальных партнеров в развитие материально-технической базы колледжа.

В колледже будет сформирована эффективная система выявления и развития способностей и талантов обучающихся, их всесторонняя поддержка.

В колледже будут созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций.

В колледже будут созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

В колледже будут внедрены новые формы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ направленные на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий с учётом потребностей экономики региона. Колледж станет центром непрерывного профессионального самоопределения на уровнях детский сад – школа - колледж – предприятие в рамках сетевого взаимодействия.

В колледже будет сформирован позитивный имидж. Колледж станет центром социализации молодежи Нижнеилимского района.

2.5 Роль и место Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского является единственным государственным профессиональным образовательным учреждением в Нижнеилимском районе, который ведёт подготовку будущих специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет богатую пятидесятилетнюю историю. История колледжа непосредственно связана с градообразующим предприятием ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат». С 1966 года колледж являлся кузницей кадров для Коршуновского горно-обогатительного комбината. Сегодня он выпускает специалистов для разных отраслей производств: горнодобывающей отрасли, нефтеперерабатывающей отрасли, отрасли железнодорожного транспорта, энергетики, сферы обслуживания. Перечень профессий и специальностей, реализуемых в стенах колледжа, по заявкам работодателей ежегодно расширяется. Студенты колледжа, под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения, принимают участия в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги и Студенты колледжа ведут активную спортивную и творческую жизнь, занимаются волонтерством.

Как единственное в Нижнеилимском районе образовательное учреждение среднего профессионального образования Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского планирует стать центром непрерывного профессионального образования, центром волонтерского движения.

Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского единственное государственное профессиональное образовательное учреждение выпускающие квалифицированных рабочих по профессии «Машинист на открытых горных работах». Колледж планирует стать центром проведения демонстрационного экзамена в Иркутской области по профессии «Машинист на открытых горных работах».

2.6 Партнеры и принципы взаимодействия

Основные партнеры колледжа:

- ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат»;
- Железнодорожная станция «Коршуниха-Ангарская» Тайшетского отделения Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО "Российские железные дороги»;
- Коршуниха-Ангарская дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО "Российские железные дороги»;
- ООО "ЗБСМ МК-162" (механизированная колонна);
- ООО «Гамарус» (производственно-промышленная компания);
- ООО «Транснефть – Восток»;
- сеть кафе и ресторанов «Доброе»;
- УглеМедБанк структурное подразделение «Мечел»;
- Администрация города Железногорска-Илимского;
- Центр занятости Нижнеилимского района.

Партнеры обеспечивают рабочими местами студентов на период прохождения практики, предоставляют места стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения, принимают участие в разработке образовательных программ, обеспечивают участие специалистов с производства при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, принимают участие в государственной итоговой аттестации, принимают участие в обновлении материальной базы колледжа.

Особое внимание следует уделить партнерству в области научно-исследовательской работы студентов. Одной из форм этой работы является курсовое и дипломное проектирование, направленные на решение актуальных, реальных задач предприятия.

Основным показателем качества работы колледжа является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. Анализ занятости выпускников свидетельствует, что трудоустройство составляет 90-100% ежегодно.

Практически на всех предприятиях города и района сегодня работают наши выпускники. В цехах ПАО «Коршуновский ГОК» трудится более трёх тысяч выпускников колледжа. Среди них – квалифицированные рабочие, мастера, механики, начальники цехов. Около тысячи выпускников колледжа трудятся на линии Тайшетского отделения Восточно-Сибирской железной дороги и дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги.

Колледж активно взаимодействует с выпускниками, развивая сотрудничество с ними при помощи различных внутриучрежденческих мероприятий, нацеленных на их постоянное привлечение к тому, чем живет образовательное учреждение.

В целях развития системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, колледж активно взаимодействует с центром занятости населения Нижнеилимского района. Такое сотрудничество позволяет колледжу значительно расширить спектр платных образовательных услуг (и увеличить объём внебюджетных поступлений). Колледжем оказываются платные образовательные услуги населению города, по заявкам администрации Нижнеилимского района, предприятий лесозаготовительной отрасли Нижнеилимского района.

В рамках социального партнёрства с не коммерческими организациями, волонтерами колледжа проводятся социально-значимые мероприятия для детей и молодёжи Нижнеилимского района, ветеранов и инвалидов Нижнеилимского района.

3. Ключевые направления преобразований Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»

1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ

Проект 5. «Обновление содержания профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50»

Цель реализации проекта:

Обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, квалификация которых соответствует современным мировым стандартам и передовым технологиям, за счет создания в колледже инфраструктуры, обеспечивающей реализацию актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов ТОП-50 (наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО).

Проект 2 «Внедрение дуального обучения»

Цель реализации проекта:

Создать условия для внедрения дуального обучения

2 Модернизация методической деятельности и инновационной колледжа

Проект 4. «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Цель реализации проекта:

Развитие кадрового потенциала колледжа, в соответствии с профессиональным образовательным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона

3 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект 3. «Организация центра волонтерского движения «Добровольцы» на базе Профессионального колледжа г. Железногорска – Илимского»

Цель реализации проекта:

Создание условий вовлечения студентов колледжа и жителей Нижнеилимского района во Всероссийское добровольческое движение. Активизация и развитие добровольческой деятельности в Нижнеилимском районе. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтера через общественно-полезную деятельность.

4 Модернизация профориентационной работы, направленной на устранение дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена на предприятиях Нижнеилимского района и Иркутской области.

Проект 1 «Организация центра профессиональной ориентации «Детский сад – школа –колледж –предприятие» в Нижнеилимском районе»

Цель реализации проекта:

Ранняя профессиональная ориентация лиц в возрасте до восемнадцати лет. Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях определяющих потребность экономики города и района в профессиональной мобильности молодежи.

4. Финансово-экономическое обоснование программы

В колледже создан финансово-экономический механизм, позволяющий эффективно использовать имеющиеся ресурсы. В пределах своих возможностей увеличивать их за счет приносящей доход деятельности и инвестиционных источников финансирования (добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц).

На протяжении 2017-2018 годов выстроены партнёрские отношения с предприятиями:

ПАО «Коршуновский горно-обогатительный комбинат»;

- Железнодорожная станция «Коршуниха-Ангарская» Тайшетского отделения Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО "Российские железные дороги»;

- Коршуниха-Ангарская дистанции пути (ПЧ-19) – структурное подразделение Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры Восточно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО "Российские железные дороги»;

- ООО "ЗБСМ МК-162" (механизированная колонна);

- ООО «Гамарус» (производственно-промышленная компания);

- ООО «Транснефть – Восток»;

- сеть кафе и ресторанов «Доброе»;

- УглеМедБанк структурное подразделение промышленного холдинга «Мечел».

А также администрацией города Железногорска-Илимского, депутатами думы Нижнеилимского района, депутатом ГД РФ Чернышевым А.В. (благотворительный фонд «Сибирский характер»). Колледж вошел в федеральную программу комплексного развития моногородов, что даёт возможность участвовать в конкурсах на получение грантов по федеральной программе «Моногорода – проектируем будущее».

Эффективность деятельности колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько средств поступает в колледж, но и как эти средства используются. Финансовое планирование является составной частью общего плана деятельности колледжа.

Источники поступления средств		Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Региональный бюджет	На выполнение государственного задания	60000000	70000000	80000000	80000000	80000000
	На иные цели	7000000	7000000	7000000	7000000	7000000
Федеральный бюджет		500000	500000	500000	500000	500000
Средства от приносящей доход деятельности		9000000	10000000	11000000	12000000	14000000
Средства от инвестиционных источников финансирования		900000	1000000	1000000	1000000	1000000

Средства от приносящей доход деятельности, используемые на пополнение материальной базы

Год	Объем средств
2019	5000000
2020	5000500
2021	6000000
2022	6000500
2023	7000000

Средства от инвестиционных источников финансирования, используемых на пополнение материальной базы

Год	Объем средств
2019	900000
2020	1000000
2021	1000000
2022	1000000
2023	1000000

5. Проекты программы развития

Проект 1

«Организация центра профессиональной ориентации «Детский сад – школа – колледж – предприятие» в Нижнеилимском районе»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года;
- Комплексная программа социально-экономического развития Нижнеилимского муниципального района;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. n 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2013 г. n 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

В настоящее время промышленные предприятия Нижнеилимского района испытывают «кадровый голод» из-за отсутствия квалифицированных рабочих кадров и оттока молодежи в другие регионы Российской Федерации. В детских садах и общеобразовательных организациях процесс профессионального самоопределения протекает недостаточно эффективно. Существует проблема обновления подходов к профессиональной ориентации, требующих создания новых форм и инструментов в конструировании образовательного маршрута. Обучающиеся школ выбор профессионального будущего не связывают со своими реальными возможностями и потребностями рынка труда, не обеспечены сведениями о возможностях обучения в интересующей сфере труда. Такая ситуация является одной из причин, вызывающей сложности дальнейшего трудоустройства молодежи на рынке, она же в значительной мере способствует усилению несоответствия рынка образовательных услуг потребностям рынка труда. В связи с этим возникла необходимость в создании центра профессиональной ориентации в Нижнеилимском районе.

3. Цель реализации проекта: Ранняя профессиональная ориентация лиц в возрасте до восемнадцати лет. Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях определяющих потребность экономики города и района в профессиональной мобильности молодежи

4. Задачи реализации проекта:

- 1) Разработать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность по реализации проекта.
- 2) Разработать модели сетевого взаимодействия детских садов, общеобразовательных организаций, колледжа и работодателей в вопросах профессионального самоопределения.
- 3) Разработать план профориентационных мероприятий для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Нижнеилимского района.
- 4) Разработать программы профессиональных проб, программы профессионального обучения (первая профессия) для обучающихся общеобразовательных организаций, программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 5) Разработать программы профессионального обучения для студентов колледжа с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда, удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.
- 6) Разработать программы профессионального обучения для не занятого населения Нижнеилимского района по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, с учётом продолжительности программ не более 6 месяцев.

7) Развитие образовательной инфраструктуры и формирование положительного имиджа колледжа.

5. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: заместитель директора по учебно-методической работе

Участники проекта: методическая служба, учебная часть, отдел профессионального обучения, воспитательный отдел.

Внешние участники проекта: департамент образования Нижнеилимского района, предприятия Нижнеилимского района, центр занятости Нижнеилимского района.

6. Сроки реализации проекта:

- Организационный этап (2019 год)
- Практический этап (2019-2021 годы)
- Контрольно-аналитический этап (2022 год)

7. Результаты и эффекты проекта

7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- 1) Внедрены современные модели социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию молодежи на рынке труда.
- 2) Заключены договора о сетевом взаимодействии.
- 3) Создана инфраструктура колледжа для профессионального самоопределения молодёжи.
- 4) Обеспечено качество и доступность профессионального обучения на основе интеграции ресурсов колледжа и производства;

7.2 Влияние проекта на развитие колледжа:

- 1) Возможность осуществлять комплектование контингента колледжа, обучающимися со сформированным уровнем мотивации к получению профессии с ориентацией на трудоустройство.
- 2) Повышение инвестиционной привлекательности колледжа.
- 3) Реализация поставленных задач даст возможность выстроить на базе колледжа систему профессионального обучения, обеспечивающую профессиональное самоопределение обучающихся на ступени общего образования с ориентацией на потребности социально-экономического развития Нижнеилимского района.

7.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

- 1) Эффективное трудоустройство выпускников колледжа.
- 2) Возросла популярности и привлекательности рабочих профессий в молодёжной среде Нижнеилимского района.
- 3) Устранён «кадровый голод» на промышленных предприятиях Нижнеилимского района.
- 4) Возрос уровень конкурентноспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2020	2021	2022
1. Доля обучающихся общего образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационной программой колледжа	25%	50%	75%	100%
2. Увеличение доли обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения	6	25чел.	40чел.	50чел.

3. Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями, способствующими повышению мотивации к выбранной профессии	65%	70%	80%	90%
4. Увеличение удовлетворенности обучающихся и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа	60%,	70%	80%	100%
5. Увеличение доли обучающихся, продолживших обучение в колледже по профессиям и специальностям среднего профессионального образования	10%	40%	60%	75%
6. Увеличение доли трудоустроенных выпускников, работающих по полученной профессии	25%	50%	75%	100%

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
---	--------------------------	------------------	-----------------------

Организационный этап

1	Мониторинг рынка труда в целях выявления наиболее востребованных направлений профессиональной подготовки	2019	Перечень программ профессионального обучения
2	Изучение образовательных потребностей обучающихся школ и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
3	Организация профориентационной работы		Привлечение обучающихся школ и лиц с ОВЗ
4	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по реализации проекта		Комплект нормативно-правовой документации
5	Разработка учебно-программной документации		Учебно-методическое обеспечение программ профессионального обучения
6	Внедрение информационно-коммуникационных и дистанционных технологий		Совершенствование содержания и технологии системы профессиональной подготовки
7	Организация работы кружков технической направленности для обучающихся школ		Ранняя профессиональная социализация и развитие интереса к профессиональному обучению
8	Предоставление мастерских и лабораторий колледжа для проведения уроков технологии		

Практический этап

1	Комплектование групп обучающихся по востребованным профессиям	2020-2021	Комплектование групп
2	Организация, руководство и контроль реализации программ профессионального обучения		Организация учебного процесса
3	Организация подбора кадров преподавателей, мастеров производственного обучения, инструкторов из числа специалистов и преподавателей, в соответствии с учебными программами и		Обеспечение учебного процесса квалифицированными кадрами

	квалификационными требованиями			
4	Заключение договоров с учреждениями, предприятиями, определение и согласование затрат их обучения.		Договоры с предприятиями	
5	Организация работы квалификационных комиссий		Организация итоговой аттестации	
6	Подготовка и выдача квалификационных свидетельств		Свидетельства о присвоении квалификации	
7	Трудоустройство выпускников		Обеспечение работой выпускников	
Контрольно-аналитический этап				
1	Мониторинг эффективности реализации Проекта	2022	Результаты мониторинга	
2	Анализ результатов		Анализ	
3	Подготовка информационно-аналитических материалов по реализации проекта		Информационно-аналитические материалы	
10. Бюджет проекта:				
Источник финансирования	Объем финансирования			
	2019	2020	2021	2022
Региональный бюджет	0	0	0	0
Федеральный бюджет	0	50000	100000	150000
Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100000	100000	200000	300000
Софинансирование (работодатели)	10000	10000	20000	30000

Проект 2 «Внедрение дуального обучения»

<p>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none">- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года № 2227-р);- Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года;- Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («WorldSkills Russia»)» (далее – Союз «WorldSkills Russia») от 30 ноября 2016 года № ПО/19;- Порядок отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам «WorldSkills Russia», утвержденный генеральным директором Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы («WorldSkills Russia»)» от 27 декабря 2016 года (далее – Порядок отбора ЦПДЭ);- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденная приказом Союза ««WorldSkills Russia»» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19 (далее – Методика «WorldSkills Russia»).
<p>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</p> <ul style="list-style-type: none">- недостаточное количество преподавателей и представителей работодателей, имеющих статус эксперта ДЭ по профессии «Машинист на открытых горных работах»;- отсутствие необходимого количества оборудования в ряде образовательных организаций для проведения ДЭ профессии «Машинист на открытых горных работах»;- недостаточное методическое сопровождение процедуры внедрения и проведения ДЭ профессии «Машинист на открытых горных работах»;- отсутствие координирующего органа в регионе по внедрению и проведению процедуры ДЭ профессии «Машинист на открытых горных работах».
<p>3. Цель реализации проекта: создать условия для внедрения дуального обучения</p>
<p>4. Задачи реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование ресурсной базы для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Машинист на открытых горных работах»;- привести методы и инструментарий оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями социальных партнеров и принципами оценки качества;- разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия в условиях внедрения независимой оценки профессиональных компетенций;- обобщение и распространение положительного опыта в регионе
<p>5. Ключевые участники проекта</p> <p>Руководитель проекта: заместитель директора по учебной работе Участники проекта: методическая служба, учебная часть, отдел профессионального обучения, воспитательный отдел. Внешние участники проекта: ПАО «Коршуновский ГОК»</p>
<p>6. Сроки реализации проекта: пять лет</p>
<p>7. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций по профессии «21.01.08 Машинист на открытых горных работах» для 100% выпускников;- ДЭ внедрен как элемент ГИА;- разработана нормативная документация;- создание ресурсная площадка для проведения ДЭ, соответствующая требованиям ФГОС;- разработка пакета методических рекомендаций для проведения независимой оценки профессиональных квалификаций по профессии «21.01.08 Машинист на открытых горных работах». <p>7.2 Влияние проекта на развитие имиджа колледжа в регионе;</p>

7.3 Увеличено количество рабочих мест для проведения ДЭ.
 7.4 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
организационно – правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	В начальной стадии	40%	65%	85%	100%	100%
материально – техническое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена	30%	40%	55%	65%	75%	100%
кадровое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена	0	0	1	2	4	5
разработка критериев и показателей оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках определенного вида профессиональной деятельности	В начальной стадии	40%	65%	85%	100%	100%
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии	30%	40%	65%	85%	100%	100%

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
	этап - Организационный		
1	Создание рабочей группы по реализации мероприятий демонстрационного экзамена	Октябрь 2018 г.	Рабочая группа
2	Утверждение плана проекта	Октябрь 2018 г.	План проекта
3	Аудит материально-технических, кадровых, методических и финансовых ресурсов профессиональной образовательной организации	Ноябрь 2018 г	Аналитическая справка
4	Выбор ПОО – партнеров, предприятий-партнеров для реализации сетевого взаимодействия	Ноябрь 2018 г	Аналитическая справка о ПОО, предприятиях
5	Наделение организации полномочиями Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в соответствии с Порядком отбора		

	<p>ЦПДЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и подписание заявочных документов; - централизованное направление заявочных документов сопроводительным письмом министерства образования и науки Иркутской области в Союз «Ворлдскиллс Россия»; - проведение Союзом «Ворлдскиллс Россия» проверки на соответствие данных, представленных в заявочных документах, установленным требованиям; - принятие решения Союзом «Ворлдскиллс Россия» о соответствии организации установленным требованиям; - получение свидетельства. О статусе Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 	сентябрь 2022 г.	Свидетельство о статусе Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
6	Привлечение центров профессиональных квалификаций для проведения ДЭ в рамках сетевого взаимодействия	Март 2019 г.	Договор
7	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Май 2019 г.	Договор
	<p>этап - Создание площадки (соответствие МТБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение материально-технической базы современным производственным оборудованием для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Машинист на открытых горных работах»; - разработка и утверждение Главным экспертом схемы расстановки и комплектования рабочих мест на площадке проведения экзамена после уточнения количества участников экзамена по компетенции; - проведение за 2 дня до начала экзамена контрольной проверки Главным экспертом площадки на предмет соответствия всем требованиям; - фиксирование факта наличия необходимого оборудования; - разработка и утверждение Главным экспертом схемы расстановки и комплектования рабочих мест на площадке проведения экзамена. 	<p>Январь 2019г.- январь 2021 г</p> <p>Май 2023</p> <p>Июнь 2023 г.</p> <p>Июнь 2023 г.</p> <p>Июнь 2023 г.</p>	<p>Перечень приобретенного оборудования</p> <p>Акт об утверждении схемы расстановки и комплектования рабочих мест на площадке проведения экзамена</p> <p>Акт проведения проверки площадки</p> <p>Акт наличие оборудования</p> <p>Схема расстановки оборудования</p>
	этап – Проведение ДЭ		
1	Подготовительный этап:		

	<ul style="list-style-type: none"> - обучение для Экспертной группы, инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводимый Техническим экспертом под роспись; - после прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам ознакомление с оборудованием и его тестирование не более 2х часов; - ознакомление главным экспертом с информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена; - дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования для проведения демонстрационного экзамена; - информация технического эксперта об ответственности участников за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые используются на площадке в соответствии с правилами техники безопасности 	<p>Июнь 2023 г.</p>	<p>Журнал инструктажа по ОТ и ТБ</p> <p>регламент проведения экзамена</p>
2.	<p>Правила и нормы техники безопасности:</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение ЦДК документация по ОТ и ТБ, включающей в себя подробную информацию по испытаниям и допуску к работе на электрических ручных инструментах; - размещение на официальном сайте ЦДК за один месяц до начала экзамена полной документации по ОТ и ТБ; - возложение полноты ответственности за соответствие технологического оснащения экзамена нормам ОТ и ТБ на ЦДК; - неукоснительное соблюдение Правил и норм ОТ и ТБ всеми лица, находящиеся на площадке проведения экзамена 	<p>Март 2023 г.</p> <p>Апрель 2023 г.</p> <p>Май 2023 г.</p> <p>Июнь 2023 г.</p>	<p>Документация по ОТ и ТБ</p> <p>информация на официальном сайте ЦДК</p> <p>официальный документ</p> <p>журнал инструктажа по ОТ и ТБ</p>
3.	<p>Проведение основных мероприятий демонстрационного экзамена:</p>		

	VIII. этап - Создание банка данных		
	<p>– организация видеотрансляции в режиме онлайн при проведении демонстрационного экзамена на площадках экзамена, в том числе «Hangout», «youtube» сервисы с возможностью обратной связи с аудиторией;</p> <p>- использование международной информационной системы CompetitionInformationSystem (далее – система CIS) для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена</p>	Июнь 2023	видеотрансляция в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена

10. Бюджет проекта: 2450 тыс. руб.

Источник финансирования	Объем финансирования				
	2019	2020	2021	2022	2023
Региональный бюджет	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет	0	100 тыс. руб	100 тыс. руб	100 тыс. руб	200 тыс. руб
Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100 тыс. руб	200 тыс. руб	400 тыс. руб	400 тыс. руб	500 тыс. руб
Софинансирование (работодатели)	50 тыс. руб	50 тыс. руб	50 тыс. руб	100 тыс. руб	100 тыс. руб

Проект 3. Организация центра волонтерского движения «Добровольцы» на базе Профессионального колледжа г. Железногорска – Илимского»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов лежащих в основе разработки проекта

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 N 15-ФЗ (последняя редакция);

Программа «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Программа «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;

Программа «Воспитание здорового образа жизни»;

Программа «Толерантное воспитание студентов»;

Распоряжение о создании организационного комитета по проведению в 2018 году в Иркутской области Года добровольца (волонтера) от 3 мая 2018 года N 57-р;

Устав муниципального образования «Нижеилимский район»;

Плана мероприятий по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации, утвержденного Правительством Российской Федерации от 5 июля 2017 г. № 4723п-П44.

2.Проблема, на решение которой направлен проект

В настоящее время подготовка волонтеров носит эпизодический и несистемный характер. Для волонтеров отсутствие программной и системной подготовки приводит к отсутствию возможности получения конкурентного преимущества при поступлении на работу, а также к постепенной потере мотивации.

В настоящее время привлечение волонтеров происходит эпизодически, хаотично, не системно. Отсутствие программ системной подготовки затрудняет деятельность волонтерского движения вНижеилимском районе, по распространению практики учёта волонтерской деятельности среди образовательных учреждений района, а также осложняет работу по постепенному повышению квалификации волонтеров и привлечению волонтеров соответствующей квалификации к различным мероприятиям.

3.Цели проекта

Создание условий вовлечения студентов колледжа и жителей Нижеилимского района во Всероссийское добровольческое движение. Активизация и развитие добровольческой деятельности в Нижеилимском районе. Организация условий, способствующих самореализации личности волонтера через общественно-полезную деятельность.

4.Задачи проекта

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде и среди молодёжи города и района;
- привлечение обучающейся молодёжи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа, а также социальных учреждений и служб города и района;
- создание условий для активизации участия молодёжи в социально значимых акциях и проектах;
- налаживание сотрудничества на договорной основе с социальными и коммерческими партнёрами для совместной социально значимой деятельности;
- осуществление информационной деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников Волонтерского центра колледжа.

5.Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: заместитель директора по воспитательной работе

Участники проекта: воспитательный отдел ,методическая служба, учебная часть, отдел профессионального обучения, пресс – служба волонтерского центра.

Внешние участники проекта: Всероссийское объединение «Доброволец России»; кураторы волонтерских отрядов района; центр обучения волонтеров.

Внешние участники проекта: администрация города Железногорска – Илимского, администрация Нижнеилимского района, Отдел по культуре, спорту и молодёжной политике района, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», МКУК «Центральная межпоселенческая библиотека имени А.М. Радищева», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Нижнеилимского района».

6.Сроки реализации проекта

Реализация данного проекта будет осуществляться в течение 3 лет в три основных этапа:

1 ЭТАП – подготовительный: 2019г.

- создание материально-технических и финансовых условий для работы волонтерского центра «Доброволец»;
- обеспечение специалистам возможности выбора тематического плана, программы, средств, методов и форм работы с волонтерами;
- организация взаимодействия волонтерского движения в колледже, городе, районе;
- теоретическая подготовка волонтеров.

2 ЭТАП – диагностико – поисковый: 2020г.

- практическая реализация проекта;
- мониторинг уровня развития волонтерского движения;
- коррекция программы и тематического плана;
- поиск инновационных программ, проектов организации работы волонтерских объединений;

3 ЭТАП – заключительный: 2021г.

- контроль продвижения волонтеров и уровень квалификации специалистов;
- анализ работы с группами волонтеров;
- ознакомление специалистов центра с результатами работы волонтерского центра «Доброволец».

7.Ожидаемый результат

Результатами реализации проекта можно считать:

1. Формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности.
2. Создание Центра волонтерского движения в Нижнеилимском районе.
3. Формирование позитивных установок обучающихся на волонтерскую деятельность.
4. Активизация интереса к специфическому добровольчеству в молодежной среде.
5. Формируемое умение работать в группе на общий результат.
6. Гармонично развивающиеся патриотические и нравственные способности молодых людей-участников объединения.
7. Активная жизненная позиция участников реализации проекта.
8. Деятельная помощь людям, нуждающимся в ней.
9. Создание системы волонтерской деятельности в колледже как обязательной составляющей программы духовно-нравственного воспитания.
10. Положительное влияние проекта на социально – экономическое развитие района.

8.Показатель эффективности

Наименования показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя		
		2019	2020	2021
1. человеческие ресурсы: персональные характеристики и личные качества волонтерских кадров, объем и содержание опыта, работа в команде, мотивация, удовлетворенность;	Расширение числа участников волонтерского движения.	62 человека	150 человек	280 – 300 человек
	Расширение банка данных нуждающихся в помощи	5% от числа населения	15% от числа населения	20-25% от числа населения
	Проведение акций			20 – 25 акций

		5 – 10 акций	15 – 20 акций	
2. технологии: структура и механизмы управления волонтерским участием, критерии отбора, формы подготовки и обучения добровольцев, контроля, оценки и признания;	Обучение волонтеров	30 человек	60 человек	120 человек
3. взаимодействие с клиентами волонтерских услуг, социальное партнерство, фандрайзинг, установление сотрудничества с представителями государства, общества, бизнеса;	Расширение числа партнеров.	3 -5	5-7	7 – 10
	Оказание социально-бытовой помощи ветеранам, всем, кто в ней нуждается.	15 -20	25 - 30	30 - 35
4. коммуникации: информационное обеспечение и сопровождение, обратная связь, PR-кампании по привлечению добровольцев.	Повышение культурного уровня волонтеров; использование полученных знаний при подготовке культурно-досуговых программ	60%	80%	100%
Общественная эффективность	Общественная полезная деятельность, осуществляемая добровольно на безвозмездной основе в интересах организаций, групп лиц.	60%	80%	100%
Ресурсная эффективность	Ресурс повышения качества жизни, принятие решений на уровне города и района.	60%	80%	100%
Социальная эффективность	Саморазвитие, налаживание социальных связей, улучшение карьерных перспектив, получение новых знаний и умений, доверие к другим людям и альтруизм.	60%	80%	100%

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
Общетеоретический курс, профильное обучение			
1.	Семинар «Основы волонтерской деятельности»	Сентябрь	Сформирована мотивированная группа волонтеров К волонтерской деятельности привлечены семьи обучающихся района Расширена сфера понимания волонтерской деятельности и
2.	Семинар-практикум «Основы лидерства»	Октябрь	
3.	Цикл занятий: «Особенности социальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в органах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	
4.	Цикл занятий «Организация здорового образа жизни»	В течение года	
5.	Семинар «Творческая деятельность»	В течение года	
6.	Цикл занятий «Особенности социальной работы с пожилыми людьми»	В течение года	

7.	Цикл занятий «Организация здорового образа жизни»	В течение года В течение года Декабрь Май	возможности своего применения Участник проекта вовлечены в качестве волонтеров в районные и городские мероприятия и акции Создан действующий волонтерский отряд из числа семей обучающихся школы и района.
8.	Цикл занятий «Особенности социальной работы с семьей и детьми»		
9.	Семинар «Основы экологической безопасности. Охрана окружающей среды»		
10.	Цикл занятий «Общественный контроль»		
11.	Цикл занятий «Работа с различными категориями населения»		
12.	Семинар-практикум «Роль общественного помощника в сохранении общественного порядка»		
13.	Организационно-деятельностная игра «Я – общественный помощник»		
14.	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений	Раз в месяц Сентябрь Сентябрь - Октябрь Ноябрь - Февраль Декабрь 05.12.2019г. Январь Февраль – Март Май Май В течение года Май – Июнь Июнь	Не менее 20 подготовленных волонтеров Не менее 10 семей-волонтеров. Не менее 6 социальных партнеров 8 встреч в формате живого общения участников проекта и социальных партнеров Не менее 5 акций, в которых примут участие волонтеры-участники проекта. Не менее 5 публикаций в СМИ Не менее 40 информационных ресурсов предоставлено участникам для самостоятельного изучения. Не менее 200 участников (участники и партнеры проекта, волонтеры, школьники, семьи Нижнеилимского района, представители волонтерских организаций города) торжественного вручения волонтерских книжек участникам с символикой проекта
15.	Оформление уголка волонтеров		
16.	Акции «Чистый двор». Оказание волонтерской помощи ветеранам ВОВ		
17.	Акция «Заснеженные дорожки».		
18.	Акция добрых дел: «Доброта вокруг нас» - подарки детям инвалидам к Новому году.		
19.	Организация праздника «День волонтера».		
20.	Проведение виртуальной экскурсии «Путешествие по Илимскому краю».		
21.	Проведение ролевых игр по профориентации «Выбор профессии - выбор будущего»		
22.	Акция «Спасибо», посвященная празднованию годовщине		
23.	Победы (поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому)		
24.	Акция «Георгиевская ленточка» "Понятный интернет" – занятия с пожилыми людьми		
25.	Весенний десант «Мы дружною сильны» - конкурс-развлекательная программа в рамках Международного дня друзей		

10. Бюджет проекта

Источник финансирования	Объем финансирования		
	2019	2020	2021
Региональный бюджет			
Федеральный бюджет		100 000	400 000
Софинансирование (средства от приносящей деятельности образовательной организации)	100 000	200 000	400 000
Софинансирование (работодатели)	50 000	50 000	100 000
ВСЕГО:	150 000	350 000	900 000

Проект 4. «Развитие кадрового потенциала колледжа»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда РФ от 08.09.2015 №608н);
- Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Минтруда России от 10.01.2017 N 10н);
- ФГОС СПО:

2. Проблема, на решение которой направлен проект: старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу профессионального образования; низкий социальный статус педагога в обществе; недостаточная обеспеченность потребностей образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах; недостаточное количество педагогов, работающих в инновационном режиме

3. Цель реализации проекта:

Развитие кадрового потенциала колледжа, в соответствии с профессиональным образовательным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона

4. Задачи реализации проекта:

- проведение оценки персонала;
- определение потребности в педагогических кадрах;
- определение потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров;
- выработка мер по закреплению специалистов на местах, включая дополнительные специальные гарантии и льготы как для работающих, так и для молодых специалистов;
- выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- создание банков педагогической информации с использованием новых информационных технологий.

5. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: директор колледжа

Участники проекта: методическая служба, учебная часть, отдел профессионального обучения, воспитательный отдел.

Внешние участники проекта: региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, институт развития образования, многопрофильная академия непрерывного образования

6. Сроки реализации проекта:

2019-2022г.г.

7. Результаты и эффекты проекта

7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

Реализация проекта позволит создать условия для увеличения притока молодых специалистов. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Усилить мотивацию работников к участию в инновационных проектах.

7.2 Влияние проекта на развитие колледжа:

- развитие корпоративной культуры колледжа и формирование привлекательного имиджа учреждения в регионе

7.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

- повышение качества профессионального образования

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		2019	2020	2021	2022
1 Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу (% от общего числа педагогических работников)	2	3	4	5	6
2 Доля педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, %	64%	65%	68%	69%	70%
3 Доля педагогических работников, участвующих в инновационных проектах	20%	30%	35%	45%	50%
4 Доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда, %	60%	65%	70%	75%	80%
9. Календарный план реализации проекта					
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения		
Мероприятие 1. Развитие кадрового потенциала колледжа					
1	Разработка новых моделей организации повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки и стажировок педагогических работников и административно- управленческого персонала	В течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов		
2	Анализ эффективности новых моделей повышения квалификации				
3	Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу		Повышение качества подготовки специалистов		
4	Разработка и внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта		Повышение мотивации педагогов		
Мероприятие 2. Поддержка молодых преподавателей и мастеров производственного обучения					
5	Внедрение института наставничества	В течение всего периода	Привлечение и закрепление в организации молодых специалистов		
6	Разработка эффективных форм работы Школы профессиональной компетентности				
7	Создание условий для вхождения начинающих педагогических работников в конкурсную и научно-методическую среду колледжа				
Мероприятие 3. Тиражирование эффективного педагогического опыта					
8	Мониторинг и анализ использования инновационных педагогических технологий и методик	В течение всего периода	Распространение эффективного		
9	Формирование электронного банка методических и учебно-методических пособий по использованию инновационных				

	методик и педагогических технологий с выводом их на территорию региона и на российский образовательный рынок		педагогического опыта		
10	Участие преподавателей в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах, описание и представление наработок через сайт колледжа				
Мероприятие 4. Комфортная среда для профессиональной деятельности педагогических работников					
11	Выявление проблемных областей деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения	В течение всего периода	Создание комфортной среды для педагогической деятельности		
12	Создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе, благоприятного социально-психологического климата				
13	Мониторинг степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью				
10. Бюджет проекта:					
Источник финансирования		Объем финансирования			
		2019	2020	2021	2022
Региональный бюджет		0	0	0	0
Федеральный бюджет		0	50000	100000	150000
Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		100000	100000	200000	300000
Софинансирование (работодатели)		10000	10000	20000	30000

Проект 5. «Обновление содержания профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке органами исполнительной власти субъектов РФ мер, направленных на создание условий для повышения удельного веса численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников Письмо Минтруда России от 25.11.2013 N 14-0/10/2-7222 в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 2096-р

2. Проблема, на решение которой направлен проект: снижение престижа рабочей профессии, разрушение традиционных связей образовательных учреждений с предприятиями, устаревание материально-технической базы, отсутствие оперативной и унифицированной методики анализа рынка труда, позволяющей планировать объём и профиль подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Цель реализации проекта: обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, квалификация которых соответствует современным мировым стандартам и передовым технологиям, за счет создания в колледже инфраструктуры, обеспечивающий реализацию актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов ТОП-50 (наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО).

4. Задачи реализации проекта:

- 1) Обновление содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50.
- 2) Развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50.
- 3) Модернизация информационно-библиотечных ресурсов.
- 4) Выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения.
- 5) Разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50 и элементов дуального обучения.
- 6) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путём повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие преподавателей и мастеров профессионального обучения в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills Russia.
- 7) Разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников (внедрение в практику оценки сформированности профессиональных и общих компетенций демонстрационного экзамена (как формы ГИА) и элементов демонстрационного экзамена в формы промежуточной аттестации).
- 8) Предоставление возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и выпускниками колледжа с целью их успешной адаптации к потребностям рынка труда. Удовлетворения личностных потребностей в профессиональном образовании.
- 9) Формирования положительного имиджа колледжа.

5. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: заместитель директора по учебно-производственной работе

Участники проекта: методическая служба, учебная часть, отдел профессионального обучения,

воспитательный отдел.					
Внешние участники проекта: социальные партнёры					
6. Сроки реализации проекта:					
1 этап – организационный (2019)					
2 этап – внедренческий (2019-2022)					
3 этап – аналитический (2023)					
7. Результаты и эффекты проекта					
7.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:					
1) Соответствие нормативно-правовой базы колледжа требованиям актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50.					
2) Создана эффективная система участия работодателей в образовательном процессе.					
3) Созданы условия для приобретения обучающимися профессиональных компетенций, связанных с получаемой специальностью (профессией).					
4) Заключены договора о сетевом взаимодействии с работодателями и разработаны сетевые профессиональные образовательные программы.					
5) Внедрена система дуального обучения.					
7.2 Влияние проекта на развитие колледжа:					
1) Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в региональном чемпионате «WorldSkills Russia».					
2) Повышен престиж колледжа в регионе.					
7.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):					
1) Эффективное трудоустройство выпускников колледжа.					
2) Повышение степени удовлетворенности работодателей и потребителей образовательных услуг доступностью и качеством среднего профессионального образования.					
8. Показатели эффективности проекта:					
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		2019	2020	2021	2022
Удельный вес численности обучающихся, принятых на программы среднего профессионального образования по ТОП-50, актуализированных ФГОС (%)	16%	25%	50%	75%	100%
Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели в общей численности студентов (%)	20%	40%	60%	80%	100%
Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (%)	25%	40%	60%	80%	100%
Доля обучающихся, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Russia» (чел)	3	4	6	8	10
Доля обучающихся, участвующих в демонстрационном экзамене (чел)	10	15	25	50	75

Удельный вес численности выпускников профессий и специальностей ТОП-50, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года, следующим за годом выпуска(%)	-	-	-	90%	100%
--	---	---	---	-----	------

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
---	--------------------------	------------------	-----------------------

Организационный этап

1	Разработка локальных актов, регулирующих процесс внедрения ФГОС ТОП-50	2019	Нормативно-правовое обеспечение
2	Разработка учебно-планирующей документации по специальностям ТОП-50		Учебно-методическое обеспечение программ
3	Оформление учебно-методического обеспечения специальностей ТОП-50		
4	Оформление фондов оценочных средств		
5	Привлечение к разработке документации работодателей		Соответствие требованиям рынка труда
6	Анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ТОП-50		Приведение МТБ в соответствие с требованиями ФГОС
7	Повышение квалификации педагогов по реализации программ ТОП-50		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
8	Лицензирование образовательных программ		Получение лицензии

Внедренческий

1	Формирование контрольных цифр приёма абитуриентов по специальностям ТОП-50	2019-2022	Формирование контингента обучающихся
2	Заключение договоров с работодателями о подготовке обучающихся с внедрением элементов дуального обучения в образовательный процесс		Реализация практико-ориентированного обучения
3	Техническое переоснащение образовательного процесса		Материально-техническое обеспечение программ
4	Обучение студентов, организационно-педагогическое сопровождение обучающихся		Формирование профессиональных компетенций
5	Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена		Итоговая аттестация
6	Аккредитация образовательных программ		Свидетельство о государственной аккредитации

Аналитический этап

1	Мониторинг эффективности реализации Проекта	2023	Результаты мониторинга
2	Анализ результатов		Анализ
3	Подготовка информационно-аналитических материалов по реализации проекта		Информационно-аналитические материалы

10. Бюджет проекта:

Источник финансирования	Объем финансирования			
	2019	2020	2021	2022

Региональный бюджет	0	0	0	0
Федеральный бюджет	0	50000	100000	150000
Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100000	100000	200000	300000
Софинансирование (работодатели)	10000	10000	20000	30000

Проект 6. «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»

Наименование (тема) проекта	Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.
Руководитель проекта	Директор колледжа- Сотникова Елена Валентиновна
Основание для инициации проекта	<p>В программе Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019-2020 годы» определены важность и значимость системы профессионального образования, способствующей развитию детей с ОВЗ и инвалидов, их адаптации в жизни общества.</p> <p>Существующая потребность в инклюзивном образовании в Нижнеилимском районе огромна, количество детей с подобными проблемами таково, что необходимо развивать инклюзивное направление в условия образовательного учреждения.</p> <p>Поэтому, одним из актуальных вопросов в ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Студенты с ОВЗ и инвалиды должны постигать мир, посещать культурные и спортивные мероприятия.</p> <p>В рамках программы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их особыми образовательными потребностями нужна комплексная система поддержки. Ввиду того, что у особых детей наблюдается более позднее развитие всех функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи; эмоциональная незрелость, явные трудности в управлении своим поведением, трудности в социальной адаптации – их интеллектуальная готовность к обучению оценивается как низкая, дети испытывают стойкие трудности в обучении.</p> <p>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.</p> <p>Таким образом, актуальность проекта определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития колледжа.</p>
Цель проекта	Создать к 2023 году условия для реализации особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечить не менее 50% инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья интеграцию в социум через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию.

<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой и организационно-методической документации для реализации инклюзивного образования. - разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий колледжа. - разработка мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса. - разработка мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству. - разработка мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях. - разработка мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала). - разработка мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ. - разработка мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ. - разработка мероприятий по увеличению доходной части плана ФХД направленных на развитие инклюзивного образования.
<p>Результат (результаты) проекта</p>	<p>Качественное освоение учебной программы, овладение профессией, специальностью, содействие в дальнейшем трудоустройстве. Успешная социализация и интеграция в общество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p>
<p>Критерии и показатели проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли работающих в отчетном периоде инвалидов в общей численности инвалидов трудоспособного возраста к 2023 году 50% от потребности 2. Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение трех месяцев после получения среднего профессионального образования до уровня 50% от потребности по состоянию на конец 2023 года. 3. Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по состоянию на конец 2023 года – 50% от потребности
<p>Период реализации проекта</p>	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. Содержание деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нормативно- правовой базы программы. 2. Разработка плана работы по организации мероприятий проекта 3. Создание доступной среды. 4. Мониторинг контингента инвалидов и лиц с ОВЗ Нижнеилимского района 5. Мониторинг потребности рынка труда Нижнеилимского района 6. Информирование населения о возможности получения

	<p>инклюзивного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Профорентация. 8. Кадровое обеспечение. 9. Методическое обеспечение. 10. Материально-техническое обеспечение. 11. Финансово- экономическое обеспечение. <p>2 этап. Основной Содержание деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебно-воспитательного процесса. <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение психолого–педагогических и социальных условий доступности качественного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; – создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов и дальнейшей социализации в обществе; – удовлетворение специфических образовательных возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов. <p>3 этап. Заключительный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса. 2. Обобщение и анализ итогов программы. 3. Выводы, внесение изменений и дополнений в проект по результатам анализа с целью дальнейшего продвижения и реализации инклюзивного образования в колледже. 		
<p>Риски реализации проекта</p>	<p>Риск</p> <p>Недостаточное финансирование проекта</p> <p>Утрата управляемостью проектом</p> <p>Недостаточная заинтересованность социальных партнеров в реализации проекта</p>	<p>Возможные последствия</p> <p>Отсутствие или недостаточное стимулирование участников проекта на производстве и в колледже</p> <p>Закрытие проекта вследствие смены руководства предприятий</p> <p>Качество образования не изменилось (осталось на прежнем уровне) или наметилась тенденция к его снижению</p>	<p>Мероприятия по минимизации</p> <p>Заключение дополнительных соглашений с предприятиями с четкой фиксацией обязательств сторон</p> <p>Заключение договоров с предприятиями с четкой фиксацией обязательств сторон</p> <p>Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на популяризацию инклюзивного образования, расширение сети социальных партнеров</p>

	<p>Недостаточная мотивация обучающихся к учебной деятельности и качественному освоению профессиональных навыков</p> <p>Дефицит педагогических и производственных кадров, недостаточность притока молодых специалистов</p> <p>Недоверие родителей к инновациям</p>	<p>Качество образования не изменилось (осталось на прежнем уровне) или наметилась тенденция к его снижению</p> <p>Инертность педагогического коллектива</p> <p>Отсутствие информации</p>	<p>Поднятие имиджа рабочих профессий, участие в конкурсах профмастерства</p> <p>Мониторинг результатов инновационной деятельности и соотнесение результатов с поставленными целями</p> <p>Мотивация работников к инновационной деятельности.</p> <p>Карьерный рост молодых специалистов.</p> <p>Стажировка на рабочих местах. Стимулирующая оплата труда.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий</p>
--	---	--	---

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2018 г.	Локальные нормативные акты	Администрация
1.2	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ	2019 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР

1.3	Обеспечение информационной открытости ОУ	2018-2023 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Зам. директора по УМР
1.4	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства	2018-2023 г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора по УВР, социальный педагог
1.5	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	Зам. директора по УПР
1.6	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда.	2018-2020 г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов Наро-Фоминского г.о. Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР
1.7	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2018 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры *				
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
1.1	Устранение барьеров на пути	2018-2023 г.	Обеспечение	Зам. директора

	следования		состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	по АХР,
1.2	Выравнивание асфальтового покрытия	2019 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР,
1.3	Устройство съездов	2019 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР,
1.4	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2019 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
1.5	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2019-2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР,
1.6	Установка приставного пандуса для преодоления порогов входных дверей	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
1.7	Установка тактильных средств на пути следования	2019-2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
1.8	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2019 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
1.9	Перила и поручни (увеличить количество)	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
1.10	Стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам)	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
1.11	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки	2018 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для	Зам. директора по АХР

	на асфальтовое покрытие		инвалидов и других МГН	
2.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			
2.1	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2018-2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
2.2	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2018-2023 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
2.3	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2021 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
3	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			
3.1	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
3.2	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения , зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
3.3	Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры	2021 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
4.	Санитарно-гигиенические помещения			
4.1.	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2018-2023 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для	Зам. директора по АХР

			инвалидов и других МГН	
4.2	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2018-2023гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
4.3	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2018-2023 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
4.4	Установка световых мигающих оповещателей	2018-2023 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР
4.5	Установка дверей и дверных доводчиков	2018-2023 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН	Зам. директора по АХР

** Выполнение возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств регионального бюджета МО, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей*

Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса

3.1	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	2022 г.	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	
3.2	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением,	2020 г.	Наличие компьютерной техники со	

	адаптированной для лиц с ОВЗ		специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	
3.3	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2020 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2018- 2023 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе организации	Зам. директора по УПР
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2018- 2023 г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой групп	Зам. директора по УР, зам. директора по УМР
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2018- 2023 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с	Зам. директора по УПР

			характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2018- 2023 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
4.5	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Нижнеилимского района по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов (Заклучен договор). Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению	2018- 2020 г.	Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения Нижнеилимского района по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов. Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

	<p>собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте)</p>		<p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте</p>	
--	---	--	---	--

Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях

5.1	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	2018-2023 г.	Ландшафтный дизайн, Обработка текста, Фотограф-репортер, Сухое строительство и штукатурные работы	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, руководители структурных подразделений
5.2	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	2018-2023 г.	Выбраны наставники для обучающихся	Зам. директора по УПР, руководители структурных подразделений, педагог-психолог
5.3	Подготовка экспертов	2018-2019 г.	Подготовлены эксперты по компетенциям	Администрация колледжа
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2018-2023 г.	Разработаны программы: «Программа психолога – педагогического и социального сопровождения обучающихся с	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

			ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», «Рабочая программа повышения уровня стрессоустойчивости», «Рабочая программа развития и коррекции познавательных процессов обучающихся с ОВЗ»	
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2018-2023 г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, наставники
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2018-2023 г.	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2018-2023 г.	На сайте колледжаразмещена информация об участии	Администрация, инженер кабинета информатики
5.8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2018-2023 г.	Сформированы истории успеха	Администрация
Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2018 г.	План повышения квалификации работниками колледжа	Зам. директора по УМР
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2018-2023 г.	Проведен инструктаж	Зам. директора по УВР
6.3	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2018-2023 г.	Обучены на курсах	Зам. директора по УМР

6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2018-2023 г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Зам. директора по УМР
6.5.	Участие в конкурсах («Лучшая практика инклюзивного образования» и т.д.)	2018-2023 г.	Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья», «Военно-патриотическая игра «Преодоление» и т.д.	Администрация, педагог-организатор
6.6	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2018-2023 г.		Зам. директора по УМР, зам. директора по УВР
Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП				
7.1	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	2018-2023 г.	Педагоги принимают участие вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
7.2	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2019-2023 г.	В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	Администрация
7.3	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2018-2023 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели	Администрация, преподаватели
7.4	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ	2018-2023 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО				
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2018-2023 г.	Подготовка обучающего контента дистанционного	Администрация

			обучения	
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2018-2023 г.	Программное обеспечение для организации дистанционного обучения выбрано	Администрация
8.3	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Администрация
8.4	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	2020 г.	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	Администрация
8.5	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2020 г.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация
Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ				
9.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2018-2023 г.	Индивидуальные карты сопровождения	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2018-2023 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Администрация, руководители подразделений, кураторы
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2018-2023 г.	Программа «Психолого-	Зам. директора по УВР,

			педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	социальный педагог, педагог-психолог
9.4	Социальное сопровождение	2018-2023 г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2018-2023 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УПР, руководители подразделений