

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о воспитательной работе в Государственном бюджетном**  
**профессиональном образовательном учреждении Иркутской области**  
**«Профессиональный колледж г. Железногорска – Илимского»**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Программой воспитания обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Профессиональный колледж г. Железногорска – Илимского»

1.2. Настоящее Положение регулирует воспитательную деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского » (далее колледж).

1.3. Воспитание рассматривается с позиций системного и личностно - деятельностного подходов. Личностно - деятельностный подход к воспитанию в колледже означает создание условий развития гармоничной, нравственно развитой, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности.

1.4. Воспитательная система колледжа - целостный педагогический организм, возникающий в процессе интеграции основных компонентов воспитания: цель, субъекты, деятельность, общение, отношения и жизненное пространство - и определяемый таким свойством, как «дух» образовательного учреждения. В колледже строится гуманистическая воспитательная система, т.е. воспитательная система, ориентированная на

признание самоценности каждого человека, приоритета общечеловеческих ценностей.

1.5. В основе воспитательной системы, реализуемой в процессе профессиональной подготовки студентов в ГБПОУ Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского», лежит «Концепция воспитания обучающихся ГБПОУ Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского». Данная концепция нашла свое воплощение в построении структуры и определении содержания воспитательной работы в колледже.

1.6. Основными задачами воспитательной работы в колледже являются:

- Формирование профессионально значимых качеств обучающихся;
- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- Формирование у обучающихся культуры и духовности, развитие творческого потенциала студентов колледжа;
- Формирование здорового образа жизни студентов.

1.7. К педагогическим условиям функционирования воспитательной системы колледжа относятся:

- использование активных форм обучения (лекции проблемного характера, семинарские занятия по принципу «круглого стола», семинар-дискуссия, семинар с использованием элементов «мозгового штурма», семинар-исследование, деловые игры, ролевые и управленческие игры);
- использование активных форм воспитания и социальной интеграции;
- выбор и обоснование методов воспитательного воздействия:
  - (методы формирования гражданского сознания личности (методы словесно-эмоционального воздействия));
  - методы организации гражданского самоконтроля и формирования опыта гражданского поведения (прямые и косвенные требования,

позитивные требования, непосредственные и опосредованные требования, приучение, упражнение);

○ методы стимулирования гражданского поведения и деятельности (поощрение, одобрение, соревнование));

– демократизация воспитания

– открытость воспитания (осознание приоритета общечеловеческих ценностей перед классовыми и групповыми);

– гуманизация воспитания (уважение к личности обучающегося, достоинству, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов и интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития его способностей и дарований, для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов, для его самоопределения);

– муниципализация воспитания (участие местной власти и местной общественности в воспитании через соответствующие муниципальные органы).

1.8. Воспитательная система колледжа включает наличие контактов с социальными партнерами (научных – посредством участия и организации студенческих научно-практических конференций разного уровня; творческих – участие в конкурсах и фестивалях районного, городского, областного масштаба)

1.9. Воспитательная система колледжа предполагает организацию и развитие самоуправления – повышение инициативности, самостоятельности обучающихся, способствующее их самореализации.

## **2 Содержание воспитательной работы**

2.1. Целевой установкой воспитательной работы является создание оптимальных условий в организации процесса формирования общих компетенций в свете ФГОС. При этом выделяется следующая структура этой цели:

– утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей;

- расширение мировоззрения выпускников;
- развитие творческого мышления;
- овладение коммуникационными основами;
- обеспечение образовательного и этического уровня;
- активное воспитание у обучающихся личных, гражданских, профессионально значимых и лидерских качеств;

2.2. В соответствии с целями и задачами определены следующие приоритетные направления:

1. Формирование профессионально значимых качеств обучающихся;
2. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
3. Формирование у обучающихся культуры и духовности, развитие творческого потенциала обучающихся колледжа (чтение литературы, посещение выставок, музеев, и пр.; пути реализации своих возможностей: кружки, смотры, вечера, конкурсы, участие в жизни группы, спортивно-массовых мероприятиях и др.);
4. Формирование здорового образа жизни обучающихся (занятия спортом, привитие навыков гигиены, половое образование, антиалкогольная, антитабачная, антинаркотическая пропаганда).

2.3. В основу воспитательной системы колледжа заложены следующие принципы:

- Гуманистический принцип, определяющий стратегическую цель - формирование свободной, интеллектуально богатой, нравственной, творчески умелой личности;
- Деятельностный принцип, определяющий деятельностно - личностное развитие студентов и формирование личности адаптированной к реалиям 21 века;
- Индивидуальный принцип, определяющий развитие личностно-ориентированного образования, индивидуализацию обучения и воспитания и развитие личных возможностей каждого человека;

- Ценностно-культурологический принцип, определяющий приоритетной целью формирования личности, способной творить современную цивилизацию, сохранять ненасильственный миропорядок, правовые взаимоотношения, приумножать духовные и материальные богатства своей малой родины, своей семьи, своих детей и себя.
- 2.4. Системообразующим видом деятельности является обучение; в центре обучения – формирование общей и профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых и лидерских качеств обучающихся (в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к выпускнику колледжа).
- 2.5. В соответствии с характером целей и направлений воспитательной работы определена содержательная сторона воспитательной работы колледжа. Воспитательная система включает в себя работу:
- в процессе обучения на занятиях;
  - в процессе дополнительного образования;
  - во внеучебной деятельности – в рамках как традиционных, так и разовых мероприятий и дел, мероприятий с социальными партнерами, классных часов, выходов и экскурсий;
  - соуправления - работу активов групп в колледже и студенческого совета в общежитии;
  - социально – психологической службы колледжа;
  - по повышению методического уровня классных руководителей;
  - с родительским коллективом колледжа.

### **3 Структура воспитательной системы**

3.1. Структуру воспитательной системы ГБПОУ Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» по вертикали составляют: директор – заместитель директора по воспитательной работе – заведующие отделениями – председатели предметно – цикловых комиссий -

классные руководители учебных групп – студенческий актив колледжа - старосты – учебные группы.

3.2. Структуру воспитательной системы ГБПОУ Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского» по горизонтали составляют: заместитель директора по воспитательной работе – заместитель директора по учебной работе – старший мастер – заместитель директора по административно – хозяйственной части (постановка и координация задач по различным направлениям воспитания студентов); заведующие отделениями - председатели предметно – цикловых комиссий (корректировка и уточнение задач воспитательной работы, работа с председателями предметно – цикловых комиссий, классными руководителями и активами групп по отделениям - разработка воспитательных мероприятий на уровне общеколледжных, межгрупповых объединений студентов; организация активов при учебных кабинетах; ведение студентами исследовательской и творческой деятельности); классные руководители учебных групп – преподаватели - старосты (решение задач воспитательной работы в учебных группах, разработка воспитательных мероприятий на меж- и внутригрупповом уровне; работа с активами учебных групп; организация дополнительного образования); активы учебных групп, входящие в студенческий актив колледжа: студенческий профком - старостат -учебный сектор; -спортивный сектор; -сектор социальной защиты и труда;- культурно – массовый сектор; пресс-центр ; актив учебной группы – учебная группа в целом (стимулирование студенческого самоуправления; развитие инициативности и активности студентов при разработке, организации и проведении коллективных дел и мероприятий воспитательного характера).

#### **4 Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы в колледже**

4.1. Нормативно-правовой базой воспитательной системы колледжа является пакет документов:

– Конвенция о правах ребенка,

- Конституция Российской Федерации,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования ,
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по специальной защите детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Устав ГБПОУ Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»,
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»
- Концепция воспитания обучающихся в ГБПОУ Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»
- Должностные обязанности участников воспитательной системы.

4.2. Содержательную сторону воспитательной системы составляет пакет программ воспитания студентов ГБПОУ Иркутской области «Профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского»:

- Программа военно-патриотического воспитания клуба «Патриот»;
- Программа по воспитанию здорового образа жизни;
- Программа-рекомендация адаптации студентов нового набора «Первокурсник»;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4.3. Работа поддерживается локальными актами и положениями.

## **5 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы в колледже составляют:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- социальный педагог,
- психолог,

- классные руководители
- педагог-организатор ОБЖ;
- педагог-организатор;
- руководитель физ.воспитания;

5.2. В работе социально – психологической службы колледжа представлены следующие направления:

- работа по выявлению специального контингента – обучающихся группы риска
- работа с обучающимися группы риска, социально дезадаптированными обучающимися: беседы социального педагога, консультации и тренинги психолога колледжа;
- работа социального педагога с обучающимися, имеющими статус «сироты» и «находящиеся на опеке» по защите и охране прав студентов;
- оказание консультационной помощи семьям обучающихся;
- консультационная работа психолога с обучающимися колледжа, не входящими в группу риска;
- работа по предупреждению правонарушений, профилактика наркомании в среде обучающихся;
- участие социального педагога, в классных часах по разъяснению прав и обязанностей обучающихся колледжа;
- проведение психологом колледжа тренинговых классных часов, направленных на установление дружеских взаимоотношений обучающихся в учебных группах, выявление личностных психологических особенностей обучающихся, коррекцию нежелательных проявлений;
- работа в общежитии колледжа (совместно с воспитателем общежития): индивидуальные беседы с обучающимися, оформление наглядных



материалов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения и алкоголизма.

## **6 Оценка эффективности воспитательного процесса в колледже**

6.1. Для оценки эффективности воспитательной системы используются две группы критериев : критерии процесса и критерии результата, которые тесно взаимосвязаны.

6.2. Критерии оценки качества процесса воспитательной работы:

- объем и содержание воспитательной работы (коллективные творческие дела, студии, и т.д.) (что проведено);
- необходимость и достаточность, педагогическая целесообразность мероприятий, равномерное распределение их по времени (сколько проведено);
- общественная активность (сколько участников).

6.3. Критерии качества результата воспитательной работы:

- качество педагогических условий (комфортность обучающихся и сотрудников, возможности для самореализации);
- нарушения дисциплины и устава учебного заведения (динамика уменьшения или увеличения количества);
- свойства личности (какие качества характера являются преобладающими, динамика развития, уровень воспитанности студентов);
- анализ отзывов потребителей ( студентов и их законных представителей)

6.4. Для оценки результативности воспитательной работы в колледже вводится система оценки личностного роста обучающихся. В этих целях используются:

- письменные опросы классных руководителей групп;
- экспертная оценка сформированности профессионально значимых качеств у обучающихся колледжа;

- отчеты классных руководителей о ходе воспитательной работы в группе;
- анкетирование обучающихся колледжа.